B 5. Isomunial Raymoning.

## Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2020-2021 учебный год

9 класс.

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора **только одного ответа** из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать -20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

- 1. Кто из перечисленных ученых создал учение о биосфере?
- а) Владимир Николаевич Сукачев;
- б) Владимир Иванович Вернадский;
- в) Карл Линней;
- г) Николай Алексеевич Северцов.
- 2. К эукариотам относятся:
- а) вирусы;
- б) бактерии;
- дрожжи;
- г) бактериофаги.
- 3. В отличие от организмов всех царств живой природы вирусы:
- не имеют клеточного строения;
- б) это одна клетка без ядра;
- в) это одна клетка с ядром;
- г) это спора.
- 4. Грибы питаются:
- а) образуя на свету органические вещества;
- готовыми органическими веществами;
- в) только органическими веществами живых организмов;
- г) поселяясь на продуктах питания.
- 5. Как называются корни, развивающиеся на стеблевой части побега?
- придаточные;
- о) боковые;
- в) главный:
- г) корневые волоски.
- 6. Морская капуста промысловое ценное пищевое и лекарственное растение из отдела:
- а) зелёных водорослей;
- б бурых водорослей;
- в) красных водорослей.
- 7. В образовании плода обязательно участвует:
- а) околоцветник;
- б) тычинка;
- в) пестик;
- г) цветоложе.
- 8. Усложнение кровеносной системы соответствует эволюции хордовых в ряду следующих животных:
- а) жаба кролик крокодил акула;
- б) акула лягушка крокодил кролик;
  - в) акула крокодил лягушка кролик;
  - г) крокодил акула жаба собака.
  - 9. Наименьтая скорость движения крови в:
  - а) аорте;
  - б) плечевой артерии;
  - в) верхней полой вене;
  - капиллярах.
  - 10. По какому кровеносному сосуду кровь поступает в голову?
  - а) Верхняя полая вена;
  - б) Ярёмная вена;

- Сонная артерия; г) Бедренная артерия. 11. Полость внутреннего уха заполнена: а) жидкостью; о) воздухом; в) желеобразной массой; г) вакуумом. 12. К биотическим факторам относится: а) влажность; б) сбор ягод; в конкуренция за пищу; г) состав почвы. 13. Какие организмы в процессе питания поглощают солнечную энергию? а) гетеротрофы; б) хемотрофы; в) сапротрофы; **Пр**фототрофы. 14. О единстве органического мира свидетельствует: а) связь организмов со средой; б) приспособленность организмов к среде обитания; в) сходство строения и жизнедеятельности клеток организмов, разных царств живой природы; взаимосвязь клеток в организме. 15. Для образования органических веществ необходим газ: а) кислород; б) углекислый газ; в) озон; г) водород. 16. Факторы неживой природы: а) лишайники, мхи;
  - б) грибы, бактерии;
  - в вода, воздух, свет;

  - 17. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?
  - **А** клеточный;
  - 🕏) популяционно-видовой;
  - в) биогеоценотический;
  - г) биосферный.
  - 18. Сезонные явления в жизни организмов изучает:
  - а) Биология;
  - Фенология;
    - в) Ботаника;
  - г) Экология.
  - **Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания **с** од**ним вариантом ответа** из четырех возможных, но требующих **предварительного множественного** выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).
  - 1. Какие примеры рефлексов животных и человека следует отнести к условным рефлексам? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны:
  - 1) резкий поворот головы и тела кошки в направлении раскатов грома,
  - 2) покраснение покровов лица человека при воспоминании о неприятных событиях,
  - 3) обильное выделение слюны у лисицы, забравшейся в курятник,
  - 4) чихание человека при уборке помещения,

	TARANANAN MINIMITANAN MARKITAN
	человека в чёрном плаще:
<b>a</b> ) 2, 3, 6;	
<b>6</b> ) 1, 3, 5;	
в) 2, 5, 6;	
r) 1, 4, 5.	
2. Какие функци	а выполняют липиды в организме животных?
1) ферментативн	ую, 4) структурную,
2) запасающую,	5) сократительную,
3) энергетическу	о, 6) рецепторную:
a) 2, 3, 6;	
(5) 2, 3, 4;	
в) 4, 5, 6;	
г) 1, 3, 6.	
3. Выберите особ	енности строения молекул белков:
1) состоят из жир	
2) состоят из ами	
,	екулы удерживаются пептидными связями,
-	наковых по строению мономеров,
•	собой многоатомные спирты,
7 -	структура молекул состоит из нескольких глобул:
a) 3, 5, 6;	ipykiypa monekyn cocioni na neckonbanz inooyu.
(a) 2, 3, 6;	
B) 4, 5, 6;	
_\ 1	
	ые ниже химические элементы, кроме двух, являются
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, г цифры, под которыми они указаны:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк,	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен,	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, г цифры, под которыми они указаны:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний,	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведёни макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2;	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний,	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведёни макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2;	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4;	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (c) 4, 5.	<ul> <li>И. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:</li> <li>4) азот,</li> </ul>
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (c) 4, 5.	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4; в) 1, 5; г) 4, 5. Быберите раст	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья:
4. Все приведёни макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (а) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (г) 4, 5. Выберите раст 1) береза,	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) типовник:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (c) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб,	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) типовник:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4; в) 1, 5; г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) типовник:
4. Все приведёни макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (а) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5;	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) типовник:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (а) 1, 2; (б) 3, 4; (в) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; (о) 3, 4, 8) 2, 3, 5;	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) типовник:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4; в) 1, 5; г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; 6) 3, 4; в) 2, 3, 5; г) 3, 4; 5.	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, цифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) шиповник:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация (a) 2, 5; (b) 3, 4; 5. 6. Если оборвать	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, цифры, под которыми они указаны:  4) азот,  5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная,  5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня:
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (а) 1, 2; (б) 3, 4; (в) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; (р) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны: 4) азот, 5) фосфор: ения, у которых сложные листья: 4) земляника лесная, 5) шиповник: (обрезать) кончик главного корня: ет,
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4; в) 1, 5; г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; 6) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн 2) все растение п	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:  4) азот, 5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная, 5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня: ет, огибнет,
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (a) 1, 2; (b) 3, 4; (b) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; (b) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн 2) все растение п 3) рост корня в д	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:  4) азот, 5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная, 5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня: ет, огибнет, лину прекратиться,
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (а) 1, 2; (б) 3, 4; (в) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; (р) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн 2) все растение п 3) рост корня в д 4) растение выжи	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:  4) азот, 5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная, 5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня: ет, огибнет, лину прекратиться, нвет, но будет слабым,
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4; в) 1, 5; г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; 6) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн 2) все растение п 3) рост корня в д 4) растение выжт 5) начнут расти 6	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:  4) азот, 5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная, 5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня: ет, огибнет, лину прекратиться,
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, (а) 1, 2; (б) 3, 4; (в) 1, 5; (г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; (р) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн 2) все растение п 3) рост корня в д 4) растение выжт 5) начнут расти (а) 3, 4, 5;	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:  4) азот, 5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная, 5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня: ет, огибнет, лину прекратиться, нвет, но будет слабым,
4. Все приведённ макроэлементам запишите в ответ 1) цинк, 2) селен, 3) магний, а) 1, 2; 6) 3, 4; в) 1, 5; г) 4, 5. 5. Выберите раст 1) береза, 2) дуб, 3) желтая акация а) 2, 5; 6) 3, 4; 5. 6. Если оборвать 1) корень погибн 2) все растение п 3) рост корня в д 4) растение выжт 5) начнут расти 6	и. Определите два элемента, «выпадающих» из общего списка, пифры, под которыми они указаны:  4) азот, 5) фосфор:  ения, у которых сложные листья:  4) земляника лесная, 5) шиповник:  (обрезать) кончик главного корня: ет, огибнет, лину прекратиться, нвет, но будет слабым,

- 7. Из перечисленных признаков выберите те, которые характеризуют молекулу ДНК: І. Двухцепочная молекула. ІІ. Переносит наследственную информацию. ІІІ. Отсутствует у прокариот IV.Хранит наследственную информацию. V. Может быть трех видов. VI. Характерно свойство репликации или самоудвоения.
- (a) I, IV,VI б) I, III, IV, V в) II, IV, V

r) IV, V,VI.

- 8.Среди животных развитие с метаморфозом характерно для:
- І. Пауков. ІІ. Лягушек III. Змей IV. Бабочек V. саранчи
- (a))II; IV
- б) II, III
- в) I, IV
- r) I, II, III, V.
- 9. Какие функции не могут выполнять липиды:
- І. Строительную. II. Гормональную III. Транспортную IV. Энергетическую
- V. Ферментативную
- a) II; IV
- (6))II, III
- в) I, IV,V
- r) III, V.
- 10.Из перечисленных процессов относятся к пластическому обмену:
- I. Образование аминокислот из белков в пищеварительном тракте. II. Образование глюкозы из воды и углекислого газа. III. Гидролиз белков. IV. Синтез жиров.
- V. Синтез белков на рибосомах. VI. Образование глюкозы из гликогена печени.
- a) I, II,VI
- 6) I, III, IV, V
- BII, IV, V
- r) IV, V,VI.

## Часть 3. Определите правильность суждений. Заполните матрицу ответов.

- 1. По артериям малого круга кровообращения у человека течёт к сердцу.
- 2. Кровь и костная ткань относятся к одному виду ткани.
- 3. В процессе мейоза образуются четыре гаплоидные клетки.
- 4. Строение ротового аппарата насекомых зависит от типа пищи, которой они питаются.
- 5. Кольчатые черви являются гермафродитами.
- 6. Фотосинтезом называют образование из углекислого газа и воды органических веществ и кислорода на свету.
- 7. Растения способны усваивать свободно азот.
- 8. У пресмыкающихся сердце четырехкамерное.
- 9. Вирусы относятся к царству Бактерии.
- 10. В отличие от большинства млекопитающих для человека характерно наличие семи шейных позвонков.

Helitian nosbenkes										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да		++		+ +	+	+				+
Нет	++						++	7	+ +	

**Часть 4.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие **установления соответствия**. Максимальное количество баллов, которое можно набрать — 10 (по 1 баллу за каждое правильно установленное соответствие). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

	е соответствие века и видами		ностями строе	ния и функций	і кровеносных		
особеннос	ТИ СТРОЕНИ	СОСУДЫ					
В. Состоят из Г. Сосуды ног Д. В этих сосу Е. Через эти со	ют большое дан одного слоя кло имеют клапани дах может быт осуды совершае	еток ы ь отрицательно ется газообмен	в лёгких и ткан		ы илляры		
A	Б	В	Г	д	Е		
/	1	1-	Z-	7	2		
В. Наследствен Г. Содержит то Д. Наследствен Е. Клеточное д	олько мелкие р нный материал цыхание происх	представлен ну ибосомы. представлен ли кодит в митохо	инейными ДНК ндриях	2. Эукариот			
A	А Б		Γ	д	E		
	-/	/	1	4	2		
В. Установите соответствие между особенностями клеточного деления и его видом.  ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОЧНОГО ДЕЛЕНИЯ  ВИД ДЕЛЕНИЯ  А) в результате деления появляются 4 гаплоидные клетки  Б) обеспечивает рост органов  3) происходит при образовании спор растений и гамет животных  Т) происходит в соматических клетках  Д) обеспечивает бесполое размножение и регенерацию органов  Е) поддерживает постоянство числа хромосом в поколениях  Вапишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:							
A	Б	В	Г	Д	Е		

2,5