

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Организованная образовательная деятельность** |
| №п/п | **Базовый вид деятельности** | **Группы** |
| I младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая  | Подготовительная  |
|  | *I.****Инвариантная (обязательная) часть*** |
| 1. | **Познавательное развитие**. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие**. Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | **Речевое развитие.** Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  | **Речевое развитие.**  Приобщение к художественной литературе | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 3 | **Художественно-эстетическое развитие**.  |  |  |  |  |  |
|  Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  Лепка  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимальный объем образовательной нагрузки при 5-дневной неделе | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |
|  | *II.****Вариативная часть*** |
| 1. | Дополнительное образование  |  |  |  |  |  |
|  | - **речевое развитие** (обучение кабардинскому языку) |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | -**социально-коммуникативное развитие** (ОБЖ) **ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****«Основы безопасности жизнедеятельности»** **(авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)** |  |  |  | 1 | 1 |
|  | -**социально-коммуникативное развитие****ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****«Я - ЧЕЛОВЕК» (Автор** **С**.**А**. **Козлова)** |  |  |  |  | 1 |
| Итого в неделю ВЧ | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Процентное соотношение вариативной и инвариантной части по группам** | **-** | **91%/****9%** | **83%/****17%** | **80%/****20%** | **76%/****24%** |
| Всего в неделю (инвариантная и вариативная) | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| **Процентное соотношение вариативной и инвариантной части ООП дошкольного образования.** |  | **82%:18%** |
| **Всего в год** | **360** | **396** | **432** | **540** | **612** |

**Совместная  образовательная деятельность  воспитателя и  детей**

**в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** |
| Младшие группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализов. игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** |
| Музыкально-театральная студия | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Конструктивно модельная деятельность | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Режимные моменты** |  | **Распределение времени в течение дня** |
| Младшая группа | Средняя  | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | **10 - 50 мин** | **10 - 50 мин** | **10 - 50 мин** | **10 - 50 мин** |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | **20 мин** | **20 мин** | **15 мин** | **15 мин** |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | **60 мин -** **1ч.30 мин.** | **60 мин -** **1ч.30 мин.** | **60 мин -** **1ч.40 мин.** | **60 мин –** **1 ч. 40 мин** |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | **40 мин** | **40 мин** | **30 мин** | **30 мин** |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | **От 40 мин** | **От 40 мин** | **От 40 мин** | **От 40 мин** |
| Игры перед уходом домой | **15 мин - 50 мин** | **15 мин - 50 мин** | **15 мин - 50 мин** | **15 мин - 50 мин** |

**Пояснительная записка**

Учебный план дошкольного образования МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка, (далее по тексту ДООУ) реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальную программу

-«Анэбзэ» под редакцией Р.М.Ацкановой;

# -«ОБЖ» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б;

# - "Я - человек" под редакцией С.А. Козловой

 составлен в соответствии с:

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», регистрационный № 30384 от 14.11.2013г. Министерства юстиции РФ.

Принят на заседании педагогического Совета (протокол №1 от 29.08. 2019г). Образовательная деятельность дошкольного отделения МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка строится в ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности и каждый вид ОД отражен в учебном плане.

 «Организованная образовательная деятельность» дошкольного отделения образовательного учреждения, определяет объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом 82% : 18%, в том числе:

* вторая младшая группа – 91%: 9%;
* средняя группа – 83%/17%;
* старшая группа – 80%:20%;
* подготовительная группа –76%: 24%

Дошкольное отделение МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях 12-часового пребывания детей..

В образовательном учреждении функционирует 9 групп:

 Группа 2 раннего возраста (2-3 лет) - 2,

 группа младшего возраста(3-4) - 2 ,

 средняя группа – 2,

 старшая группа (5-6 лет), -1

подготовительная к школе группа (7-8 лет) –2

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.(таблица №1)

*Таблица 1*

**Объём учебной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **11 группа раннего возраста** | **2****младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовит.** |
|  | **Инвариантная (обязательная) часть** |
| Продолжительность организованной образовательной деятельности | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **20-25мин** | **30 мин** |
| Ежедневное количество организованной образовательной деятельности | **2** | **2-3** | **2-3** | **2-3** | **3-4** |
| Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |
|  | **Вариативная часть** |
| Еженедельное количество занятий | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Продолжительность | **-** | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Всего в неделю** **(инвариантная часть и вариативная часть)** | **10** | **11** | **12** | **15** | **17** |
|  |  | **91%/9%** | **83%/17%** | **80%/20%** | **76%/24%** |

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

 В группах для детей младшего возраста, в средней, старшей, подготовительной группах организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня. Все виды непосредственной образовательной деятельности проводятся фронтально и по подгруппам.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

 Реализация физического и художественно – эстетического развития занимают не менее 55% общего времени занятий.

 В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно эстетического развития.

В целях реализации приоритетных направлений и удовлетворения потребностей родителей в социально-коммуникативном развитии детей, содержание образовательного процесса усилено за

счёт включения в вариативную часть базисного плана дополнительных занятий по ОБЖ  *под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой в старшей и подготовительной группах, "Я - человек" под редакцией С.А. Козловой* в подготовительной группе. Национально-региональный компонент реализуется через все виды деятельности и интеграцию в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие, конструктивно-модельная деятельность и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

**Режим дня ДО МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ср.гр.** |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | **7.00-8.25** | **85 мин** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25-8.40** | **15 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.40-9.00** | **20 мин** |
| **Организованная детская деятельность** | **9.00-9.50** | **50 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **9.50-10.00** | **10 мин** |
| Второй завтрак | **10.00-10.10** | **10 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10-12.15** | **125 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **12.15 – 12.30** | **15 мин** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.30-13.00** | **30 мин** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13.00-15.00** | **120 мин** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00-15.15** | **15 мин** |
| Полдник | **15.15-15.30** | **15 мин** |
| **Организованная детская деятельность**  | **15.30-15.50** | **20 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.50-16.15** | **25 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **16.15-17.50** | **95 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **17.50-18.15** | **25 мин** |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **18.15-19.00** | **45 мин** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 мл.гр.** |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | **7.00-8.20** | **80 мин** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.20-8.45** | **25 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.45-9.00** | **15 мин** |
| **Организованная детская деятельность** | **9.00-9.30** | **30 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **9.30-10.00** | **30 мин** |
| Второй завтрак | **10.00-10.10** | **10 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10-12.05** | **115 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **12.05 –12.20** | **15 мин** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.20-12.50** | **30 мин** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.50-15.00** | **130 мин** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00-15.25** | **25 мин** |
| Полдник | **15.25-15.50** | **25 мин** |
| **Организованная детская деятельность**  | **15.30-16.00** | **30 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **16.00-16.30** | **30 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **16.30-17.50** | **80 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **17.50-18.15** | **25 мин** |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **18.15-19.00** | **45 мин** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2 мл.гр.** |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | **7.00-8.20** | **80 мин** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.20-8.35** | **15 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.35-9.00** | **25 мин** |
| **Организованная детская деятельность** | **9.00-9.20** | **20 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **9.20-10.00** | **40 мин** |
| Второй завтрак | **10.00-10.10** | **10 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10-12.05** | **115 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **12.05-12.20** | **15 мин** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.20-12.50** | **30 мин** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.50-15.00** | **130 мин** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00-15.25** | **25 мин** |
| Полдник | **15.25-15.50** | **25 мин** |
| **Организованная детская деятельность**  | **15.30-15.50** | **20 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.50-16.20** | **30 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **16.20-17.50** | **90 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **17.50-18.15** | **25 мин** |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **18.15-19.00** | **45 мин** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ст.гр.** |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | **7.00-8.25** | **85 мин** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25-8.50** | **25 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.50-9.00** | **10 мин** |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | **9.00-9.55** | **55 мин** |
| Второй завтрак | **9.55-10.05** | **10 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **10.05-10.30** | **25 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.30-12.30** | **120 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **12.30 –12.40** | **10 мин** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.40-13.10** | **30 мин** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13.10-15.00** | **110 мин** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00-15.15** | **15 мин** |
| Полдник | **15.15-15.30** | **15 мин** |
| Организованная детская деятельность  | **15.30-15.55** | **25 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.55-16.30** | **35 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **16.30-18.00** | **90 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **18.00-18.20** | **20 мин** |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **18.20-19.00** | **40 мин** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Подг.гр.** |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | **7.00-8.30** | **90 мин** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-8.50** | **20 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.50-9.00** | **10 мин** |
| **Организованная детская деятельность** | **9.00-10.50** | **110 мин** |
| Второй завтрак | **10.50-11.00** | **10 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **11.00-12.40** | **100 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **12.40-12.50** | **10 мин** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.50-13.15** | **25 мин** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13.15-15.00** | **105 мин** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00-15.10** | **10 мин** |
| Полдник | **15.10-15.20** | **10 мин** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.20-15.30** | **10 мин** |
| **Организованная детская деятельность**  | **15.30-16.00** | **30 мин** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **16.40-18.00** | **80 мин** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **18.00-18.20** | **20 мин** |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **18.20-19.00** | **40 мин** |

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Дни недели(понедельник – пятница) | Примечания |
| **Организованные виды деятельности** |
| 1. | Утренняя гимнастика | **4**-13 мин | ежедневно |
| 2. | Физкультурные занятия | **10**-25 мин | 3 раза в неделю |
| 3. | Физкультминутки | **3**-6 мин |   |
| 4. | Музыкальные занятия | **10**-25 мин | 2 раза в неделю |
| 5. | Оздоровительные мероприятия:Гимнастика пробужденияДыхательная гимнастика |  **5**-10 мин | ежедневно |
| 6. | Игровые задания:Артикуляционная гимнастикаПальчиковая гимнастика |  **3**-10 мин | ежедневно |
| **Деятельность на воздухе** |
| 7. | Подвижные игры | **10**-26 мин | ежедневно |
| 8. | Спортивные игры | 20 мин | старший возраст |
| 9. | Спортивные упражнения: с мячом, с веревкой, скакалкой, обручем ,кеглями | 15 мин | ежедневно |
| 10. | Игры с подгруппами детей | **2**-10 мин | ежедневно |
| 11. | Индивидуальная работа по развитию движений | **5-**20 мин | 2 раза в неделю |
| **Активный отдых** |
| 12. | Игры-забавы | **2**-12мин. | ежедневно |
| 13. | Физкультурные досуги | 10-30 мин | 1 раз в месяц |
| 14. | Спортивные праздники |    20 – 45мин.            2 раза в год | кроме 1 мл. группы |
| 15. | День здоровья | 1 раз в квартал |   |
| 16. | Неделя  здоровья | 2 раза в год |   |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** |
| 17. | На прогулке | **10**-35мин | ежедневно |
| 18. | Бытовая деятельность | **5**-15 мин | ежедневно |
| 19. | Трудовая деятельность | в течение дня по возрасту |   |
| 20. | Игровая деятельность между занятиями | **10**-20 мин | ежедневно |
| 21. | Использование спортивного уголка | в течение  всего дня |   |
| Двигательная деятельность в течение недели. | 6 – 20 часов:организованная – 4-13 ч.самостоятельная – 2-7 ч. | в зависимости от возраста |
| Совместно физкультурно -оздоровительная работа ДУО и семьи | Во время подготовки и проведения физкультурных праздников, досугов, дней здоровья, посещения открытых занятий |
|      Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях группы и ДУО |

**Режим двигательной активности детей первой младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Игры до ООД | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Физкультурные минутки на занятиях статического характера | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Самостоятельная двигательная активность | 22 | 5 | 22 | 20 | 22 |
| Музыкальное занятие | 10 |  |  |  | 10 |
| Физкультурное занятие |  | 10 | 10 | 10 |  |
| Двигательная активность на утренней прогулке | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Бодрящая гимнастика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Самостоятельная двигательная активность после полдника | 35 | 25 |  | 25 | 35 |
| Музыкальный досуг |  | 10 |  |  |  |
| Двигательная активность на вечерней прогулке | 140 | 125 | 100 | 134 | 140 |
| Самостоятельная двигательная активность после вечерней прогулки | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Всего** | **370** | **338** | **295** | **352** | **370** |

**Режим двигательной активности детей второй младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Игры до занятия | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| Физкультурные минутки на занятиях статического характера | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Самостоятельная двигательная активность | 20 | 35 | 50 | 50 | 15 |
| Музыкальное занятие |  | 15 |  |  | 15 |
| Физкультурное занятие | 15 |  | 15 | 15 |  |
| Двигательная активность на утренней прогулке | 125 | 125 | 55 | 125 | 125 |
| Бодрящая гимнастика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная двигательная активность после полдника | 45 | 45 | 45 | 30 | 45 |
| Музыкальный досуг |  |  |  | 15 |  |
| Двигательная активность на вечерней прогулке | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| **Всего** | **380** | **385** | **340** | **410** | **365** |

**Режим двигательной активности детей средней группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Игры до занятия | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| Физкультурные минутки на занятиях статического характера | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Самостоятельная двигательная активность | 30 | 30 | 37 | 30 | 30 |
| Музыкальное занятие |  |  |  | 20 | 20 |
| Физкультурное занятие | 20 | 20 | 20 |  |  |
| Двигательная активность на утренней прогулке | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Бодрящая гимнастика | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Самостоятельная двигательная активность после полдника | 30 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Музыкальный досуг | 20 |  |  |  |  |
| Двигательная активность на вечерней прогулке | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| **Всего** | **321** | **371** | **368** | **361** | **361** |

**Режим двигательной активности детей старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Игры до занятия | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Физкультурные минутки на занятиях статического характера | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 |
| Музыкальное занятие | 25 |  | 25 |  |  |
| Физкультурное занятие |  | 25 |  | 25 | 25 |
| Самостоятельная двигательная активность | 55 | 65 | 55 | 55 | 85 |
| Двигательная активность на утренней прогулке | 110 | 110 | 110 | 110 | 85 |
| Бодрящая гимнастика | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Самостоятельная двигательная активность | 55 | 30 | 25 | 30 | 55 |
| Музыкальный досуг |  | 25 |  |  |  |
| Двигательная активность на вечерней прогулке | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| **Всего** | **410** | **420** | **355** | **385** | **410** |

**Режим двигательной активности детей подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Игры до занятия | 10 | 50 | 10 | 10 | 50 |
| Физкультурные минутки на занятиях статического характера | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| Музыкальное занятие | 30 |  | 30 |  |  |
| Физкультурное занятие |  | 25 |  | 30 | 30 |
| Самостоятельная двигательная активность |  | 55 |  | 40 |  |
| Двигательная активность на утренней прогулке | 110 | 50 | 110 | 75 | 110 |
| Бодрящая гимнастика | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Самостоятельная двигательная активность | 60 | 30 | 60 | 40 | 30 |
| Музыкальный досуг |  |  |  |  | 30 |
| Двигательная активность на вечерней прогулке | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| **Всего** | **364** | **365** | **364** | **344** | **404** |