

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2026г.
Согласован с Управляющим советом
протокол №3 от 27.03.2026г.

Утверждаю
Директор МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка
Хуранова Ф.Х.
Приказ №41 от 31.03.2026г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год.

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть.	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Оценка образовательной деятельности	9
3.1.	Внеурочная деятельность	11
3.2.	Воспитательная работа	12
4.	Организация учебного процесса	28
3.5.	Режим работы учреждения	28
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	30
5.1.	Итоги успеваемости и качества знания учащихся	30
5.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	32
5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	33
5.4.	Результаты ВПР в 4-8, 10 классах в 2025 году	34
5.5.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня.	35
6.	Востребованность выпускников	39
6.1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2025г.	39
6.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса 2025г.	39
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
7.1.	Оценка образовательных достижений обучающихся	40
7.2.	Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	41
7.3.	Качество кадрового обеспечения	43
7.4.	Качество учебно-методического обеспечения	44
7.5.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	44
7.6.	Материально-техническая база	46
8.	Приложение №1. Показатели деятельности дошкольного уровня образования	48
9.	Показатели уровня деятельности школы	50
10.	Общие выводы	53
11.	Выводы по результатам самообследования	54

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Малка
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	Фактический адрес: индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	телефон:	8(866)3777269
	e-mail:	sohcmalka2@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	http://https://malka.kbrschool.ru///

Адрес дошкольного уровня образования	361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, улица Ленина,	
Год ввода в эксплуатацию	Школа	1987г.
	Дошкольный уровень образования	1997г.
Проектная мощность	Школа	439 обучающихся
	Дошкольный уровень	153 воспитанника
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы местной администрации Зольского муниципального района
	№ документа:	Постановление № 84 главы местной администрации Зольского муниципального района КБР от 04.02.2016г.) Зарегистрирован ИФНС России № 2 по г.Нальчик КБР 12.04.2017г. ОГРН 1030700300267.
	Дата утверждения	01.03.2017 г.(с изменениями от23.05.2023г. №395)
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная администрация Зольского муниципального района КБР
	Адрес учредителя:	361700, КБР, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская, д 89 Телефон/факс: (86637) 4-19-59 E-mail: zoiskiy_r@mail.ru
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702
	Серия	07
	№ документа	001760247
	ОГРН	1030700300267
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике (Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702)
	Серия	07
	№ документа	001817506

	ИНН	0702006941
	Дата: число, месяц, год	21 марта 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Кем выдана	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07Л01 № 0000210
	Регистрационный номер	№1674
	дата выдачи	11 марта 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
	Направления образовательной деятельности:	-дошкольное образование, -начальное общее образование, -основное общее образование, -среднее общее образование, -дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07А01 №0000498
	Регистрационный номер	№ 970
	дата выдачи и срок действия	24.03.2015г. Срок действия бессрочно
Договор с учредителем	номер	
	дата	04.02.2016г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	070201001
	БИК	018327106
	единый казначейский счет	40102810145370000070
	казначейский счет	03231643836150000400
	наименование банка	Отделение- НБ Кабардино-Балкарская Республика//УФК по Кабардино-Балкарской Республике г. Нальчик
Коллективный договор на 2025-2028г.г.	Регистрационный номер	№9 от 13.05.2025г.
Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней		

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности система образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка содержит 2 типовых здания; из них 1 – школьный блок, 1 – дошкольный.

2. Система управления организацией

Управление в МКОУ «СОШ №2 » с.п. Малка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p align="center">Родительский комитет Учреждения</p>	<p>Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классовых родительских комитетов.</p> <p>Основными задачами общешкольного Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ содействие администрации общеобразовательного учреждения: ▪ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; ▪ в защите законных прав и интересов обучающихся; ▪ в организации и проведении общешкольных мероприятий. ▪ организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, руководители предметных методических объединений, руководитель ШМО классовых руководителей, опытные учителя школы.</p>
<p>Совет старшеклассников</p>	<p>Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла.

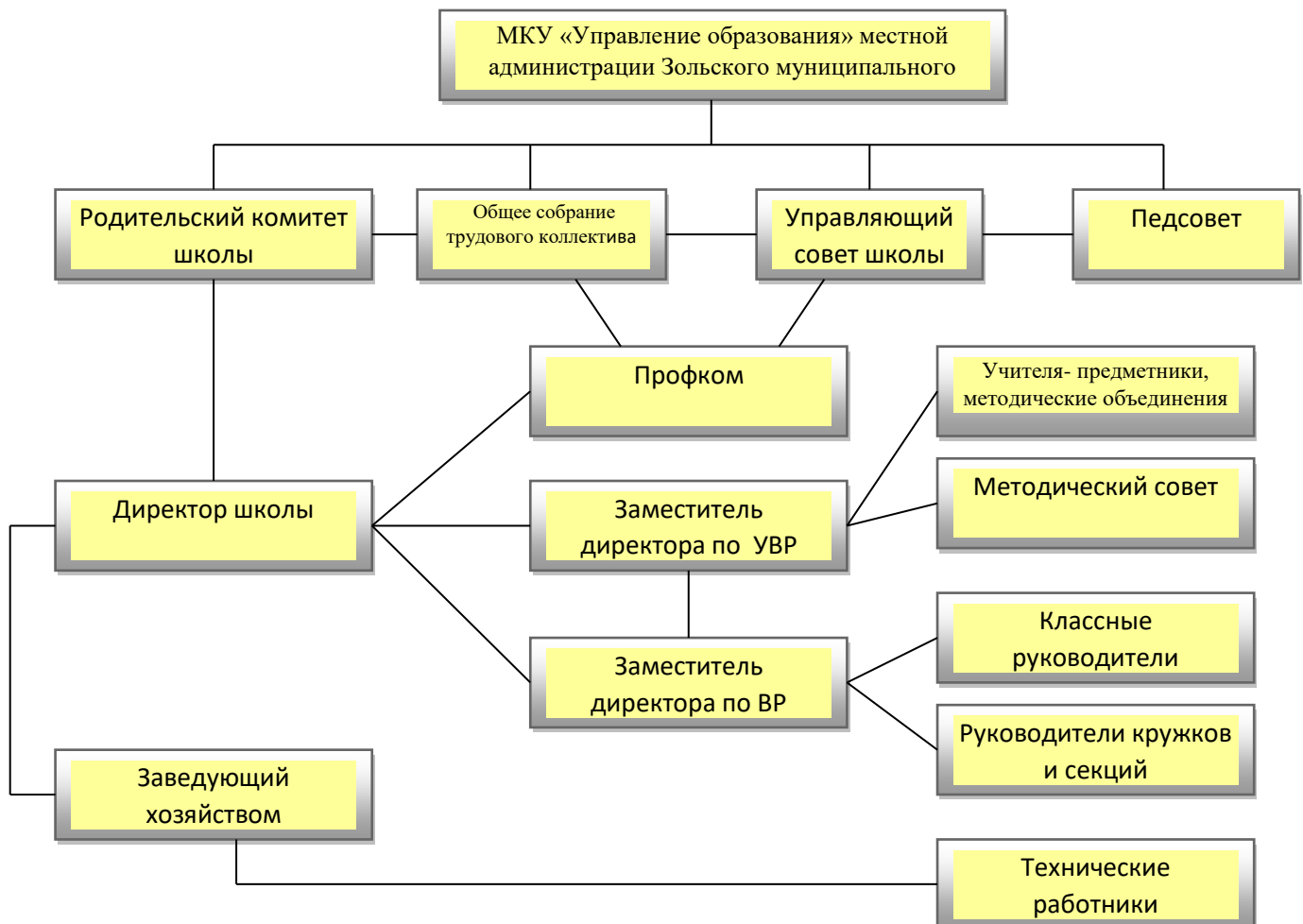
Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ

Директор	Хуранова Фатимат Хасановна	Высшее, КБГУ ,1978	47 лет	24 года	24 года
Заместитель директора по УВР	Шогенова Софят Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1992г.	35 лет	24 года	24 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Кумыкова Жанна Адамовна	Высшее, ПГПИИЯ, 1987	21 год	2	2
Старший воспитатель	Кипова Эмилия Хамидовна	Высшее, КБГУ, 1989г.	21год	-	-

Структура управления школы

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями и дополнениями на 01.09.2025);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями на 01.09.2025);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(с изменениями и дополнениями на 01.09.2025).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 – 2026 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения	153

«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	219
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	39

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 439 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО и ФОП ДО
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ФОП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФОП ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профильное обучение

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профильный класс - естественно-научный с углубленным изучением биологии и химии. В 2024 - 2025 учебном году сформирован технологический класс. Таким образом, с 2023 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 ых классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 5 учащихся с ОВЗ. Обучение проводилось совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

3.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе организована в самых разных формах - кружки, секции, студии, мастерские, клубы, проекты и другие формы объединения школьников.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий:

-занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Прошлое рядом»»;

-курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс ВД «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты), духовно-нравственной направленности: курс ВД «Родное слово», курс ВД «В мире кабардино-черкесской литературы»

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность»;

-курсы, занятия социально-гуманитарной направленности: курс ВД «Орлята России»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Мир театра», хор «Хрустальный голос»;

-курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туризм»;

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД «Час здоровья», курс ВД «ШСК»;

-курсы, занятия социально-гуманитарной направленности: курс ВД «Юный спасатель», курс ВД «ЮИД»

Охват внеурочной деятельностью – 100%.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.2. Воспитательная работа

Центральной фигурой образовательного процесса в школе является ученик как личность. Все участники образовательного процесса /учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, преподаватели дополнительного образования, родители / способствуют становлению личности обучающихся, целенаправленно обеспечивают их развитие с учетом индивидуальных особенностей, способностей и склонностей в процессе сотрудничества и взаимоуважения.

Приоритетные и системообразующие виды деятельности.

Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу.

В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- пропаганде здорового образа жизни и оздоровлении ребенка;
- взаимодействии внеурочной деятельности с учебным процессом
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности и системе средств включения ребенка в процесс познавательной деятельности, творчества и самоорганизации;

- организации и функционировании творческих лабораторий, кружков и секций, как системе дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами;
- создании и реализации образовательных программ, способствующих самопознанию, самореализации ребенка;
- использовании возможностей социокультурной среды микрорайона;
- взаимодействии с государственными органами, общественными организациями, творческими союзами, образовательными центрами для обмена информацией, опытом работы и создания научной, методической, кадровой и материально-технической базы для развития воспитательной системы школы.

В содержании воспитательной системы создаются условия для разнообразной и полноценной деятельности учащихся, в основе которой лежит компетентностно - ориентированный подход.

Исходя из своеобразия и традиций школы, коллектив стремится к организации и органическому сочетанию видов деятельности /спортивный, трудовой, познавательный, досуговой с различными формами деятельности, создавая образовательное пространство для обучающихся, в котором ребенок может свободно передвигаться, развиваясь и реализуя себя.

Цели:

Воспитание гармоничной личности, способной к осознанному выбору жизненного пути и успешной интеграции в общество. Эта работа опирается на культурные, духовные ценности и социальные нормы России, а её результаты направлены на благо каждого человека, семьи и страны в целом.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

1. Кадровый потенциал для осуществления воспитательной деятельности.

В процессе воспитательной работы участвуют 21 классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР.

№/№	Должность	ФИО	Имеют награды, звание (когда, вид награды)
1.	Руководитель	Хуранова Фатимат Хасановна	Грамота МКУ "УО" -2004, Грамота МОН КБР-2003, Грамота главы местной администрации -2016, Почетный работник общего образования РФ-2005, Заслуженный работник образования КБР, 2024г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012г. Благодарность заместителя Министерства образования и науки РФ за достигнутые

			успехи в области воспитания, 2022г.
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кумыкова Жанна Адамовна	
3.	Социальный педагог	Хажнагоева Радима Ауесовна	
4.	Советник по воспитанию	Хуранова Марьяна Зуберовна	
5.	Библиотекарь	Шханукова Зухра Заурбиевна	
6.	Преподаватель по ОБЗР	Шханукова Фатима Леонидовна	
7.	Педагог доп.образования	Кипов Мухамед Хусенович	
8.	Классные руководители	21 классных руководителей, 21 класс	Мидова Фатима Тембулатовна-Грамота МКУ "УО"-2005,2006, Грамота МОН КБР-2006. Грамота партии "Единая Россия"-2016.Почетный работник общего образования-2011г. Шкахова Амина Джамалдиновна.-Грамота МКУ "УО" 2011г. Хажнагоева Эльмира Сарабиевна-Грамота МКУ "УО" 2007г., Грамота МОН КБР-2008 Маржохова Мария Агурбиевна-Грамота МОН КБР-2006, Почетный работник общего образования РФ-2006г., Почетная грамота Парламента КБР-2011г. Шкахова Мира Ауесовна-Грамота МКУ "УО"-2003г.,2010г.

Нормативно-правовая база.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года
- Устав МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка

2. Виды деятельности:

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

В 2025-2026 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей «Цифровая гигиена и психологическое благополучие школьников в новой медиасреде».

Определена основная цель методической работы МО классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
 2. Повышать квалификацию с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
 3. Повышать теоретический и практический уровень классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
 4. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы с обучающимися.
 5. Обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
 6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
 7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
- Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Определена основная цель методической работы МО классных руководителей: сформировать у педагогического коллектива системные компетенции для профилактики цифровых рисков и

создания безопасной, развивающей медиасреды, способствующей сохранению психического здоровья и гармоничному развитию личности каждого обучающегося.

Задачи:

Задачи МО классных руководителей на учебный год:

1. Проанализировать ключевые цифровые риски и текущие практики работы в школе.
2. Сформировать у педагогов базовые знания о цифровой гигиене, медиапсихологии и возрастных особенностях онлайн-поведения.
3. Обеспечить классных руководителей практическими инструментами для профилактической работы с учениками (классные часы, беседы).
4. Разработать чёткий алгоритм действий для кризисных ситуаций (кибербуллинг, деструктивный контент).
5. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам цифрового воспитания и семейных медиаправил.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение I полугодия 2025-2026 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Заседание №1 «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году» (август)

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в связи с изменениями (Приказ Минпросвещения РФ №704)
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.
3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей.
4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год: календарь памятных дат на 2025-2026, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.
5. Основные профессиональные затруднения в работе классного руководителя (Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.)
6. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

Заседание №2 «Профилактика и реагирование. Роль классного руководителя в кризисных ситуациях и работа с родительским сообществом»(ноябрь)

1. Подведение итогов работы классных руководителей за I четверть. Анализ проведенных открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Выработка практических алгоритмов действий для педагога и построение партнёрства с семьёй.
3. Алгоритм действий классного руководителя: что делать при выявлении случая кибербуллинга, шантажа, участия в опасных челленджах или деструктивных группах? Взаимодействие с психологом, администрацией, родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

В течение I полугодия учебного года в классных коллективах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся. Федеральный календарный план воспитательной работы был реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводились иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводились с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма;

Международный день пожилых людей; Международный день музыки; День защиты животных; День учителя; Международный день школьных библиотек; День отца; День народного единства; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День Матери; День Государственного герба Российской Федерации; День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добровольца (волонтера) в России; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации (<https://t.me/malkaa2>)

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ, по формированию уважительного отношения к окружающим, профилактике экстремизма и девиантного поведения.

Работа с учителями, преподающими в классе.

- проводятся консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Анализ успеваемости показывает, что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями в данном направлении, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий. Часть работает, но методы работы не способствуют достижению результата, а значит, нужно искать другие способы и рычаги воздействия, часть – занимается этим вопросом эпизодически.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

- Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организуют родительские собрания (раз в четверть),

- созданы и организованы работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 91% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей.

В целом по школе показатели в норме, однако анализ данного показателя по параллелям говорит о необходимости обратить внимание на выстраивание конструктивных отношений с родителями классным руководителем.

Контроль и руководство

Контроль в школе - это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно - образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Устава школы и Программы развития школы.

В течение полугодия проверялись планы классных руководителей. Регулярно проверяется качество проведения классных часов, классных мероприятий путем их посещения. Осуществляется контроль над проведением организацией и проведением внеурочных занятий, родительских собраний. Проводится проверка школьной документации. На контроле находятся вопросы реализации воспитательного потенциала урока. Составлены справки. Итоги обсуждаются на МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по ВР, на заседаниях ШВР

Военно-патриотическое

Одно из основных направлений воспитательной работы школы это военно-патриотическое воспитание. Цель: формирование военно-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по военно-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на учебный год:

-Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник. Гимн исполняется каждым классом. Все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению. Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Письмо солдату» для воинов СВО.

В рамках Всероссийского месячника оборонно- массовой работы в МКОУ «СОШ№2» с. п. Малка прошли мероприятия :

- Акция «Лента памяти» (создание видеороликов)
- Акция «Блокадный хлеб»
- Урок мужества, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда
- Акция «От сердца – к сердцу»

Уроки мужества, классные часы, открытые уроки: «Наши защитники Отечества» «Наша Армия не одна – с нею вся страна», «Рыцарский турнир», «Есть такая профессия Родину защищать», «Любить Родину – значит...», «Защищать родину-это священный долг», «Славься, Отечество!», «Мы юные защитники Родины своей», «Мы патриоты!», «Защита Отечества-священный долг гражданина», «Защитники Отечества – гордо звучит!», «Долг каждого – родине служить», «По следам спортивной жизни», «Воинской славе, доблести и чести посвящается»

- Акция «Сталинградская свеча»
- Выставка рисунков «Под мирным небом»
- Виртуальная экскурсия "Дорогами Победы"
- Выставка поделок военной тематики к 23 февраля
- Смотр строя и песни
- Спортивно-развлекательные игры: «Веселые старты» и «А, ну-ка, парни»

С целью развития в школьниках сострадания и соучастия к жертвам терроризма и формирования отрицательного отношения к терроризму были проведены:

-Траурный митинг памяти жертв терактов «Когда чужая боль становится своей»

-Единые классные часы «Помним и скорбим»

-Разработка и раздача буклетов «Россия против террора»

-Музейный урок «Время героев»

-Матч по футболу «Спорт против террора!»

-Конкурс рисунков «Мир-это главное слово на свете!»

Патриотическому воспитанию способствовали мероприятия, проведенные в рамках празднования Дня адыгов.

17 сентября в районной детской музыкальной школе прошла творческая встреча под названием: «Диалог искусств: поэзия, музыка, живопись». На мероприятии присутствовали выдающиеся деятели культуры - заслуженный деятель искусств Российской Федерации и Адыгеи, композитор и музыковед, народный артист Кабардино-Балкарской Республики Джабраил Хаупа, народный художник Кабардино-Балкарской Республики Заурбек Бгажноков и народный поэт Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии Руслан Ацканов. Учащиеся 9-11 классов, приулавливая на встрече с интересом рассматривали репродукции картин, выставки книг, слушали музыкальные произведения. Мастера искусств делились с аудиторией историями своего творческого пути, рассказывали о поиске вдохновения и особенностях профессиональной деятельности. Ребята с интересом слушали эти рассказы, задавали гостям вопросы, о том, как создаются музыкальные произведения, стихи и картины. Встреча была очень насыщенной и интересной.

18 сентября с целью привития подрастающему поколению любви к родной культуре, к истории своего народа и уважительного отношения к прошлому, в школе проведён мастер-класс на тему: "Народные промыслы". Педагог ДО Хажнагоева Ф.А. со своими ученицами показал учащимся 4 класса старинную технику плетения узла, которая используется для украшения национальной одежды. Была показана техника плетения циновки- "арджэн" из болотной травы.

С 15 по 20 сентября для учащихся 6–11 классов был организован просмотр документальных фильмов об истории адыгов Самары Саральповой («Черкесское оружие»). Фильм раскрыл не только мастерство черкесских кузнецов и воинов, но и глубокий смысл традиций, которые веками передавались из поколения в поколение. Ребята увидели, что оружие для адыгов было не просто предметом — оно символизировало честь, силу и ответственность перед своим народом. После просмотра дети активно делились впечатлениями, обсуждали исторические факты и значение культуры для современного поколения. Такой живой интерес показывает, что сохранение памяти и уважение к корням — это не только прошлое, но и наше будущее.

19 сентября для учащихся 3 классов активистами отряда «Поиск» была организована экскурсия в музей Боевой и Трудовой славы (отдел «Малка прежде и теперь»). Ребята внимательно слушали экскурсоводов, с интересом рассматривали старинные предметы быта. Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в выставке рисунков «Си Хэку дахэ», а учащиеся 5-8 классов постарались запечатлеть всю красоту родной природы на фотографиях, чтобы принять участие в конкурсе фотографий «Си гум щызгъэпс си щыналъэ!» . Победителем данного конкурса стал Хупсергенов С., ученик 6а класса. 19 сентября совместно с ДК «Малка» был организован тематический час, посвященный Дню адыгов. В ходе мероприятия участники театрального кружка «Вдохновение» показали театрализованный обряд «Нарт пежьэ».

17 сентября в 1-11 прошли единые классные часы под общим названием «Адыги на земле моей живут». В ходе мероприятий учащиеся не только узнали о непростой истории адыгов, но и познакомились с положениями и принципами Адыгэ хабзэ, обычаями и традициями, которыми всегда дорожил и славился адыгский народ - честь, достоинство, почитание старших, презрение к смерти, гостеприимство, соблюдение этики и канонов поведения Хабзэ.

В преддверии Дня Героев Отечества обучающиеся нашей школы с теплотой и искренностью присоединились к всероссийской патриотической акции «Письмо солдату СВО». Эта инициатива, объединяющая миллионы людей по всей стране, стала для обучающихся возможностью выразить благодарность, поддержку и уважение тем, кто сегодня защищает мир и безопасность нашей Родины.

08.12. активисты «Движения первых» и юнармейцы отряда «Прометей» приняли участие в патриотической акции «Улица героя». Обучающиеся отправились на улицу Кипова Хасанби Мажидовича. Самым волнующим моментом стала встреча с женой героя. Ее тихий, проникновенный рассказ о муже — не из учебников, а из жизни — тронул всех до глубины души. Это были истории о простом человеческом счастье, долге и о том выборе, который навсегда сделал его Героем.

9 декабря, в День героев Отечества, была открыта мемориальная плита участнику Великой Отечественной Войны, Гвардии командиру, Члену союза журналистов СССР, легендарному лётчику-истребителю Аджиеву Измаилу Мимбулатовичу. Почетное право открыть плиту было предоставлено исследователю биографии и боевого пути Измаила Аджиевича, автору книги «В небе войны: памяти отважного летчика Измаила Аджиева посвящается» Шопаровой Айшат Кучуковне и представителю рода Аджиевых Борису Амдуловичу.

После открытия участники мероприятия отправились в Музей боевой и трудовой славы, где более подробно узнали о подвигах Аджиева И. М. от экскурсоводов музея.

С 7 по 9 декабря в фойе школы члены медиацентра «Взгляд» выставили стенды с фотографиями и биографиями Героев 295-я стрелковой Херсонской ордена Ленина Краснознамённой ордена Суворова дивизия.

Самым значимым событием в работе музея было проведение экскурсии для учащихся малкинских 1 и 3 школ «Дорогами Победы, тропами памяти...» Однодневный поход по местам боев за Малку стал настоящим путешествием во времени, погружением в героическое прошлое. Маршрут, разработанный участниками отряда «Поиск», активистами Движения Первых, Юнармейцами и волонтерам школы состоял из посещения Музея Боевой и Трудовой славы, Аллеи боевой славы, памятника защитникам Малкинских высот, Дома Ошхуновых, Братской могилы.

Учащиеся трех малкинских школ, участники похода, с замиранием сердца слушали экскурсоводов, которые рассказывали об освобождении родного села от немецко-фашистских захватчиков.

Школьный музей оказывает большую помощь педагогическому коллективу в работе по гражданско-патриотическому воспитанию настоящих людей, по передаче им определенной информации, конкретных знаний.

Проведенные мероприятия позволили воспитать у обучающихся патриотические чувства к героическим подвигам нашего народа, уважительное отношение к защитникам Родины, развить познавательную и творческую активность.

Духовно-нравственное

С целью воспитания в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, воспитания у детей и подростков миролюбия, развитие понимания и принятия других людей, развитие умения позитивно взаимодействовать с окружающими с 13 по 15 ноября были проведены ряд мероприятий, посвященных Международному Дню терпимости

В ходе тематических классных часов под общим названием «Право быть другим» ребятам из начальных классов было показано, что, несмотря на то, что все ученики разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера.

В ходе встречи с Дауровым С., имамом села, с учащимися 9-11 классов, ребята имели возможность задавать интересующие их вопросы относительно религии и получать исчерпывающие ответы на свои вопросы.

Советник по воспитанию Хуранова М.З. познакомила учащихся 5-6 с разнообразием культур нашей родины по средством слайд-путешествия «Мы все такие разные, а Родина у нас одна – Россия!»

Среди учащихся 8-9 классов педагог-психолог Хажнагоева Р.А провела тестирование «Проявляешь ли ты терпимость?», в ходе которого выявлено, что уровень развития коммуникативной терпимости у обучающихся является высоким. Обучающиеся проявляют принятие людей иных национальностей.

Библиотечный урок «Путешествие в город Терпимости» в 7 классе стал настоящим праздником. Под руководством педагога-библиотекаря Шхануковой З. дети пели песни о дружбе, читали стихи, знакомились с понятиями: терпимость, сочувствие, сострадание, милосердие, доброта.

Духовно нравственному воспитанию способствовали мероприятия, проведенные в рамках 1) Дня матери:

- Кулинарный мастер-класс «Мамины секреты»(онлайн)
- Литературно-музыкальная композиция «О той, кто дарует нам жизнь и тепло»
- Мастер-класс «Букет для милой мамы» по изготовлению цветов из гофрированной бумаги
- Видеопрочтение «Поздравляем Мам!»
- Конкурс мини-сочинений «Мамины прекрасные глаза!»
- Игровая программа «Тепло материнских сердец»
- Конкурс стихов: «Слово о матери»
- Беседы о маме «Самый близкий родной человек - Мама»

3) Дня инвалидов

- Акция «Протяни руку помощи - изготовление своими руками подарков, вручение детям с ОВЗ
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик»
- Кинолекторий «Формула добра»
- Тренинг «Такие как мы»
- Школа для родителей, имеющих детей с ОВЗ: час общения «Как любить детей»
- Проведение единых классных часов «Жить в мире с собой и другими»

3) Дня пожилого человека:

- В Международный День пожилых людей ученики 8а и 8б класса приняли участие в творческой акции «Открытка от всего сердца»
- Самый лучший подарок- это подарок сделанный с душой своими руками. В рамках месячника "Славим седину " учащиеся 9а класса изготовили конфетные букеты и подарили своим бабушкам.
- Эстафету приняли и учащиеся 10 класса, которые навестили Кипову Тамару Гаджиевну. Тамара Гаджиевна прожила долгую и трудную жизнь, видела войну. Она очень обрадовалась своим гостям, дала очень много напутственных слов и добрых пожеланий. Активисты Первых убедились, что пожилым нужно самое малое: это внимание и уважение. Хочется надеяться, что такие встречи станут доброй традицией
- Встречи с бабушками на внеклассных мероприятиях

4) Дня музыки:

- Музыкальное кафе: «Мелодии души»
- «В поисках потерянных нот»

5) Дня отца:

- Репортаж: члены пиар-медиаслужбы «Взгляд» ко Дню Отца побывали в гостях у Орлят и попытались узнать, какие они знают пословицы о папах.
- Орлята подготовили видеопоздравление с теплыми словами для пап.
- Флешмоб #ПапаНаЗаставке

Гражданско-правовое.

Гражданско – правовое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В первом полугодии в школе проделана определенная работа в этом направлении.

Ежегодно в рамках празднования Дня прав человека (10 декабря) в общеобразовательных школах, колледжах Российской Федерации традиционно проводится образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека». В рамках данной акции проведены мероприятия:

- Размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций
- Проведение правовых уроков, лекций, классных часов «Наши права и обязанности»
- Проведение классного часа о семейных ценностях "Искусство жить в семье"
- Разработка тематических буклетов с размещением информации на сайтах «Правовая помощь детям»
- Раздача буклетов «Правовая помощь детям» среди обучающихся школы
- Оформление стенда «Ваши права , дети»

В рамках месячника « Я – гражданин России»проведены:

- Единые классные часы и беседы «Я –гражданин России»
- Уроки истории и обществознания к Международному дню прав человека
- Открытие мемориальной плиты Аджиеву Измаилу Мембулатовичу ко Дню героев Отечества
- Лекция «Государственные символы и их значение»
- Торжественная церемония вручения паспортов под девизом «Мы — граждане России»
- Флешмоб «С Днем Конституции!»
- Викторина «Основной закон страны»
- Создание видеороликов и плакатов «Вместе против коррупции!»

Охрана жизни и здоровья детей.

В целях обеспечения безопасности и предупреждения ДДТТ на дорогах на сайте школы и чатах размещены памятки, обновлены безопасные маршруты «Дом-школа_дом»

Мероприятия в рамках первого этапа Общероссийской антинаркотической профилактической акции «Сообщи где торгуют смертью»:

- Тренинг по профилактике девиантного поведения и среди учащихся;
- конкурс рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»
- ознакомление и изучение статей 228, 229, 230 УК РФ на уроках «Обществознание».
- лекция волонтеров и раздача буклетов «Скажи НЕТ!»
- спортивное соревнование по волейболу сред учащихся 9-11 классов.

В рамках акции «Чистое поколение» и месячника «Мы за здоровый образ жизни» в нашей школе прошли классные часы и внеклассные мероприятия:

С 05. 11. 2025 по 28.11.2025г. во всех классах с 1 по 11 класс были проведены классные часы и беседы: «Жизнь –бесценный дар!»-1а, «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»-1б, игра-беседа». В гостях у Мойдодыра» -2а, беседа «Азбука здоровья» -2б, «Здоровый образ жизни!»

Беседа-3а, беседа «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье»-3б, «Я люблю тебя , жизнь»-4а, «Здоровье это жизнь!»-4б, «Мамы разные нужны, мамы разные важны»-5а, Беседа « Влияние энергетиков на здоровье»-5б, «В здоровом теле здоровый дух»-6а, «Здоровым быть здорово!»-6б, «Спорт основа здоровья»-6в, «Мы выбираем жизнь»-7а, «Основы здорового образа жизни»-7б, Беседе « Что несут энергетики?»-8а, "Молодежь- за здоровый образ"-8б, «Я выбираю свое будущее»-9а, «Курить – себе вредить»-9б, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»-10, круглый стол «Если хочешь быть здоров...»-11

В рамках месячника "Мы за здоровый образ жизни!" и антинаркотической операции "Чистое поколение-2025" юнармейцы отряда "Прометей" 18.11. 2025г. провели среди учащихся 7-8 классов военно-спортивную игру "Зарничка". Ребята показали свою силу, ловкость, ум и желание быть здоровыми и чистыми.

С 05 по 25 ноября проходил конкурс рисунков «Здоровье прежде всего»! Участники творчески изобразили свое видение здоровья через спорт, активный отдых и полезные привычки. Все работы наполнили школу позитивной энергией и яркими красками.

В 9б классе социальным педагогом проведен классный час "Вредные привычки и как от них избавиться" . Учащимся был продемонстрирован видеоролик "Вредные привычки", в ходе которого они более подробно ознакомились о вреде интернета, наркотиков, табачных изделий , алкоголя.

19.11.2025г. активисты РДДМ "Движения Первых" провели увлекательный квест для школьников 5-6 классов. Участники команд прошли серию тематических станций, где проверили свои знания о здоровье, правильном питании и вредных привычках. Ребята выполняли задания на внимание, логику, умение работать в условиях ограниченного времени. Квест получился динамичным и полезным: школьники узнали много нового о том, как укреплять здоровье, грамотно распределять нагрузку и формировать полезные привычки. Первые продолжают развивать инициативы, направленные на поддержку здорового и безопасного будущего подрастающего поколения.

С 10 ноября в библиотеке проводилась беседа – обзор по выставке «У опасной черты» Ребята познакомились с брошюрами и статьями из периодической печати о вреде наркотиков, о том, какую они несут угрозу жизни и всему обществу

Педагогом-психологом и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

Тестирование среди обучающихся в возрасте с 13до 15 лет прошедших тестирование всего- 61, что составляет 100% обучающихся от общего числа ,подлежащих тестированию.

В возрасте от 15 лет и старше тестирование прошли всего 59 учащихся- 100% .

Количество обучающихся , результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи-5уч.

Общее количество обучающихся , группы с низкой вероятностью проявления рискового (аддиктивного) поведения-114, группы с высокой вероятностью проявления рискового поведения-4;

среди обучающихся от 13-до 15 лет-60 с низкой вероятностью,

с высокой вероятностью -1;

среди обучающихся от 15 и старше-54,

с высокой вероятностью-3.

Общее количество обучающихся , группы с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения-2;

в возрасте от13до 15 лет-0,

в возрасте от15 и старше -2.

По результатам тестирования был составлен индивидуальный план работы школы с родителями и учащимися с группой высокой и высочайшей вероятности риска . Было проведено заседание педагогического совета на котором все классные руководители и учителя ознакомлены с результатами тестирования. Классными руководителями составлены планы работы с обучающимися, в которых включены индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы и беседы. Вопрос профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних находился на постоянном контроле директора школы, завуча по УВР, педагогического коллектива школы, работа в данном направлении продолжается постоянно и непрерывно.

Говоря о безопасности, следует упомянуть не только о физическом здоровье, но и психолого-эмоциональном, также о безопасности в сети интернет, профилактике экстремизма. В связи с вышеизложенным в школе проведены профилактические мероприятия по формированию культуры безопасного поведения:

-Проведение траурных линеек ко Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга

-Проведение классных часов: «Терпимость -путь к миру», «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными», «Учимся быть терпимыми», «Путешествие по стране Уважение », «Мы против террора», «Эмблема терпимости»

-Просмотр видеофильмов и видеороликов «Как бороться с экстремизмом» с последующим обсуждением

-Конкурс рисунков «Нет террору!»

-Проведение спортивных мероприятий, посвященных памяти погибших сотрудников правоохранительных органов

(турнир по шашкам и волейболу)

-Проведение инструктажей с учащимися и сотрудниками школ на тему: «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

-Проведение «круглого стола» с приглашением заведующего психологической службой Дворца творчества детей и молодежи, психолога В.Б. Апажева и представителя Центра «Э» по борьбе с экстремизмом.

Проведенные мероприятия способствовали привитию навыков здорового образа жизни, приобщению к занятиям по физической культуре и спорту, развитию творческих способностей.

В целях профилактики инфекционных болезней в МКОУ «СОШ2» с.п. Малка предприняты следующие меры:

- соблюдаются профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ЭВИ среди детей и персонала в ОУ;

- детские коллективы обеспечены доброкачественной питьевой водой, установлен питьевой режим с обязательным кипячением воды;

- введен запрет на проведение массовых мероприятий при возникновении случаев ЭВИ до стабилизации эпидемиологической обстановки;

- усилено проведение ежедневного «утреннего фильтра» с целью своевременного выявления заболевших и обеспечения временной изоляции;

- ОУ обеспечено запасом дезинфицирующих средств, кожных антисептиков;

- в ОУ проводится дезинфекция вирулицидными препаратами, активными в отношении энтеровирусов;

- проводится разъяснительная работа среди родителей и детей о мерах профилактики ЭВИ и кишечных инфекций;

- информация о проводимых мероприятиях по профилактике ЭВИ размещена на стендах в местах ожидания родителей и на сайте учреждения.

Трудовое воспитание и профориентация.

Одним из главных направлений работы по воспитанию подрастающего поколения, является профориентация- подготовка к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.

Для реализации профориентационной работы учителя включали в уроки элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».

С целью профессионального самоопределения обучающихся классными руководителями проводились профориентационные диагностики, групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики, работа с родителями по результатам диагностики.

20 декабря представители школы, родители и старшеклассники приняли участие во Всероссийской профориентационной конференции для старшеклассников и их родителей.

Учащиеся 9-11 классов были на экскурсии в Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х.М. Бербекова (КБГУ). Для участников экскурсии университет подготовил насыщенную программу, позволившую «потрогать науку руками». Пройдя по маршруту, школьники смогли заглянуть в самые разные уголки вуза и познакомиться с уникальной инфраструктурой

Учащиеся 10 класса посетили Пятигорский государственный университет в рамках Дня открытых дверей, познакомились с разнообразием институтов и условиями поступления в вуз.

13 декабря в рамках просветительской программы поддержки абитуриентов и их родителей в процессе поступления старшеклассники и их родители приняли участие в конференции на тему «Топ профессий и направлений: выбор будущего абитуриента в 2026 году на платформе Гикз.

В рамках XI Всероссийской информационно-агитационной акции, организованной Министерством обороны России и Министерством Просвещения РФ «Есть такая профессия – Родину защищать!», с целью адресного информирования потенциальных кандидатов на поступление в военные вузы о преимуществах военного образования и военной службы по контракту в Вооружённых силах Российской Федерации были проведены следующие мероприятия:

1. На электронных ресурсах школы была размещена информация о военных вузах, порядке и условиях поступления в них :

<https://t.me/c/2148692234/165>

<https://t.me/malkaa2/2814>

https://max.ru/id702006941_gos/AZsDfRiCBUk

2. 18.11.2025г. проведена онлайн – встреча обучающихся 8-11 классов с представителями 183 учебного центра Министерства обороны Российской Федерации

3. 12.11.2025г. проведена онлайн-встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводилось информационное сопровождение родителей обучающихся, проведены тематические родительские собрания, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Трудоустройством по договору возмездного оказания услуг охвачены 84 уч-ся.

В рамках профориентационно-патриотического проекта «Династия Героев» (Хажнагоева Камилла, Хажангоева Дарина, Кумыкова Арина)- познакомились с работой журналистов районной газеты «Зольские Вести». Юные участники проекта увидели, как создаётся газета, познакомились с работой журналистов, корректоров и дизайнеров.

Работа детско-юношеских организаций.

Действующие в школе РДДМ «Движение первых», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Орлята России», волонтерский отряд «Добрые сердца», ДЮП, ЮИД, ШСК – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В его состав входят 243 учащихся 5-11 классов. Куратором движения назначена советник по воспитанию Хуранеова М.З.

24 октября состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 1-х классов в «Орлята России». Орлятами стали 54 учеников. Произнеся клятву, получив значки от старших наставников юнармейцев и активистов «Движения Первых» и исполнив гимн Орлят, обучающиеся вступили в ряды «Орлят России».

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

В течение года обучающиеся в составе всех детских организаций школы под руководством советника по воспитанию, педагога – организатора проводили ряд мероприятий в рамках Федерального плана воспитательной работы:

- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны(1945)
- 8 сентября Международный день распространения грамотности
- Всероссийская акция "Самолетик будущего"
- 14 сентября Международный день памяти жертв фашизма
- Классный час в 8-11 классах "Возвращение в состав России: сила единства"
- Мероприятие ко Дню защиты животных "Защитим наших друзей - братьев наших меньших"
- Праздничная линейка ко Дню учителя "От звонка до звонка"
- Творческая мастерская "Подарок папе"
- Флешмоб #ПапаНаЗаставке
- Видеоролик ко Дню отца: "Папины пословицы: Продолжай за нами!"
- Виртуальное путешествие по Российской государственной библиотеке имени Ленина
- Беседа в формате круглого стола "Можно ли сравнить впечатления от книги, прочитанной в 12 и в 17 лет?"
- Региональная акция "89 историй России"
- Акция ко Дню народного единства "Наше единство - в нашем разнообразии"
- Акция "Красная гвоздика"
- Кинолекторий "Формула добра"
- Творческий мастер-класс "Доброе сердце"
- Урок Мужества "Подвиг во имя жизни"
- Линейка ко Дню конституции
- Творческий мастер-класс "С любовью к маме"
- Лекция "Государственные символы России: их значение и история".
- Международная акция «Сад памяти».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Профилактика асоциального поведения учащихся.

Совет профилактики в своей работе руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально

опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ и инвалидностью. Такая работа велась совместно с классными руководителями. Ведется мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что в 2025-2026 учебном году во внеурочную деятельность задействовано 100% учащихся.

Регулярно проводится контроль за посещаемостью учащимися. С этой целью ежедневно ведется контроль за посещаемостью, выясняются причины пропусков. Все пропуски фиксируются в журнале посещаемости. По итогам четверти составляется справка.

Не менее важную роль играет индивидуальная работа с учащимися и родителями, пропускающими занятия, нарушающими дисциплину в школе, а также с учащимися с низкой успеваемостью. С этими учащимися, а также родителями проводятся профилактические беседы. Беседы фиксируются в журналах профилактических бесед с родителями и учащимися.

Совместно с Наркопостом совет профилактики проводит работу по ведению учащимися здорового образа жизни, а также профилактике употребления психотропных, наркотических веществ и табачных изделий. В октябре текущего учебного года с целью раннего выявления учащихся склонных к употреблению психотропных и наркотических веществ было проведено социально-психологическое тестирование (в электронной форме).

С целью оказания психологической помощи, для решения индивидуальных проблем, психологического характера, возникающих у учащихся и родителей предоставлен доступ информационным ресурсам работы центра психологической помощи детям. Информация о контактах службы размещены на 1 этаже школы и на официальном сайте школы.

С целью профилактики правонарушений, а также недопущения вовлечения учащихся в экстремистские организации, употребления запрещенных средств в школе совместно с инспекторами ПДН, 14.10.2025 года была проведена беседа с учащимися 8-11 классов.

Можно сделать вывод, что проводимая работа имеет положительные результаты т.к. в школе за данный период нет детей и семей «группы риска».

Необходимо продолжить работу согласно плану для преследующей профилактической работы в данном направлении.

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка велась работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде.

С 24.11 по 29.11.2025 года была организована и проведена Неделя психологии. В рамках недели психологии проведены следующие мероприятия:

1. В 6-х классах проведена диагностика «Как я чувствую себя в школе?». Учащиеся ответили на вопросы состоящие из 3 разделов. в своих ответах они рассказали о своих любимых школьных предметах и том, какими должны быть идеальные черты учителя.
2. Проведен классный час по профориентации школьников 9 классов «Кем быть?». В ходе классного часа учащимся продемонстрирован ролик «Все профессии 21 века».
3. Размещение ссылки телеграмм канала Центра психологической помощи на информационных каналах школы
4. Родительское собрание «Как помочь ребенку в период сдачи экзамена». Родители посмотрели видеоролик с советами, как помочь ребенку без стресса пройти период подготовки и сдачи экзаменов.

В рамках реализации проекта «ДЕТИ ГЕРОЕВ», целью которого является создание межведомственной системы по оказанию помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, каждую четверть ведется мониторинг.

Работа с родителями и социумом.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями сводилась к изучению семей учащихся (традиции моей семьи, взаимоотношения в семье), посещение семей учащихся, анкетирование «Удовлетворенность родителей школьной жизнью»; «Удовлетворенность работой классного руководителя»;

-созданию и организации работы Совета родителей классов; Родительский комитет активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников. Участвовали в организации и проведении классных часов «Об этом с тревогой говорят (наркомания, курение, СПИД). Что об этом нужно знать» Проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями.

-организации и проведению регулярных родительских собраний (1 раз в четверть):

В рамках муниципальной программы «Гармонизация межэтнических отношений и укрепление единства российской нации в Зольском муниципальном районе КБР на 2025-2027 годы» в Зольском районе состоялась конференция «ПРО-диалог: от многообразия к единству». Организаторами выступили отдел культуры и работы с общественными организациями, МКУ «Управление образования» и отдел по молодёжной политике местной администрации Зольского района на мероприятии присутствовали учащиеся и родители школы.

В рабочей части с докладами выступили приглашённые эксперты:

- Директор АНО ЦОР «КОНЦЕПТ» Е.С. Борисевич поделилась опытом создания современных образовательных инструментов для молодёжи.
- Председатель КБРОО «ТОЧКА ОПОРЫ» Р.Х. Каров выступил на тему использования спорта и социальных проектов для укрепления дружбы и создания позитивной альтернативы.
- Начальник ПДН ОМВД России по Зольскому району Ф.Х. Балов разъяснил правовые аспекты профилактики экстремизма.

Руководитель клуба «Киберпатруль» Т. Кушбоков представил технологии противодействия манипуляциям в сети и развития критического мышления.

По итогам работы конференции была принята резолюция, содержащая конкретные предложения для учреждений образования, культуры и молодёжной политики. Все участники получили тематические памятки с принципами конструктивного общения.

18 ноября в доме культуры Малка родители приняли участие районном родительском собрании. В мероприятиях приняли участие представители профильных ведомств - психолог-суицидолог Валерий Апажев, начальник подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД по Зольскому району Феликс Балов и специалисты Управления образования.

В ходе собраний были рассмотрены вопросы профилактики деструктивного поведения среди подростков, влияния социальных сетей на психическое развитие несовершеннолетних, права и обязанности родителей в рамках действующего законодательства.

Особое внимание было уделено необходимости повышенного внимания к детям и важности открытого диалога между родителями и подростками

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы учреждения

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики. Расписание занятий строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Начало учебного года: 02.09.2025
Окончание учебного года: 26.05.2026

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: • пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Сменность: школа работает в 1 смену.

Начало занятий: 08.30 мин.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- динамическая пауза организована в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

Расписание учебных четвертей для учащихся на 2025-2026 учебный год:

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель
			ИТОГО: 34 недели

Сроки и продолжительность каникул на 2025-2026 учебный год

Осенние	25.10.2025 - 04.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025 - 11.01.2026	9 дней
Весенние	28.03.2026 - 05.04.2026	9 дней
	Итого:	27 дней
Дополнительные (для 1 класса)	16.02.2026 - 22.02.2026	8 дней
Летние	27.05.2026 – 31.08.2026	97 дней

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-4 классах

1 классы

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1-2 четверти	3-4 четверти	
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	10 мин.
2	09.15 – 09.50	09.20 – 10.00	
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.30 – 12.10	10 мин.

2 - 11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	08.30-09.10	10 мин.
2	09.20-10.00	20 мин.
3	10.20-11.00	20 мин.
4	11.20-12.00	10 мин.
5	12.10-12.50	10 мин.
6	13.00-13.40	10 мин.
7	13.50-14.30	10 мин.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков не ранее чем через 35 минут после окончания последнего урока.

Дополнительное образование (кружки, секции) организуется в период после уроков не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-11 классах регламентирована локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся» и проводится без прекращения образовательного процесса с середины апреля по 20 мая 2026 года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 2024 - 2025 учебном году

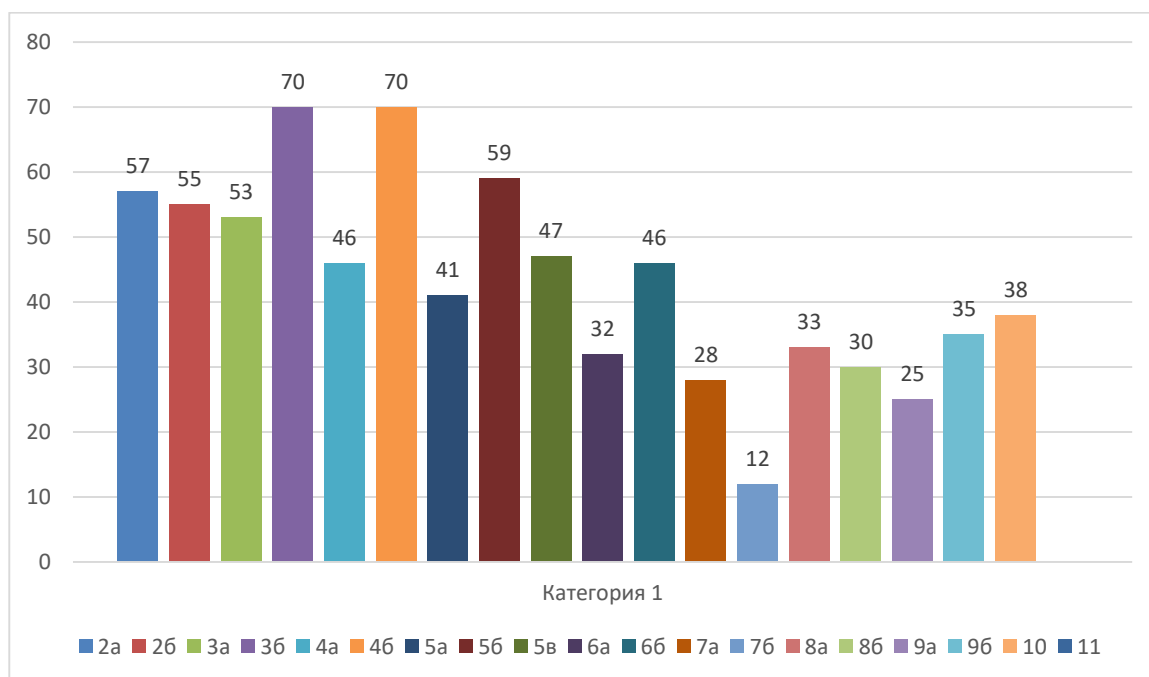
Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество образования обучающихся начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	% успеваемости	С ОВЗ
2а	22	2	9	1	1	57	100	1
2б	29	5	11	-	-	55	100	
3а	17	2	6	1	-	53	100	
3б	20	6	7	1	3	70	100	
4а	25	4	6	1	3	46	100	1
4б	20	3	10	1	1	70	100	1

Итого	133	22	49	5	8	59	100	2
5а	17	1	6	-	1	41	100	
5б	21	2	7	1	1	50	100	1
5в	17	2	5	1	1	47	100	
6а	22	1	5	1	3	32	100	
6б	24	3	8	-	1	46	100	
7а	18	2	3	-	-	28	100	
7б	17	1	1	-	3	12	100	
8а	16	3	2	-	1	33	100	1
8б	20	3	2	1	2	30	100	
9а	16	-	4	-	-	25	100	
9б	21	3	4	-	2	35	100	1
Итого	209	21	47	4	15	35	100	3
10	21	4	4	-	1	38	100	
11	9	3	2	-	1	56	100	
Итого	30	7	6	0	2	47	100	
Всего	372	50	102	9	25	47	100	5

Диаграмма 1. Уровень качества знаний обучающихся 2–11-х классов по итогам 2024-2025 учебного года (в %)



Сравнительный анализ результатов качества образования за последние 2 учебных года показывает, что во всех уровнях наблюдается:

- Начальное общее образование – незначительное повышение на 3%;
- Основное общее образование – снижение на 1%;
- Среднее общее образование – снижение на 2 %

По школе качество знания учащихся по итогам 2024 -2025 учебного года составило соответствует 47%, что на 2% меньше предыдущего года

5.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2025г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 –го класса в 2025 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.04.2023г. N232/551.

В 9-х классах обучалось 37 выпускников, среди которых 36 выпускников были допущены к ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ , 1 выпускник не проходил государственную итоговую аттестацию по медицинским показателям.

Результаты ГИА в основной и дополнительный периоды

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (ОГЭ)	35	23	7	5	-	100	86	32	4
Русский язык (ГВЭ)	1	-	1	-	-	100	100	-	4
Математика(ОГЭ)	35	1	30	4		100	89	18	4
Математика(ГВЭ)	1	-	-	1	-	0	0	-	3
Информатика	29	-	18	11	-	100	62	11	4
Обществознание	11	3	3	5	-	100	55	24	3
География	3	2	-	1	-	100	67	30	4
Биология	25	4	20	1	-	100	96	33	4
Физика	1	-	1	-	-	100	100	22	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам по годам.

Учебный год	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
2020 – 2021	35	5	17	13	-	100	62,9	24	4
2021 – 2022	31	7	17	7	-	100	77,4	26	4
2022 – 2023	41	29	9	3	-	100	93	29	5
2023 – 2024	42	19	16	7	-	100	83	27	4
2024- 2025	36	23	8	5	-	100	89	32	4
Математика									

2020 – 2021	35	-	10	25	-	100	28,6	11	3
2021 – 2022	31	1	11	19	-	100	38,7	12	3
2022 – 2023	41	3	26	12	-	100	71	16	4
2023 – 2024	42	6	25	11	-	100	74	15	4
2024 - 2025	36	1	30	5	-	100	89	18	4

Выводы: 1. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024 – 2025 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 6 %.

2. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024 – 2025 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 15%.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2025г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 –го класса в 2025 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.04.2023г. N233/552.

В 11 классе обучалось 9 учеников, которые допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2025г. (обязательные экзамены)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9	-	-	-	-	100	-	29/58
Математика (Б.)	9	3	3	3	-	100	67	14/4

Результаты ЕГЭ в 2025г. (экзамены по предметам по выбору)

Предмет	Общее количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Первичный балл	Средний балл
Биология	2	-	-	-	-	100	23	49
Химия	2					100	24	53
Обществознание	3	-	-	-	-	100	26	49
История	2	-	-	-	-	100	11	37
Английский язык	1					100	75	75

Выводы:

1. Все выпускники 11 класса успешно справились на 100% с экзаменационными испытаниями.
2. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.
- 3.1 выпускник Машукова Эллина Барасбиевна набрала высокий балл по русскому языку – 91.

Общие выводы:

1. Экзаменационные испытания по итогам основного и дополнительного периодов выдержали все из 36 допущенных к ОГЭ выпускников. 1 выпускник получил Свидетельство об обучении в школе.

2. Выданы аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) 3 (8%) выпускникам: Гедмишховой Элине Тимуровне, Кумыковой Арине Анзоровне, Мурзаканову Иналу Мухамедовичу.

3. Экзаменационные испытания по итогам основного периода выдержали 9 выпускников 11 класса и выданы аттестаты о среднем общем образовании.

4. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила 1 выпускница (11%) 11 класса: Машукова Элина Барасбиевна.

5. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получила 1 выпускница (11%) 11 класса: Хажнагоева Дисана Зауровна.

5.4. Результаты ВПР в 4, 5 – 8,10 классах в 2025 году.

Предмет	Класс	Дата проведения	Отметки (количество)				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Всего учащихся	Всего участников
			"5"	"4"	"3"	"2"				
Математика	4а,б	11.04.2025	14	18	10	2	73	95	44	44
Русский язык	4а,б	14.04.2025	10	18	12	4	64	91	44	44
Окружающий мир	4а,б	16.04.2025	13	18	13	0	70	100	44	44
Русский язык	5а,б,в	15.04.2025	5	18	21	10	43	81	54	54
Математика	5а,б,в	17.04.2025	5	21	22	6	48	89	54	54
Иностранный(английский) язык	5а	21.04.2025	4	4	8	1	47	94	17	17
История	5б,в	21.04.2025	6	17	9	4	64	89	37	36
Биология	5а,в	24.04.2025	3	13	14	3	48	91	34	33
География	5б	24.04.2025	5	7	5	3	60	85	20	20
Математика	6а,б	11.04.2025	1	18	21	6	41	87	46	46
Русский язык	6а,б	17.04.2025	4	16	20	6	43	87	46	46
Обществозн.	6а	21.04.2025	4	7	8	3	50	86	22	22
История	6б	21.04.2025	4	10	8	2	58	92	24	24
Биология	6а	30.04.2025	0	8	10	3	38	86	22	21
География	6б	30.04.2025	3	7	12	2	42	92	24	24
Русский язык	7а,б	16.04.2025	4	9	16	5	38	85	35	34
Математика	7а,б	22.04.2025	2	11	17	5	37	86	35	35
Обществозн.	7а	23.04.2025	1	8	6	3	50	83	18	18
История	7б	23.04.2025	2	7	6	2	53	88	17	17
Информатика	7а	30.04.2025	0	4	11	3	22	83	18	18
Физика	7б	30.04.2025	2	5	7	3	41	82	17	17
Русский язык	8а,б	18.04.2025	4	11	13	4	47	88	35	32
Математика	8а,б	25.04.2025	1	14	16	3	44	91	35	34
Биология	8а	28.04.2025	4	3	7	1	47	93	15	15
Физика	8б	28.04.2025	3	4	10	3	35	85	20	20

История	8а	05.05.2025	3	6	4	2	60	87	15	15
Иностранный (англ.) язык	8б	05.05.2025	2	6	9	3	40	85	20	20
Математика	10	18.04.2025	2	10	7	2	57	90	21	21
Русский язык	10	23.04.2025	4	5	11	1	43	95	21	21
География	10	28.04.2025	1	11	7	2	57	90	21	21
История	10	05.05.2025	9	6	4	2	71	90	21	21

Анализ результатов ВПР показывает. Что наименьший показатель качества знаний показали учащиеся:

- 7а,б классов по русскому языку -38%, математике – 37%;
- 8б класса по физике – 35%;
- 7а класса по информатике – 22%;
- 8а класса по биологии – 38%.

5.5.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательские конференциях различного уровня.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2014	1	11	-	-	-	-
2015	4	11	-	-	-	-
2016	-	3	-	-	-	-
2017	1	1	-	-	-	-
2018	-	1	-	-	-	-
2019	-	1	-	-	-	-
2020	-	1	-	-	-	-
2021	-	2	-	-	-	-
2022	1	1	-	-	-	-
2023	2	1	-	1	-	-
2024	4	1	-	-	-	-
2025	3	5	-	-	-	-

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников по родным языкам

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2019	-	-	-	-
2020	1	-	1	-
2021	1	-	-	1
2022	1	-	-	1
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-
2025	-	1	-	-

5.6.Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2025 год

Педагогический коллектив школы создает детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

**Результативность
участия учащихся в муниципальных очных конкурсах
воспитательного направления**

	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат
1.	Конкурс патриотической песни в рамках празднования Года Защитников Отечества МКУ ДО «Районная детская музыкальная школа»	Аджиева Ясмينا Казбековна	3 место
2.	Муниципальный этап ВСОШ по истории по географии	Хажнагоева Дарина Алимовна	победитель призер
3.	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Хажнагоева Камилла Муратовна	победитель
4.	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Гедмишхова Элина Тимуровна	призер
5.	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Воронков Алан Анзорович	призер
6.	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЗР	Тишков Алихан Асланович	призер
7.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Хуранов Алан Анзорович	призер
8.	Новогодний турнир по греко-римской борьбе. ФОК Малка	Хуранов Ислам Алимович Хуранов Рамазан Мухамедович Кумыков Ахмад Амирович Шарабашев Имран Радикович Кумыков Дамир Амирович Афаунов Эльдар Мухамедович Шарабабашев Тимур Радикович	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
9.	"Ценный игрок" Всемирный день молодежи, турнир по футболу.	Дауров Идар Валерьевич Хуранова Сослана Анзоровича	Кубок Кубок
10.	В открытом Межрегиональном турнире по ДЗЮДО в Зольском МР КБР среди юношей и девушек 2010-2019г.	Шкахов Умар Шамилевич	2 место
11.	Открытый Межрегиональный турнир по ДЗЮДО посвященный 80-летию Победы в Великой	Шкахов Умар Шамилевич	3 место

	Отечественной Войне среди юношей 2010-2017г.р. в Зольском муниципальном районе КБР	Шкахов Кантемир Алимович	3 место
12.	Открытый Межрегиональный турнир по ДЗЮДО, посвящённый Дню государственности КБР	Шкахов Кантемир Алимович	2 место
13.	Муниципальный этап республиканского проекта "Бутса Первых"	Команда ФШ «Малка»	2 место
14.	Муниципальный конкур на лучший рисунок, посвященный 125-летию Али Асхадовича Шогенцукова	Карданова Фатима Ахмедовна	3 место

Результативность
участия учащихся **в региональных и Всероссийских очных конкурсах**
воспитательного направления

	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат
1.	Олимпиады по мехатронике и робототехнике среди школьников «Прорыв в роботронию – 2025», КБГУ	Хуранов Алихан Азаматович Маремшаов Мухамед Хасанбиевич Кипов Темирлан Лионович Машуков Алим Хасанбиевич	2 место (номинация «Лабиринт») 2 место (номинация «Лабиринт») 3 место (номинация «Лабиринт») 1 место (номинация «Мастер»)
2.	Международный турнир памяти Лобжанидзе В.Е. по греко-римской борьбе	Аджиев Азрет Азаматович	3 место
3.	"Лига героев" по греко-римской борьбе	Кудашев Тамерлан Заурович	3 место
4.	Открытый республиканский турнир по греко- римской борьбе посвящённый памяти ветерана боевых действий, кавалера ордена мужества Мучкаева Манцы Очировича. Г.Элиста, ноябрь, 2025г	Хуранов Рамазан Мухамедович Кумыков Ахмад Амирович Шарабашев Тимур Радикович Карданов Ибрагим Мусаевич	3 место 3 место 3 место 3 место
5.	Межрегиональное соревнование по кикбоксингу под лозунгом "Спорт против террора" в рамках государственной программы КБР "Профилактика терроризма и экстремизма в Кабардино Балкарской Республике", среди кадетов, в дисциплине "Лайт-контакт " с.п.Анзорей.	Махов Мухаммад Бесланович	2 место
6.	Чемпионат и Первенств КБР по	Махов Мухаммад	3 место

	кикбоксингу среди юношей в дисциплине Лайт- контакт в весовой категории 32 кг. .с.п. Прималкинское	Бесланович	
7.	Открытый турнир Терского муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей памяти участника СВО Мелова Астемира Андзоровича. Г.п. Терек	Кумыков Ахмад Амирович- Кумыков Дамир Амирович	3 место 2 место
8.	Открытый турнир Чегемского муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей посвященный Дню России	Кумыков Дамир Амирович	2 место
9.	V открытый международный конкурс " Музыка моего народа как национальное достояние" Номинация "Национальный танец" " Льяпэрисэ"	Гедмишхова Дарина Тимуровна Даурова Марита Валерьевна Хуранова Зарина Зауровна Шарабашева Лиана Рустамовна Шханукова Алина Рустамовна	лауреат 2 степени
10.	Открытый турнир по ДЗЮДО, посвящённый 107-й годовщине образования органов военной контрразведки	Шкахов Умар Шамилевич	3 место
11.	Международный турнир по дзюдо "Кубок Чаренцавана " г.Чаренцаван (Республика Армения)	Шкахов Алихан Шамилевич Шкахов Умар Шамилевич Емушев Дамир Муратович	1 место 2 место 1 место
12.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Новые горизонты». Г.Ессентуки	Карданова Алеся Арсеновна Мурзаканова Айдана Тимуровна	Лауреат 3 степени
13.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Наследие Кавказа». Г.Ессентуки	Карданова Алеся Арсеновна Мурзаканова Айдана Тимуровна	Лауреат 2 степени
14.	Второй международный конкурс Артистических сценических игр «Артиада народов мира». Г. Нальчик	Карданова Алеся Арсеновна Мурзаканова Айдана Тимуровна	1 место
15.	Республиканский конкурс туристско-краеведческой направленности "Тропы родного края" в номинации "Лучший военно-исторический маршрут"	Отряд поиск музея Боевой и Трудовой Славы МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка	1 место
16.	Всероссийский конкурс музеев	Отряд поиск музея	2 место

	образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитника Отечества в номинации «Лучшее музейное мероприятие»	Боевой и Трудовой Славы МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка	
17.	Первенство России по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет. Г. Суздаль	Хуранов Астемир Асланович	3 место
18.	Первенство Московской области по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет	Хуранов Астемир Асланович	1 место
19.	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти чемпиона мира Н.М. Шмакова. Г Люберцы	Хуранов Астемир Асланович	1 место
20.	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти подполковника В.Н. Лататуева. Г Ярославль	Хуранов Астемир Асланович	1 место
21.	Первенство центрального федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет. Г Воронеж	Хуранов Астемир Асланович	3 место

6. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2025 г.

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	37	24	13	-	1 (по медицинским показаниям)

6.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2025 г.

класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	9	5	4	-	-	0

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2» с.Малка и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/2025 учебный год и на основании плана работы школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

7.1. Оценка образовательных достижений обучающихся по итогам второй четверти 2025 -2026 учебного года

Общее количество обучающихся 1- 11 классов на начало и конец второй четверти 2025 -2026 учебного года 439 человек, 385 учащихся 2-11 классов (4 обучающихся обучаются по индивидуальным программам в соответствии с АООП) аттестованы по всем предметам учебного плана.

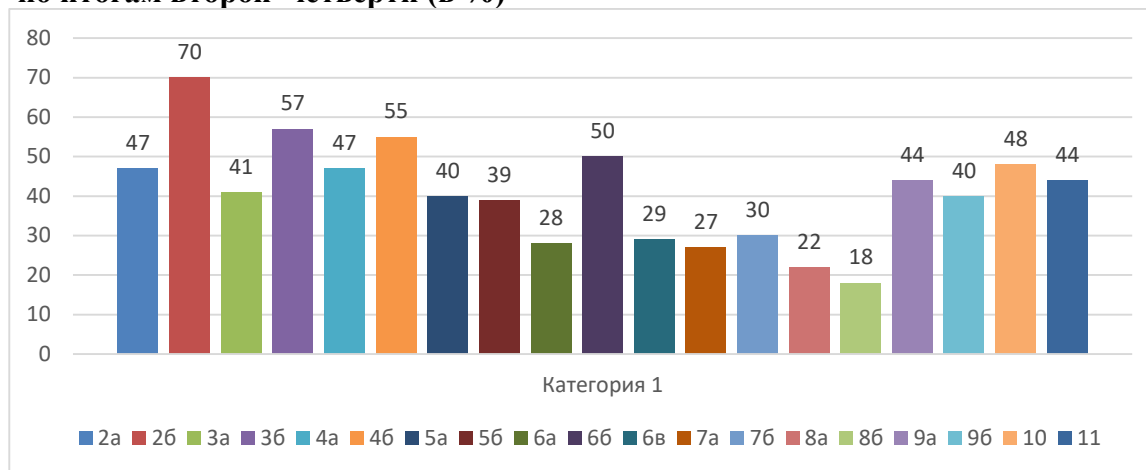
Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице 1.

Таблица 1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2 четверти.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Окончили					Неуспевающие
				на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	на «3», «4», «5»	с одной «3»	
2а	17	100	47	2	6	0	5	4	0
2б	23	100	70	3	11	2	5	1	0
3а	22	100	41	3	6	0	9	4	0
3б	28	100	57	3	12	1	12	0	0
4а	17	100	47	0	7	1	8	1	0
4б	20	100	55	4	6	1	8	2	0
Всего	127	100	53	15	48	5	47	12	0
5а	25	100	40	3	5	2	12	3	0
5б	23	100	39	1	6	2	10	4	0
6а	18	100	28	0	4	1	12	1	0
6б	20	100	50	2	8	0	9	1	0
6в	17	100	29	1	3	1	9	3	0
7а	22	100	27	1	4	1	16	0	0
7б	23	100	30	2	5	0	13	3	0
8а	18	100	22	2	2	0	13	1	0
8б	17	100	18	1	2	0	13	1	0
9а	16	100	44	4	3	0	9	0	0
9б	20	100	40	2	5	1	12	0	0
Всего	219	100	33	19	47	8	128	17	0
10	23	100	48	3	8	0	12	1	0
11	16	100	44	4	3	0	8	1	0

Всего	39	100	46	7	11	0	20	2	0
Всего	385	100	44	41	106	13	195	31	0

Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2–11-х классов по итогам второй четверти (в %)



Выводы:

1. В школе на конец второй четверти обучалось 439 учащихся, из которых аттестованы 385 учащихся 2 – 11 классов: отличников - 41, хорошистов - 106, с одной «4» - 13, с одной «3» - 31. Учебную четверть закончили со 100% успеваемостью и 44 % качества.

- На уровне начального общего образования из 127 аттестованных учащихся отличников - 15, хорошистов - 48, с одной «4» - 5, с одной «3» - 12. Учебную четверть закончили со 100% успеваемостью и 53,0 % качества.
- На уровне основного общего образования из 219 аттестованных учащихся отличников - 19, хорошистов - 47, с одной «4» - 8, с одной «3» - 19. Учебную четверть закончили со 100% успеваемостью и 33 % качества.
- На уровне среднего общего образования из 39 аттестованных учащихся отличников - 7, хорошистов - 11, с одной «4» - 0, с одной «3» - 2. Учебную четверть закончили со 100% успеваемостью и 46 % качества.

7.2. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 237 респондентов (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август 2025 года.

Критерии	Да (кол-во и %)	Нет (кол-во и %)	Трудно сказать (кол-во и %)
1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	237-100%		
· Организацией школьного быта;	236-99,5%		1-0,5%

· Питание в школе;	235-99,1%	2-0,9%	
· Состоянием школьных помещений;	235-99,1%	2-0,9%	
· Оформлением классов;	235-99,1%		2-0,9%
· Материально-техническим обеспечением школы;	234-98,7%	1-0,5%	2-0,9%
· Отношениями между школьниками в классе;	235-99,1%		2-0,9%
· Вашими отношениями с педагогами;	235-99,1%		2-0,9%
· Вашими отношениями с администрацией;	235-99,1%		2-0,8%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	237-100%		
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	237-100%		
2. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	236-99,5%	1-0,5%	
3. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	235-99,1%		2-0,9%
4. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	237-100%		
5. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	235-99,1%	2-0,9%	
6. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, центрами дополнительного образования.	235-99,1%		2-0,9%
7. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню? <u>Выезды в город на экскурсии</u></i>	235-99,1%		2-0,9%
8. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	237-100%		
9. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	236-99,5%		1-0,5 %
10. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	236-99,5%		1-0,5%
11. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	235-99,1%	2-0,9%	
12. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? <ul style="list-style-type: none"> • Учит детей • Идёт в ногу со временем • Всё устраивает 	125-52,7% 82-34,6% 30-12,7%		
13. Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты для поступления	20-8,4%	217-91,6%	

Выводы:

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью детей. Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.

Также большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка.

7.3. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогических кадров.

	всего	имеют образование		имеют квалификационную категорию			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
всего педагогических работников по образовательному учреждению; из них:	46	28	18	4	9	31	2
учителей	22	14	6		8	12	2
воспитателей	17	7	11	4	1	12	-
педагогов дообразования	4	4	1	-	-	4	
тьютор	1	1				1	
социальный педагог / педагог-психолог	1	1				1	
советник директора по воспитанию	1	1				1	

Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 46 человек. В школе работают 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 49 лет.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом и на основе выявленных профессиональных

дефицитов. По итогам 2025 года бюджетные курсы прошли по различным темам и направлениям 18 педагогов школы на базе ГБОУ ДПО «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

7.4. Качество учебно-методического обеспечения.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

7.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	92
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Библиотечный фонд по состоянию на конец 2025 года составляет - 12443 ед. из них учебников - 8476, художественной литературы- 3217, учебных пособия и методичек- 660, аудиовизуальные - 50. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками.

84% обучающихся активно пользуются услугами библиотеки. Открыт школьный информационно-библиотечный центр, сформирован электронный каталог имеющегося фонда. Он является центром всей проводимой в школе учебно-воспитательной работы. Работа библиотеки направлена на пропаганду культуры чтения и стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей обучающихся школы, обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации (справочники и энциклопедии, художественная литература). Формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя осуществляется через библиотечные уроки, занятия по информационной культуре, которые библиотекарь проводит согласно тематическому планированию.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

7.6. Материально - техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Трехэтажное кирпичное здание.
Год ввода в эксплуатацию	1987г
Общая площадь	20861
Площадь здания	3465 кв.м.
Проектная мощность	420
Спортивный зал	159,6 кв.м
Актальный зал	128,7 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка площадка для занятий легкой атлетикой футбольная площадка-6500м ²
Игровой площадки (сад)	Игровая площадка-3505 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Школа отапливается от собственной котельной, искусственное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	75
Кабинет истории	1	95
Кабинет географии	1	75
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет технологии	1	85
Кабинет английского языка	1	75
Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	7	100
Актальный зал	1	85
Библиотека/читальный зал	1	100
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	100
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. На втором этаже здания имеется актальный залы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В МКОУ «СОШ№2» с.п.Малка было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов.

8.Показатели
деятельности дошкольного уровня образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9чел

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.8.1	Высшая	4 человек/ 41%
1.8.2	Первая	2 человек/ 1.7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/1 6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	(педаг) 18/ (вос)143 7,9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	516кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**9.Показатели
деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191 человек/ 49,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за отчетный период не сдавали)	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(за отчетный период не сдавали)	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	36/8,1%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек / 9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33%
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	8 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 45,8%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	439

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

10. Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2024-2025 учебном году составил 47%, успеваемость 100%
- в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

По итогам отчёта за 2025 год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены.
- 2.Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- 3.Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
4. Показатели успеваемости и качества в школе достаточные и стабильные.
5. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Отмечены приоритетные направления и задачи в 2026 году:

- 1.Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
- 2.Повышение компетентности педагогов в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.
- 3.Продолжение работы по повышению качества образования.
- 4.Использование в образовательном процессе разнообразных методов и приемов для достижения наибольшей эффективности обучаемости обучающихся.
- 5.Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность.

6.Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

7.Активизация подготовки обучающихся к муниципальным, региональным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.

8.Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.

9.Поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.

10.Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий.

11.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

12.Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

13.Создание оптимальных условий для системного развития воспитательного пространства образовательного учреждения как пространства социокультурного развития личности каждого учащегося.

14.Совершенствование работы по взаимодействию общественности, семьи и школы. Привлечение отцов к совместной деятельности через Совет отцов.

15.Привлечение родителей к организации проводимых мероприятий, к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.

11.Выводы по результатам самообследования.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования класс.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

5. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм Дзэлыкъуэ муниципальнэ кудейм Малкэ къуажэ
поселенэм дэт муниципальнэ кIэзонэ щIэныгъэм и учрежденэ
«етIуанэ курыт щIэныгъэм и еджапIэ»
Къабарты-Малкъар Республиканы Зольск муниципал районну Малка эл поселения
сыны
муниципал казна окъуу учреждениясы алты
«Орта билим берген экинчи номерли окъуу юйю»**

361711, с.п. Малка, ул. Ленина, 371 телефон: 8(866)37-77- 2-69 malkashkola2@mail.ru
№42 от 08.04.2026г.

**И.о. Главы местной администрации
Зольского муниципального района
И.И. Докшочкову**

Уважаемый Исмаил Иналович!

Во исполнение п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218, администрация МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Директор МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка: _____ Ф.Х. Хуранова