

**Принят**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 24.03.2025г.  
Согласован с Управляющим советом  
протокол №3 от 24.03.2025г.

**Утверждаю**  
Директор МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка  
\_\_\_\_\_ Хуранова Ф.Х.  
Приказ №33 от 24.03.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка**  
**Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**  
**за 2024 год.**

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть.	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	9
3.	Оценка образовательной деятельности	11
3.1.	Внеурочная деятельность	11
3.2.	Воспитательная работа	12
3.3.	Дополнительное образование	32
4.	Организация учебного процесса	34
3.5.	Режим работы учреждения	34
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	36
5.1.	Итоги успеваемости и качества знания учащихся	36
5.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	36
5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	38
5.4.	Результаты ВПР в 4-8, 11 классах в 2024 году	39
5.5.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня.	40
5.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2024г.	41
6.	Востребованность выпускников	42
6.1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024г.	42
6.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса 2024г.	43
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
7.1.	Оценка образовательных достижений обучающихся	43
7.2.	Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	44
7.3.	Качество кадрового обеспечения	46
7.4.	Качество учебно-методического обеспечения	47
7.5.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	47
7.6.	Материально-техническая база	48
8.	Приложение №1. Показатели деятельности дошкольного уровня образования	49
9.	Показатели уровня деятельности школы	52
10.	Общие выводы	54
11.	Выводы по результатам самообследования	56

## I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	<b>Полное наименование ОУ:</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
	<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Малка
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	<b>Юридический адрес:</b> индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	<b>Фактический адрес:</b> индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	телефон:	8(866)3777269
	e-mail:	malkashkola2@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://https://malka.kbrschool.ru///">http://https://malka.kbrschool.ru///</a>	

Адрес дошкольного уровня образования	361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, улица Ленина,	
Год ввода в эксплуатацию	Школа	1987г.
	Дошкольный уровень образования	1997г.
Проектная мощность	Школа	410 обучающихся
	Дошкольный уровень	183 воспитанника
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы местной администрации Зольского муниципального района
	№ документа:	Постановление № 84 главы местной администрации Зольского муниципального района КБР от 04.02.2016г.) Зарегистрирован ИФНС России № 2 по г.Нальчик КБР 12.04.2017г. ОГРН 1030700300267.
	Дата утверждения	01.03.2017 г.(с изменениями от23.05.2023г. №395)
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная администрация Зольского муниципального района КБР
	Адрес учредителя:	361700, КБР, г.п. Залукокоже, ул. Комсомольская, д 89 Телефон/факс: (86637) 4-19-59 E-mail: <a href="mailto:zoiskiy_r@mail.ru">zoiskiy_r@mail.ru</a>
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702
	Серия	07
	№ документа	001760247
	ОГРН	1030700300267
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике (Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702)
	Серия	07
	№ документа	001817506

	ИНН	0702006941
	Дата: число, месяц, год	21 марта 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Кем выдана	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07Л01 № 0000210
	Регистрационный номер	№1674
	дата выдачи	11 марта 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
	Направления образовательной деятельности:	-дошкольное образование, -начальное общее образование, -основное общее образование, -среднее общее образование, -дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07А01 №0000498
	Регистрационный номер	№ 970
	дата выдачи и срок действия	24.03.2015г. Срок действия бессрочно
Договор с учредителем	номер	
	дата	04.02.2016г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	070201001
	БИК	018327106
	единый казначейский счет	40102810145370000070
	казначейский счет	03231643836150000400
	наименование банка	Отделение- НБ Кабардино-Балкарская Республика//УФК по Кабардино-Балкарской Республике г. Нальчик
Коллективный договор на 2021-2024г.г.	Регистрационный номер	№33 от 30.12.2021г.
Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней		

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности система образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка содержит 2 типовых здания; из них 1 – школьный блок, 1 – дошкольный.

## 2. Система управления организацией

Управление в МКОУ «СОШ №2 » с.п. Малка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

<p align="center"><b>Родительский комитет Учреждения</b></p>	<p>Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классовых родительских комитетов.</p> <p>Основными задачами <b>общешкольного Родительского комитета</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содействие администрации общеобразовательного учреждения:</li> <li>▪ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>▪ в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>▪ в организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> <li>▪ организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> </ul>
<p><b>Методический совет</b></p>	<p>Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, руководители предметных методических объединений, руководитель ШМО классовых руководителей, опытные учителя школы.</p>
<p><b>Совет старшекласников</b></p>	<p>Совет старшекласников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла.

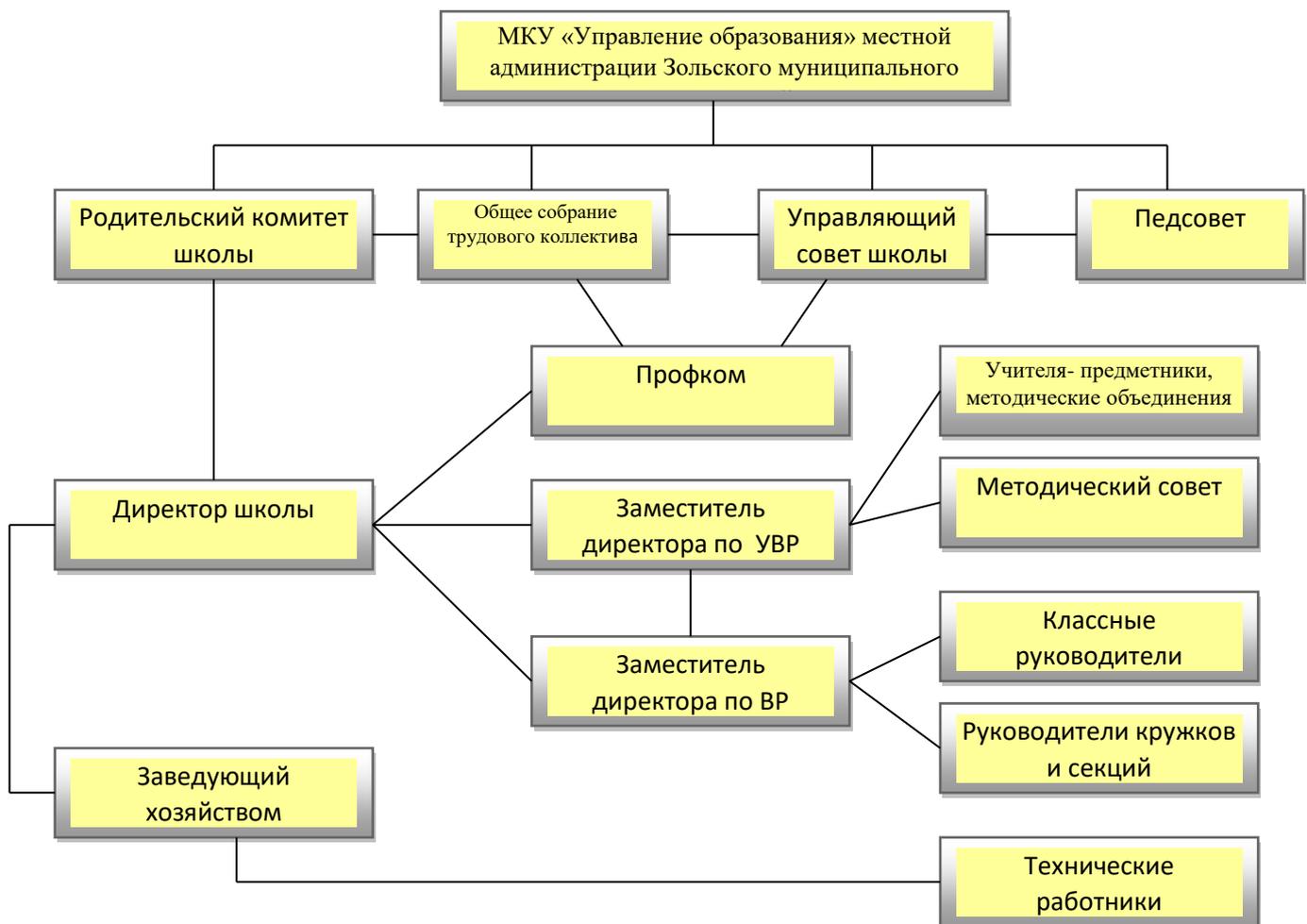
**Сведения об администрации ОУ:**

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Хуранова	Высшее,	46 лет	23 года	23 года

	Фатимат Хасановна	КБГУ ,1978			
Заместитель директора по УВР	Шогенова Софят Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1992г.	34 года	23 года	23 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Кумыкова Жанна Адамовна	Высшее, ПГПИИЯ, 1987	20 лет	-	-
Старший воспитатель	Хуранова Лидия Хабашевна	Высшее, КБГУ, 1989г.	44 года	21 лет	21 лет

### Структура управления школы

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372(с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(с изменениями и дополнениями на 01.09.2024).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения	164

«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	209
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 413 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ФООП НОО
- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО и ФООП ДО;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФООП ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФООП СОО;
- адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФООП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профильное обучения**

С 2023 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профильный класс- естественно-научный с углубленным изучением биологии и химии. В 2024 сформирован технологический класс. Таким образом, с 2023 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 ых класса.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 5 учащихся с ОВЗ. Обучение проводилось совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### **3.1. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе организована в самых разных формах - кружки, секции, студии, мастерские, клубы, проекты и другие формы объединения школьников.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий:

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Билет в будущее», курс ВД «Юные музейеды. Музейная азбука», «Истоки»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Мир театра», «Арт-студия «Вдохновение», хор «Хрустальный голос»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Юный турист»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД «Час здоровья», курс ВД «ШСК».

Охват внеурочной деятельностью – 100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурс новогодних игрушек,

- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в футбол, баскетбол, волейбол.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.2. Воспитательная работа

Центральной фигурой образовательного процесса в школе является ученик как личность. Все участники образовательного процесса /учителя, воспитатели, школьный психолог, социальный педагог, руководители кружков и секций дополнительного образования, родители / способствуют становлению личности обучающихся, целенаправленно обеспечивают их развитие с учетом индивидуальных особенностей, способностей и склонностей в процессе сотрудничества и взаимоуважения.

Приоритетные и системообразующие виды деятельности. Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу.

В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- пропаганде здорового образа жизни и оздоровлении ребенка;
- взаимодействии внеурочной деятельности с учебным процессом
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности и • системе средств включения ребенка в процесс познавательной деятельности, творчества и самоорганизации;
- организации и функционировании творческих лабораторий, кружков и секций, как системе дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами;
- создании и реализации образовательных программ, способствующих самопознанию, самореализации ребенка;
- использовании возможностей социокультурной среды микрорайона;
- взаимодействии с государственными органами, общественными организациями, творческими союзами, образовательными центрами для обмена информацией, опытом работы и создания научной, методической, кадровой и материально-технической базы для развития воспитательной системы школы.

В содержании воспитательной системы создаются условия для разнообразной и полноценной деятельности учащихся, в основе которой лежит компетентностно - ориентированный подход.

Исходя из своеобразия и традиций школы, коллектив стремится к организации и органическому сочетанию видов деятельности /спортивный, трудовой, познавательный, досуговой с различными формами деятельности, создавая образовательное пространство для обучающихся, в котором ребенок может свободно передвигаться, развиваясь и реализуя себя.

Из многообразия видов деятельности в настоящее время как системообразующий развивается познавательный вид деятельности. Он вбирает в себя различные формы воспитательной работы, включая в воспитательный процесс направления других видов деятельности, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и в каникулярное время.

**Цели:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:** усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

### **Единый воспитательный коллектив школы**

Центральной фигурой образовательного процесса в школе является ученик как личность. Все участники образовательного процесса /учителя, воспитатели, школьный психолог, социальный педагог, руководители кружков и секций дополнительного образования, родители / способствуют становлению личности обучающихся, целенаправленно

обеспечивают их развитие с учетом индивидуальных особенностей, способностей и склонностей в процессе сотрудничества и взаимоуважения.

Приоритетные и системообразующие виды деятельности. Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу.

В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- пропаганде здорового образа жизни и оздоровлении ребенка;
- взаимодействии внеурочной деятельности с учебным процессом
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности и • системе средств включения ребенка в процесс познавательной деятельности, творчества и самоорганизации;
- организации и функционировании творческих лабораторий, кружков и секций, как системе дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами;
- создании и реализации образовательных программ, способствующих самопознанию, самореализации ребенка;
- использовании возможностей социокультурной среды микрорайона;
- взаимодействии с государственными органами, общественными организациями, творческими союзами, образовательными центрами для обмена информацией, опытом работы и создания научной, методической, кадровой и материально-технической базы для развития воспитательной системы школы.

В содержании воспитательной системы создаются условия для разнообразной и полноценной деятельности учащихся, в основе которой лежит компетентностно - ориентированный подход.

Исходя из своеобразия и традиций школы, коллектив стремится к организации и органическому сочетанию видов деятельности /спортивный, трудовой, познавательный, досуговой с различными формами деятельности, создавая образовательное пространство для обучающихся, в котором ребенок может свободно передвигаться, развиваясь и реализуя себя.

Из многообразия видов деятельности в настоящее время как системообразующий развивается познавательный вид деятельности. Он вбирает в себя различные формы воспитательной работы, включая в воспитательный процесс направления других видов деятельности, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и в каникулярное время.

### **1. Кадровый потенциал для осуществления воспитательной деятельности.**

В процессе воспитательной работы участвуют 21 классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР.

№/№	Должность	ФИО	Имеют награды, звание (когда, вид награды)
1.	Руководитель	Хуранова Фатимат Хасановна	Грамота МКУ "УО" -2004, Грамота МОН КБР-2003, Грамота главы местной администрации -2016, Почетный работник общего образования РФ-2005, Заслуженный работник образования, 2024г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012г. Благодарность заместителя Министерства образования и науки РФ за достигнутые успехи в области воспитания, 2022г. Почетная грамота РФ. Победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО, 2009г.

2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кумыкова Жанна Адамовна	
3.	Социальный педагог	Хажнагоева Радима Ауесовна	
4.	Педагог-психолог	Мурзаканова Маринат Абдулкеримовна	
5.	Советник по воспитанию	Кипова Регина Долхусеновна	Минпросвещения и науки КБР "Благодарность за плодотворную работу в системе образования КБР", 2023г.
6.	Библиотекарь	Шханукова Зухра Заурбиевна	
7.	Преподаватель по ОБЗР	Мальбахов Темур Игорович	Грамота МКУ "УО"-2008г., Грамота МОН КБР-2013г.
8.	Педагог доп.образования	Кипов Мухамед Хусенович	
9.	Классные руководители	21 классных руководителей, 21 класс	Мидова Фатима Тембулатовна-Грамота МКУ "УО"-2005,2006, Грамота МОН КБР- 2006. Грамота партии "Единая Россия"- 2016.Почетный работник общего образования-2011г. Шкахова Амина Джамалдиновна.-Грамота МКУ "УО" 2011г. Хажнагоева Эльмира Сарабиевна-Грамота МКУ "УО" 2007г., Грамота МОН КБР-2008 Маржохова Мария Агурбиевна-Грамота МОН КБР-2006, Почетный работник общего образования РФ-2006г., Почетная грамота Парламента КБР-2011г. Шкахова Мира Ауесовна-Грамота МКУ "УО"-2003г.,2010г.

### **Нормативно-правовая база.**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных

учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

## **2. Виды деятельности:**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

В 2024-2025 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности».

Определена основная цель методической работы МО классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
2. Повышать квалификацию с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Повышать теоретический и практический уровень классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы с обучающимися.
5. Обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение I полугодия 2024-2025 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Заседание №1 «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году» (август)

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС СОО и ФГОС ООО.
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.
3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей.
4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.
5. Основные профессиональные затруднения в работе классного руководителя (Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.)
6. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Заседание №2 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»(ноябрь)

1. Подведение итогов работы классных руководителей за I четверть. Анализ проведенных открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
4. Формы проведения классных часов.

Первое заседание было посвящено анализу работы ШМО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, планированию работы ШМО классных руководителей на 2024 - 2025 учебный год. С целью выяснения затруднений в работе классного руководителя был проведен мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. По результатам мониторинга были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

В течение I полугодия учебного года в классных коллективах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня

воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся. Федеральный календарный план воспитательной работы был реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводились иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводились с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма;

Международный день пожилых людей; Международный день музыки; День защиты животных; День учителя; Международный день школьных библиотек; День отца; День народного единства; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День Матери; День Государственного герба Российской Федерации; День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добровольца (волонтера) в России; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации (<https://t.me/malkaa2> )

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Работа с учителями, преподающими в классе.

- проводятся консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Анализ успеваемости показывает, что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями в данном направлении, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий. Часть работает, но методы работы не способствуют достижению результата, а значит, нужно искать другие способы и рычаги воздействия, часть – занимается этим вопросом эпизодически.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями.**

- Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организуют родительские собрания ( раз в четверть),

- созданы и организованы работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 91% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей.

В целом по школе показатели в норме, однако анализ данного показателя по параллелям говорит о необходимости обратить внимание на выстраивание конструктивных отношений с родителями классным руководителем.

## **Контроль и руководство**

Контроль в школе - это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно - образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Устава школы и Программы развития школы.

В течение полугодия проверялись планы классных руководителей. Регулярно проверяется качество проведения классных часов, классных мероприятий путем их посещения. Осуществляется контроль над проведением организацией и проведением внеурочных занятий, родительских собраний. Проводится проверка школьной документации. На контроле находятся вопросы реализации воспитательного потенциала урока. Составлены справки. Итоги обсуждаются на МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по ВР, на заседаниях ШВР

## **Военно-патриотическое**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы это военно-патриотическое воспитание. Цель: формирование военно-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 1 полугодии велась согласно плану работы школы на учебный год.

В 2024-2025 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счет введенных с прошлого года цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Профминимум».

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник.. Гимн исполняется каждым классом. Все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению. Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Письмо солдату» изготовление камуфляжной сетки для воинов СВО.

Патриотическому воспитанию способствовали мероприятия, проведенные в рамках празднования **Дня адыгов**.

С целью создания условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у подрастающего поколения; формирования у детей патриотических ценностей, уважительного отношения к Родине, ее истории, почтении памяти воинам-героям; воспитания чувства гордости и сопричастности к наследию своих предков в школе прошли ряд мероприятий, приуроченных ко Дню героев Отечества

На торжественной линейке «Мы помним Героев имена», посвященной Дню героев Отечества, учащиеся 5 классов под руководством учителя истории Мидовой Ф.Т. читали стихи, исполняли песни и делились историческими фактами с учащимися школы.

В школе проведены тематические классные часы: « День героев России», «Они сражались за Родину», «Героями не рождаются, героями становятся», «Сердце героя»

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Киповой Р.Д.совместно с обучающимися была организована тематическая полка «Герои Отечества». На выставке были представлены фотографии, книги, газетные статьи, награды земляков, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Для учащихся 2-3 классов участниками клуба старшеклассников была организована экскурсия в Музей Боевой и Трудовой славы МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка.

С целью сохранения памяти о Героях Советского Союза и Героях России, чьими именами названы улицы с.п. Малка 09.12.2024г. в школе прошла республиканская молодежная акция «Улица Героя».

Каждая улица является частичкой истории. В названиях улиц отражаются основные события страны, города или села. Героические события прошлого нашей Родины оставили свой след в названиях улиц нашего села. В ходе акции учащиеся 5-9 классов, активисты «Движения Первых», участники волонтерского отряда «Добрые сердца», юнармейского отряда «Прометей» подробно изучили информацию об участниках Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы села.

Обучающиеся 5 б класса приготовили письма-треугольники, адресованные «всем ныне живущим, чтобы помнили, гордились, хранили». Письма – треугольники содержали информацию о герое Шкахове Лялю Аслановиче. Ребята с увлечением рассказывали жителям этой улицы историю подвига своего героя.

Старшеклассники разработали буклеты и делились ими с жителями улицы в честь Хуранова Гали Ахмедовича.

Школьники посчитали своим долгом – передать память о подвигах наших героев и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям. Акция юных патриотов была пронизана неподдельным чувством гордости, восхищения, уважения и благодарности настоящим.

Школьный музей является эффективным средством патриотического воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство направлено на личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

проведение отдельных уроков мужества, классных часов, встреч, внеурочных занятий, музейных уроков, лекций, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, духовно-нравственной направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

За отчетный период проведены:

Реализуя образовательно-воспитательную функцию, в музее проведены тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества в рамках месячников и основных школьных дел.

Учителя истории, литературы, иностранного языка, музыки провели в музее открытые интегрированные уроки:

-«Легендарная 295-я дивизия»

-«После боя хочется слушать музыку вдвойне».

Подобные музейные уроки помогают нам больше узнать об истории и природе родного края, о людях, которые его населяют, об их традициях.

В музее работает группа юных экскурсоводов, которая провела среди всех классов экскурсии по разделам музея:

«Никто не забыт, ничто не забыто»;

«Боевой путь 295-й стрелковой дивизии»;

«Малкинцы в боях за Родину»;

«По следам народного подвига» (партизанское движение в Нагорно-Зольском районе в годы Великой Отечественной войны»;

«Малка прежде и теперь»;

«История моего рода в истории моей страны» (Моя родословная)

В школьном музее, с использованием музейных материалов, проведены: мероприятия ко Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики, «Это забыть нельзя!» - мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма,; акция «Свеча памяти», выставка народного промысла «Малка прежде и теперь» ко Дню адыгов, интегрированный урок истории и кабардино-черкесской литературы «У Малки» А.Шортанова, «Неизвестный солдат-Чей – то сын или брат...», «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших».

Тесную связь мы поддерживаем со школами, где имеются музей и уголок 295-й стрелковой дивизии: это музей «Боевой путь 295-й стрелковой дивизии» школы №1246 города Москва и военно-патриотический зал школы №2 селения Чикола Ирафского района Северной Осетии; члены актива музея поздравляют их с памятными датами и праздниками. Школьный музей оказывает большую помощь педагогическому коллективу в работе по воспитанию настоящих людей, по передаче им определенной информации, конкретных знаний.

### **Духовно-нравственное**

В ходе тематических классных часов: «Толерантность – путь к культуре мира», «Мы очень разные, но мы вместе», «Толерантность и мы», «Толерантность к себе и другим», «Толерантность – это...», «Ключ к толерантности», «Традиции и обычаи моей страны», «Дети разных народов, мы, мечтая о дружбе, живем» ребятам из начальных классов было показано, что, несмотря на то, что все ученики разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера. Особенно этот день запомнился Хажнагоевой Ясмине, ученице 1 класса с особенностями развития.

В ходе беседы «Единство разных» с советником по воспитанию Киповой Р.Д. учащиеся 10- классов дали определение понятию «толерантность», показали его многоаспектность.

После видеолектория «На пути к толерантному сознанию» (7-минутный фильм Гарри Бардина «Адажио»), ребята 9-х классов участвовали в беседе, где обсуждали вечную проблему добра, зла и духовности.

На фотоконкурсе «Доброта спасет мир» учащиеся 7-8-х классов старались показать примеры добрых поступков в повседневной жизни.

Интерактивное оформление Деревя толерантности для учащихся 6 классов было новым и интересным.

11.11.2024 прошли мероприятий в рамках федерального оперативно профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде»

В рамках добровольческой акции «72 часа добра» с 11.11.2024 г. по 22.11.2024 г. учащимися, волонтерами и педагогами МКОУ«СОШ №2» с.п. Малка были проведены различные мероприятия.

11 ноября активисты Движения Первых произвели уборку территории Аллеи боевой славы.

Учащиеся 9а класса Карданов Мухамед Мусаевич и Тенгизов Родион Эдуардович помогли обновить школьную мебель. Ребята с мастерством отполировали стулья для кабинета биологии и кабардинского языка. Теперь эти стулья выглядят как новые.

Ученики 5-х классов –юные экологи- помогли разобрать макулатуру. Это была кропотливая и трудная работа, но ребята справились с этой задачей очень хорошо.

21 ноября активисты волонтерского отряда «Добрые сердца» посетили Кумыкову Камиллу, свою бывшую одноклассницу. Камилла–девочка с особенностями развития. Своим друзьям она очень обрадовалась.

Акция способствовало вовлечению детей и взрослых в общественно полезную деятельность. А также привлечению внимания к проблемам и оказанию добровольческой помощи социально незащищенным группам населения.

### **Гражданско-правовое.**

Гражданско – правовое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

#### **Задачи:**

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В первом полугодии в школе проделана определенная работа в этом направлении.

Ежегодно в рамках празднования Дня прав человека (10 декабря) в общеобразовательных школах, колледжах Российской Федерации традиционно проводится образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека.

10.12.2024г. МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка присоединилась к данной акции и в 1-11 классах провела единые уроки в различных формах: классные часы, викторины, игры, беседы, такие как «10 декабря – День прав человека», «Права человека», «Правознайка», «Права ребенка», «Мои права и обязанности», «Плюсы и минусы Интернета и как они затрагивают наши права», «Нет прав без обязанностей», «В лабиринтах прав» и т.д.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу с 9 по 12 декабря 2024г в МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

09.12.2024 г Мероприятия приуроченные к Дню конституции РФ были открыты торжественной линейкой.

09.12-10.12 с целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, были проведены классные часы: «Моя Родина-Россия», «Государственные символы России», «Конституция-основной закон страны», «Государственные символы России», «Наш адрес-Россия». На мероприятии дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, что в нем написаны правила, по которым живут все жители России

10. 12 среди учащихся 9 классов была проведена познавательная игра «Умники и умницы». Ребята с интересом отвечали на вопросы об истории Конституции, о государственных символах, об истории страны.

11.12 советником директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Киповой Р.Д в 8 – х классах была проведена интеллектуальная игра «Конституция моей страны» и конкурс рисунков «Конституция глазами ребенка» в 5-х классах.

11.12 в 7-х классах была проведена игра –викторина «Знаешь ли ты Россию?».

12.12 для учащихся 1-4 классов была организован кинолекторий «Азбука права» с последующим обсуждением.

Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Конституция: страницы истории».

Ярким завершением празднования Дня конституции была церемонии вручения паспорта гражданина Российской Федерации учащимся, достигшим 14-летнего возраста. Ребята также получили подарки от РДДМ «Движения Первых». После получения паспорта учащиеся произнесли клятву с честью и достоинством носить высокое звание гражданина России.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью с 19 по 23 сентября 2024 года в МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка проведена «Неделя безопасности».

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном месте. Также продемонстрированы видеоролики по правилам дорожного движения.

Интересными и познавательными для обучающихся средних и старших классов были классные часы «Улица и пешеходы», «Чем опасен скутер?», «Безопасное колесо», «Внимание, пешеход!», практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» в центре «Точка роста». Ребята под руководством Мальбахова Т.И. учились оказывать помощь при «ушибах» и «переломах».

Во время «Недели безопасности» обучающиеся получили памятки, листовки «Будь осторожен!», подготовленные членами медицентра «Взгляд».

Члены кружка ЮИД провели с учащимися младших классов практические занятия по правилам дорожного движения.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В целях обеспечения безопасности и предупреждения ДДТТ на дорогах на сайте школы и чатах размещены памятки, составлены обновлены безопасные маршруты «Дом-школа\_дом»

Мероприятия в рамках первого этапа Общероссийской антинаркотической профилактической акции «Сообща где торгуют смертью»:

- Тренинг по профилактике девиантного поведения и среди учащихся;
- конкурс рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»
- ознакомление и изучение статей 228, 229, 230 УК РФ на уроках «Обществознание».
- лекция волонтеров и раздача буклетов «Скажи НЕТ!»
- спортивное соревнование по волейболу сред учащихся 9-11 классов.

В соответствии с планом работы на ноябрь месяц в школе был организован и проведен месячник «Мы за здоровый образ жизни».

В ходе месячника с целью профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

- Каждый понедельник на линейке проводились информационные минутки «Как сказать наркотикам «нет!», где учащиеся знакомились с информацией и статистикой по проблеме наркомании.

С 11 по 20 ноября 2024 года стартовал второй этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2024», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа.

В рамках этой акции и месячника «Мы за здоровый образ жизни» в нашей школе прошли классные часы и внеклассные мероприятия: «Шаги к здоровью», «Дорога, которую мы выбираем», «Здоровье это жизнь!», « Я выбираю ЗОЖ», «Здоровье – главная ценность», «Самое дорогое что есть – жизнь», «Здоровым быть здорово!», «Формула здоровья», «Улыбнись жизни», «Здорово Жить!», «Дань моде или пагубная привычка», «Жизнь бесценна, береги её», "Путь в пропасть - мгновенье, путь из пропасти - годы!"(вредные привычки), «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека»

12.11.2024 на ученическом собрании «Разговор на чистоту» руководители спортивного отдела школьного самоуправления, члены Юнармии, действующие спортсмены провели беседу с учащимися 6-7 классов о необходимости вести здоровый образ жизни и вреде пагубных привычек. Также был оформлен стенд «Мы чистые».

14.11.2024 в библиотеке была организована выставка научно-методической литературы «Наркомания – знак беды!», учебно-методических пособий, методических разработок для проведения классных часов, бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся. Оформлены тематические стенды "Умей сказать - НЕТ!", "Наркомания - знак беды".

15.11 старшеклассникам был продемонстрирован видеоролик «Пока не поздно», который наглядно показал безысходность пути, избранной наркоманом в юном возрасте, а главное, полное безразличие к происходящему вокруг, отсутствие интереса к жизни.

-Социальным педагогом школы Хажнагоевой Р.А. в 7-8 классах был проведен диспут «Скажи наркотикам: «Нет!». Обсуждая ответы, ребята выполняли творческие задания, работая в парах и группах, где говорилось о том, как можно научиться противостоять вредным привычкам. В 9-ом классе был проведен психологический тренинг: «Стили принятия решений»

- Было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ в 7-11 классах. Интересы к наркотическим веществам у учащихся не было выявлено.

-22 ноября в рамках месячника "Мы за здоровый образ жизни" в школе прошло соревнование по волейболу. В соревновании участвовали команды 9-11 классов. Победу одержала команда 11 класса. На втором месте команда 9б. 10 класс был третьим

- В период с 25 ноября по 29 ноября была сделана выставка фотографий «Семья за здоровый образ жизни», в которой приняли участие учащиеся с 5 по 8 класс. Дети выразили в фотографиях своё представление о здоровом образе жизни и своё отношение к вредным привычкам.

-Очень важную роль в профилактике вредных привычек выполняет просветительская работа родителей. Просвещение родителей осуществляется через родительские лектории, всеобучи, общешкольные и классные родительские собрания. Данная тема затрагивалась на классных родительских собраниях.

-В процессе работы в рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни» упор делался на позитивную профилактику, поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания),

которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употреблению наркотических веществ.

Вопрос профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних находился на постоянном контроле директора школы, завуча по УВР, педагогического коллектива школы, работа в данном направлении продолжается постоянно и непрерывно.

Проведенные мероприятия способствовали привитию навыков здорового образа жизни, приобщению к занятиям по физической культуре и спорту, развитию творческих способностей.

В целях профилактики инфекционных болезней в МКОУ «СОШ2» с.п. Малка предприняты следующие меры:

- соблюдаются профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ЭВИ среди детей и персонала в ОУ;
- детские коллективы обеспечены доброкачественной питьевой водой, установлен питьевой режим с обязательным кипячением воды;
- введен запрет на проведение массовых мероприятий при возникновении случаев ЭВИ до стабилизации эпидемиологической обстановки;
- усилено проведение ежедневного «утреннего фильтра» с целью своевременного выявления заболевших и обеспечения временной изоляции;
- ОУ обеспечено запасом дезинфицирующих средств, кожных антисептиков;
- в ОУ проводится дезинфекция вирулицидными препаратами, активными в отношении энтеровирусов;
- не допускается переуплотнение помещений детьми в ДО;
- проводится разъяснительная работа среди родителей и детей о мерах профилактики ЭВИ и кишечных инфекций;
- информация о проводимых мероприятиях по профилактике ЭВИ размещена на стендах в местах ожидания родителей и на сайте учреждения.

### **Трудовое воспитание и профориентация.**

Одним из главных направлений работы по воспитанию подрастающего поколения, является профориентация- подготовка к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.

Организована работа по информированию выпускников 9-11 классов:

21.11.2024.г. на базе МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка была организована и проведена встреча учащихся 9,11 классов и их родителей с представителями КБГУ. Родители и выпускники получили полную информацию о всех направлениях обучения и правилах поступления, а также новых факультетах учебного заведения.

25.11.2024 г. Академия гражданской защиты МЧС России провела день открытых дверей для учащихся 9-11 классов. Учащиеся и их родители ознакомлены с правилами приема в академию.

С целью обогащения багажа родителей приемами воспитания ответственности ребенка при достижении поставленной учебной задачи, а также показать родителям возможности их родительской помощи в достижении поставленной учеником учебной цели, в 9-х классах прошло родительское собрание по теме « Как помочь ребенку в выборе профессии?»

Класные руководители рассказали о роли учителя и родителя в выборе профессии ребенком.

С 1 сентября введена единая модель профориентационной деятельности. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Цель Профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Профориентационная работа реализовывалась в формате внеурочной деятельности, которая включала профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводилось информационное сопровождение родителей обучающихся, проведены тематические родительские собрания, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Трудоустройством по договору возмездного оказания услуг охвачены 60 уч-ся.

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях 9-10-х классов. С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе профессионального пути, ознакомления с технологией профессионального выбора в 11 классе проведен классный час «Моя будущая профессия».

В рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» учащиеся школы посмотрели художественный короткометражный фильм «Дороги». Он является вторым в линейке профориентационных фильмов и направлен на формирование у молодежи стремления выбрать обучение строительной специальности.

#### **Работа детско-юношеских организаций.**

Действующие в школе РДДМ «Движение первых», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Орлята России», волонтерский отряд «Добрые сердца», ДЮП, ЮИД, ШСК – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В его состав входят 115 учащихся 5-11 классов. Куратором движения назначена учитель истории и обществознания Шогенова Х.А.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом на митинге памяти «Ушедшим в бессмертие!» у мемориальной доски Шкахову М.Х. юнармейцы отдали дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов. Первые провели мероприятия под лозунгом «Это забыть нельзя!», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма. Чтобы отдать дань памяти героическому прошлому России, участниками Движения Первых на Аллее Боевой славы была проведена акция «Свеча Памяти».

В День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ активисты Движения Первых, юнармейцы, с советником по воспитанию был открыт уголок памяти Карданову Руслану Анзоровичу, погибшему при исполнении служебного долга на территории Украины.

29 ноября состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 1-2-х классов в «Орлята России». Орлятами стали учеников. Произнеся клятву, получив значки от старших

наставников юнармейцев и активистов «Движения Первых» и исполнив гимн Орлят, обучающиеся вступили в ряды «Орлят России».

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Волонтерами МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка «Добрые сердца» были проведены следующие мероприятия:

1. Первый сбор. Утверждение обновленного списка волонтерского отряда школы. Составление плана мероприятий на 2023-2024 учебный год. Изучение самых актуальных и наиболее важных проблем в обществе.

2. Организация и проведение торжественной линейки ко Дню знаний «Учеба, здравствуй! Школа, здравствуй!»

3. Организация и проведение митинга «Ушедшим в бессмертие» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

4. Организация и проведение мероприятий к Международному Дню памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской: участие в акции «Свеча памяти», выставка рисунков «Мир во всем мире», выставка книг и фотографий о войне «О том, что было, не забудем!»

5. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню адыгов (черкесов):

Внеклассное мероприятие «Ефлак1уэ, си хэку дахашэ!»

Экскурсия в школьный музей, в отделе «Малка прежде и теперь».

Проведение классных часов ко Дню адыгов.

Выставка блюд адыгской кухни.

Выставка рисунков «Си лъахэ – си удз дахэ!»

6. Организация и проведение мероприятий к месячнику «Твори добро»:

Помощь в организации и проведении благотворительной ярмарки сладостей «Вместе мы можем больше»

Помощь в организации выставки рисунков «Я рисую добро»

Участие в акции «Книги - лучшие друзья, им болеть никак нельзя!»

7. Организация и проведение дня самоуправления. Проведение внеклассного мероприятия ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»

8. Проведение митинга к трагическим дням октября «Помним страшные дни октября»

9. Участие в мероприятиях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

10. Участие в организации и проведении торжественной церемонии посвящения 1-2 классов в «Орлята России»

11. Участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры.

12. Участие волонтеров во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Основные задачи отряда ЮИД:

-активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников;

-профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей;

-приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;

-участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях;

-работа с юными велосипедистами.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают

правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др. ).

Работа в данном направлении проводится с целью охраны жизни и здоровья юных граждан, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

С этой целью создан в школе отряд ЮИД . Членами отряда ЮИД являются учащиеся 10 класса в составе 21 уч. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда.

Составлен план работы отряда ЮИД на 2024 –2025 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение полугодия использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей.

### **Профилактика асоциального поведения учащихся.**

Совет профилактики в своей работе руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка.

В 2024-2025 учебном году перед Советом профилактики стояли следующие цели и задачи:

Цель:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Задачи:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН администрации с.п. Малка и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Согласно плана Совета профилактики, для достижения поставленных задач по выявлению неблагополучных семей, детей «группы риска», малообеспеченных и многодетных семей, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта .

Выявлена 1 неблагополучная семья

Семья переехала в конце июня прошлого года. На тот момент она уже состояла на учете в ПДН и ЗП, в ООиП по статье 5.35 КоАП (Ответственность за неисполнение родительских обязанностей)

Для оказания помощи и проведения профилактической работы составлен индивидуальный план работы с семьей. Согласно плана семья систематически посещается заместителем директора, советником по воспитанию, социальным педагогом и классным руководителем. По итогам посещений составлены акты обследования жилищных условий семьи.

Проведены индивидуальные беседы с Унежевой З. (матерью) по следующим темам: «Забота родителей о здоровье детей», «Личная гигиена ребенка», « Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка», « Ответственность за несоблюдение родительских обязанностей».

Классным руководителем ребенка Унежева А.А. Хажнагоевой М.М. составлена характеристика ребенка. Вся работа, проводимая с семьей, собрана в специальной папке.

С целью оказания материальной помощи семье, в рамках месячника «Твори добро» проведена ярмарка сладостей. Основную часть с собранных средств с ярмарки направили на приобретение теплых вещей для детей данной семьи (утепленные куртки, ботинки, шапки). По итогам последнего посещения наблюдается положительная динамика: в доме и во дворе убрано, горячий обед был приготовлен до прихода ребенка из школы, мама занималась домашними делами, ребенок приходит в школу в чистой школьной форме).

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности Совет профилактики ежегодно проводит совместную работу по организации досуга учащихся. В этом учебном году все учащиеся вовлечены в различные кружки и секции.

На особом контроле находится посещаемость уроков учащимися. Данная работа проводится социальным педагогом совместно с классными руководителями. Ежедневно итоги посещаемости фиксируется в журнале посещаемости. С учениками, опаздывающими на урок , проводятся индивидуальные беседы.

В 1 полугодии Советом профилактики запланировано 3 заседания. Из них проведено 2.

На 1 заседании в присутствии всех членов, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы совета профилактики за прошлый учебный год.
2. Составление плана работы по профилактике правонарушений.
3. Утверждение состава Совета профилактики.
4. Утверждение плана работы Совета профилактики.

2 заседание Совета профилактики проведено 20.10 2024г. На повестке дня были следующие вопросы:

1. Анализ проделанной работы за 1 четверть.
2. Информация по итогам работы с неблагополучными семьями.
3. Итоги месячников «Твори добро», «Религия и толерантность».
4. Итоги посещаемости учащимися уроков.

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка велась работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде.

Работа велась как с учащимися, так и с родителями.

-беседы с учащимися:

«Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», «Проблемы общения со сверстниками», «Мы- выпускники»;

-занятие с элементами тренинга «Умей сказать «Нет!» «Эмоции и чувства»;

-учащиеся провели дискуссию на тему : «Правила поведения в школе», « Почему именно старшеклассники должны быть более ответственными и бдительными?»

С целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, ознакомления с правилами поведения в школе с 18.11. -22.11.2024г социальным педагогом проведен цикл бесед: «Ответственность учащихся в школе» в 8-9 классах .

Работа с родителями:

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального, деструктивного поведения детей, ответственности родителей в течение 1 полугодия проведена определенная работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми ( по мере необходимости);

-проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;

-проведены родительские собрания в классах, одним из вопросов которого был «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения» в 7-8 классах .

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, буллинга, были даны рекомендации, как заметить, что у ребенка проблема со сверстниками , что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникативной среде в сентябре текущего учебного года проведены классные часы: «Угроза интернета», «Безопасность в интернете», « Правила общения в интернете», «Мы - умные пользователи интернета» .

С целью оказания материальной помощи в организации индивидуального обучения часть средств, собранных в рамках месячника «Твори добро!», направлены на приобретение учебников для детей с ОВЗ.

В рамках второго этапа Общероссийской антинаркотической профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью» была проведена акция «Сообща, где торгуют смертью».

Основной задачей мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», является активизация гражданской позиции учащихся по отношению к проблеме противодействия наркомании и незаконному обороту наркотических средств. Мероприятия проводились в соответствии с планом.

В рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» 19.11 прошло ученическое собрание «Разговор на чистоту»; проведены классные часы

-«Дорога, которую мы выбираем».

-«Мы выбираем жизнь»

-«Дань моде или пагубная привычка»

-«Путь в пропасть - мгновенье, путь из пропасти - годы!»

-«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Оформлен стенд «Мы чистые»

На информационных стендах были размещены номера телефонов горячих линий и телефонов доверия, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические буклеты. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в тематической беседе «Скажем наркотикам – нет». Особое внимание на этом мероприятии было уделено курению, т.к. курение - это первый шаг к наркомании и первая ступень к употреблению тяжёлых наркотиков. Телефоны доверия можно увидеть в холле школы, на доске объявлений, чтобы сообщить о фактах употребления и сбыта наркотиков.

В рамках традиционной осенней Недели психологии совместно с учащимися, педагогами и активными родителями были проведены ряд мероприятий и акций, направленные на формирование положительных эмоций, развитие ассоциативного мышления и воображения, сплочения учащихся, на активизацию эмпатии и толерантного отношения ребят и взрослых друг к другу.

Неделя открылась акцией «Дарю тебе радость», в ходе которой ребята подарили друг другу кусочек доброты, счастья и зарядились положительной энергией.

Для всех работников и обучающихся школы состоялась акция «Дарю тебе радость».

Для старшеклассников были организованы тренинговые занятия «Профессиональный выбор» (9-11 классы), «Разные и прекрасные» (9-11 классы), «Давайте дружить» (5-11 классы).

Педагоги школы и родители обучающихся проверили уровень стресса, ответив на вопросы теста, была проведена стендовая консультация «Как не «сгореть» на работе

С целью формирования представления обучающихся о ценности человеческой жизни, об уникальности и ценности каждой личности; развития и укрепления понятия самооценности; формирования уважения к окружающим, для всех обучающихся была проведена психологическая игра «Каждый ценен».

Было проведено тренинговое занятие «Давайте дружить» для обучающихся 9-11 классов в целях обучения навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений, взаимоуважительного отстаивания своего мнения, повышения умения обучающихся определять и вербализировать свои переживания. Для обучающихся начальных классов была организована выставка фотографий и поделок «Моя семья», «Семейный досуг», «Традиции нашей семьи».

Все желающие могли оставить свои отзывы и пожелания о Неделе психологии. Для родителей был проведен семинар «5 табу в общении с подростком: как сохранить доверие ребенку».

Проходила выставка психологических газет. В номинации «СТРЕССУ – НЕТ!!!» газеты представили 5-8 классы, «Выбираем профессию» - 8А класс.

В рамках реализации проекта «ДЕТИ ГЕРОЕВ», целью которого является создание межведомственной системы по оказанию помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, в I и II четверти был проведен мониторинг.

### **Работа с родителями и социумом.**

Работа с родителями учащихся или их законными представителями сводилась к изучению семей учащихся (традиции моей семьи, взаимоотношения в семье), посещение семей учащихся, анкетирование «Удовлетворенность родителей школьной жизнью»; «Удовлетворенность работой классного руководителя»;

-созданию и организации работы Совета родителей классов; Родительский комитет активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников. Участвовали в организации и проведении классных часов «Об этом с тревогой говорят (наркомания, курение, СПИД). Что об этом нужно знать» Проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями.

-организации и проведению регулярных родительских собраний (1 раз в четверть):

«Давайте познакомимся!». За отчетный период проведены 2 родительских собраний («Организация учебно- воспитательного процесса в новом учебном году. Особенности обучения в 9,11 классе», «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса в 2024-2025 учебном году»), в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с учителями - предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей. С целью помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период проведены родительские собрания «Первые проблемы подросткового возраста. Итоги первой четверти». На собрании обсудили итоги первой четверти и ознакомили родителей с Положением о единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка и с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка.

-информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- к регулярному информированию родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

-привлечению родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

-организации участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

-проведению в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

-педагогическому просвещению родителей -1 раз в четверть: «Учебные трудности пятиклассников», «Мы уже взрослые!», «Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива», «Причины и последствия детской агрессии»; Совместные правила общения детей дома и в школе; «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя»; «Особенности обучения в 10 классе», «Как помочь себе и ребёнку к будущим экзаменам», «Распорядок дня школьника»;

-индивидуальным консультациям с родителями в рамках мониторинга проекта «Дети Героев»;

-индивидуальные беседы с родителями, имеющими детей с ОВЗ и инвалидностью.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой Ватсап, телеграм , Сферум– каналы. С целью повышения успеваемости и посещаемости учащихся были проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся с низкой успеваемостью. Всего таких бесед проведено 40.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3.3.Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» «Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники» на 279 мест:

«Программирование в среде Scratch», «Программирование в среде Python», «Scratch и Arduino»; «Виртуальная реальность», «Разработка умных инженерных устройств»;

и 7 дополнительных общеразвивающих программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметам "Информатика", "ОБЖ", "Технология" на 300 мест:

«Основы программирования», «3-Д моделирование»; «Программирование в среде Scratch», «Виртуальная реальность», «Искусственный интеллект», «Школа безопасности», «Шахматы».

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"» для учащихся 5-11 классов, «Мир театра» для учащихся 1-4 классов. Разработаны программы дополнительного образования.

Руководитель театральной студии – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель русского языка и литературы. «Мир театра» ведут учителя начальных классов. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 129 обучающихся 5–11-х классов и 189 обучающихся 1-4 классов. Это 76 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 13 учеников с ОВЗ и инвалидностью.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Движение вверх». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования **по пяти направлениям:**

1. Аэробика
2. Настольный теннис
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Туризм.

Охват учащихся составляет 199 учащихся 5-9 классов.

ШСК «Движение вверх» создан в целях широкого привлечения обучающихся к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности и спортивного мастерства.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи с последующим оформлением журналов;
- проводила утреннюю термометрию.

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1. Режим работы учреждения**

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

**Начало учебного года:** 02.09.2024

**Окончание учебного года:** 23.05.2025

**Продолжительность учебного года:**

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

**Продолжительность учебной недели:** •пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

**Сменность:** школа работает в 1 смену.

**Начало занятий:** 08.30 мин.

**В 1-м классе** используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре -по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь–май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- динамическая пауза организована в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

### **Расписание учебных четвертей для учащихся 1 классов:**

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
			<b>ИТОГО: 33 недели</b>

### Расписание учебных четвертей для учащихся 2-11 классов:

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
			<b>ИТОГО: 34 недели</b>

### Сроки и продолжительность каникул на 2024-2025 учебный год

Осенние	28.10.2024 - 04.11.2024	8 дней
Зимние	30.12.2024 - 12.01.2025	14 дней
Весенние	24.03.2025 - 31.03.2025	8 дней
	<b>Итого:</b>	<b>30 дней</b>
Дополнительные (для 1 класса)	17.02.2025 - 24.02.2025	8 дней
Летние	26.05.2025 – 31.08.2025	98 дней

### Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах

#### 1 классы

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	20 мин.
2	09.15 – 09.50	09.30 – 10.10	
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30– 11.05	10.50– 11.30	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.40 – 12.20	10 мин.
5	12.00 - 12.35	12.30 - 13.10	

#### 2 - 11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	08.30-09.10	10 мин.
2	09.20-10.00	10 мин.
3	10.10-10.50	20 мин.
4	11.10-11.50	20 мин.
5	12.10-12.50	10 мин.
6	13.00-13.40	10 мин.
7	13.50-14.30	

**Внеурочная деятельность** организуется в период после уроков не ранее чем через 35 минут после окончания последнего урока.

**Дополнительное образование** (кружки, секции) организуется в период после уроков не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

#### Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-11 классах регламентирована локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся» и проводится без прекращения образовательного процесса с середины апреля по 14 мая 2025 года.

**Государственная итоговая аттестация** в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### 5.1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество образования обучающихся начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

### Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	% успеваемости	С ОВЗ
2а	17	2	6	1	1	47	100	
2б	19	6	8	2	1	74	100	
3а	26	5	7	-	2	46	100	1
3б	21	3	11	1	3	67	100	
4а	17	3	7	-	-	59	100	
4б	20	2	6	4	4	40	100	1
4в	17	4	6	2	1	59	100	
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
5а	23	2	6	-	1	35	100	
5б	24	2	11	1	1	54	100	
6а	18	2	3	-	-	28	100	
6б	18	1	3	1	2	22	100	1
7а	16	3	3	-	-	38	100	1
7б	20	3	4	-	-	35	100	
8а	16	-	2	-	-	13	100	
8б	20	3	4	-	1	35	100	
9а	23	2	6	1	-	35	100	
9б	21	4	2	1	-	33	100	1
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
10	20	4	6	2	-	50	100	
11	13	3	5	-	-	62	100	
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	
<b>Всего</b>	<b>369</b>	<b>54</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

Сравнительный анализ результатов качества образования за последние 2 учебных года показывает, что во всех уровнях наблюдается:

- Начальное общее образование – незначительное повышение на 5,0%;
- Основное общее образование – стабильный уровень;
- Среднее общее образование – понижение на 4,5 %

По школе качество знания учащихся стабильное и соответствует 49% (2022-2023 и 2023-2024 учебные годы)

### 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2024г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 –го класса в 2024 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.04.2023г. N232/551.

В 9-х классах обучалось 44 выпускника, среди которых 42 выпускника были допущены к ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ, 1 выпускник не проходил государственную итоговую аттестацию по медицинским показателям.

#### Результаты ГИА в основной период

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (ОГЭ)	42	19	15	7	1	97,6	81	27	4
Русский язык (ГВЭ)	1	1	-	-	-	100	100	-	5
Математика(ОГЭ)	42	6	21	7	8	81	64	16	4
Математика(ГВЭ)	1	1	-	-	-	100	100	-	5
Информатика	29	-	8	20	1	97	28	9	3
История	1	-	-	-	1	0	0	0	0
Обществознание	13	2	3	4	4	69	38	20	3
География	3	3	-	-	-	100	100	30	5
Биология	34	5	16	11	2	94	62	25,5	3,5
Химия	2	1	-	1	-	100	50	27	4
Физика	2	-	-	3	-	100	0	13	3

#### Результаты ГИА в дополнительный период

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	1	-	1	-	-	100	100	27	4
Математика	8	-	4	4	-	100	50	14	4
Информатика	1	-	1	-	-	100	100	12	4
Обществознание	4	-	1	3	-	100	25	22	3
Биология	2	-	1	1	-	100	50	28	3,5
История	1	-	-	1	-	100	0	14	3

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за последние три года.

Учебный год	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
2020 – 2021	35	5	17	13	-	100	62,9	24	4
2021 – 2022	31	7	17	7	-	100	77,4	26	4
2022 – 2023	41	29	9	3	-	100	93	29	5
2023 – 2024	42	19	16	7	-	100	83	27	4
Математика									
2020 – 2021	35	-	10	25	-	100	28,6	11	3

2021 – 2022	31	1	11	19	-	100	38,7	12	3
2022 – 2023	41	3	26	12	-	100	71	16	4
2023 – 2024	42	6	25	11	-	100	74	15	4

Выводы: 1. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023 – 2024 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 10 %.

2. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023 – 2024 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 3%.

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2024г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 –го класса в 2021 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.04.2023г. N233/552.

В 11 классе обучалось 13 учеников, которые допущены государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ в 2024г. (обязательные экзамены)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	13	-	-	-	-	100	-	35\67
Математика (профильная)	1	-	-	-	-	100	-	13\72
Математика (базовая)	12	4	5	3	-	100	75	14\4

#### Результаты ЕГЭ в 2024г. (экзамены по предметам по выбору)

Предмет	Общее количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Первичный балл	Средний балл
Биология	2	-	-	-	-	100	-	70
Химия	2					100	38	72
Обществознание	3	-	-	-	-	100	-	64,0
История	2	-	-	-	-	100	-	54,0

#### Выводы:

1. Все выпускники 11 класса успешно справились на 100% с экзаменационными испытаниями.

2. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

3.4 выпускника ( Дауров Алан – 83б., Карданова Дана – 94б., Машуков Ратмир – 86б., Хуранова Алина – 89б.) набрали высокие баллы по русскому языку;

#### Общие выводы:

1. Экзаменационные испытания по итогам основного и дополнительного периодов выдержали все допущенные к ОГЭ 43 выпускника 9 – х классов. Выданы аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) 6 (14%) выпускникам: Киповой Дарине Анзоровне,

Шхануковой Миранде Сосруковне, Ворокову Алану Анзоровичу, Кардановой Дарианне Ахмедовне, Тишкову Алихану Аслановичу, Хурановой Милане Аслановне.

2. Экзаменационные испытания по итогам основного периода выдержали 13 выпускников 11 класса и выданы аттестаты о среднем общем образовании.

3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 выпускника (23%) 11 класса: Карданова Дана Мухамедовна, Машуков Ратмир Казбекович, Хуранова Алина Альбердовна.

#### 5.4. Результаты ВПР в 4, 5 – 8,11 классах в 2024 году.

Предмет	Клас с	Дата проведения	Отметки (количество)				Качес тво знаний %	Усп- ть %	Всего учащихся	Всего участник ов
			"5"	"4"	"3"	"2"				
География	11	01.03.2024	3	5	2	1	73	91	13	13
Химия	11	05.03.2024	2	4	4	1	60	90	13	11
История	11	07.03.2024	2	5	2	1	70	90	13	11
Биология	11	11.03.2024	4	3	2	1	70	90	13	11
Физика	11	13.03.2024	3	6	3	1	69	92	13	12
Русский язык	4а	26.03.2024	4	7	3	3	65	82	17	17
Русский язык	4б	26.03.2024	6	5	4	4	58	78	19	19
Русский язык	4в	26.03.2024	3	7	5	2	59	88	17	17
		<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Математика	4а	29.03.2024	5	6	4	2	65	88	17	17
Математика	4б	29.03.2024	6	5	4	3	61	83	19	18
Математика	4в	29.03.2024	5	8	2	2	76	88	17	17
		<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>86</b>	<b>53</b>	<b>52</b>
Окружающий мир	4а	04.04.2024	4	6	4	2	63	88	17	16
Окружающий мир	4б	04.04.2024	3	9	5	2	63	89	19	19
Окружающий мир	4в	04.04.2024	2	7	7	1	53	94	17	17
		<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>52</b>
Математика	5а	01.04.2024	3	8	9	3	48	87	23	23
Математика	5б	01.04.2024	3	7	11	3	42	88	24	24
		<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
История	5а	03.04.2024	3	9	8	3	52	87	23	23
История	5б	03.04.2024	6	8	7	3	58	88	24	24
		<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
Биология	5а	08.04.2024	-	9	9	4	41	82	23	22
Биология	5б	08.04.2024	-	12	10	2	50	92	24	24
		<b>ВСЕГО</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
Русский язык	5а	10.04.2024	2	7	7	4	43	81	23	21
Русский язык	5б	10.04.2024	-	13	7	4	54	83	24	24
		<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>45</b>
Математика	6а	11.04.2024	1	5	8	3	35	82	18	17

Математика	6б	11.04.2024	2	3	9	4	28	78	18	18
		<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
Русский язык	6а	17.04.2024	1	4	9	4	28	78	18	18
Русский язык	6б	17.04.2024	2	5	8	3	39	83	18	18
		<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Биология	6б	15.04.2024	-	6	8	4	33	78	18	18
География	6а	15.04.2024	1	5	9	3	33	83	18	18
История	6б	22.04.2024	3	6	6	3	50	83	18	18
Обществознание	6а	22.04.2024	1	5	7	2	40	87	18	15
Математика	7а	05.04.2024	1	5	6	2	43	86	15	14
Математика	7б	05.04.2024	-	7	9	3	37	84	20	19
		<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
Обществознание	7а	09.04.2024	1	7	5	2	53	87	15	15
География	7б	09.04.2024	-	7	8	4	37	79	20	19
Физика	7а	11.04.2024	1	6	5	3	47	80	15	15
Биология	7б	11.04.2024	-	11	6	3	55	85	20	20
Русский язык	7а	24.04.2024	1	5	6	3	40	80	15	15
Русский язык	7б	24.04.2024	2	6	9	3	40	85	20	20
		<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Математика	8а	16.04.2024	-	5	8	3	31	81	16	16
Математика	8б	16.04.2024	-	8	9	2	42	90	20	19
		<b>ВСЕГО</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
Обществознание	8а	19.04.2024	-	5	8	3	31	81	16	16
История	8б	19.04.2024	-	10	6	3	53	84	20	19
Русский язык	8а	23.04.2024	-	5	8	3	31	81	16	16
Русский язык	8б	23.04.2024	2	6	7	4	42	79	20	19
		<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
Биология	8б	26.04.2023	-	7	9	2	39	89	20	18
Физика	8а	26.04.2023	-	4	7	3	29	79	16	14

### 5.5.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательские конференциях различного уровня.

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2014	1	11	-	-	-	-
2015	4	11	-	-	-	-
2016	-	3	-	-	-	-
2017	1	1	-	-	-	-
2018	-	1	-	-	-	-
2019	-	1	-	-	-	-
2020	-	1	-	-	-	-
2021	-	2	-	-	-	-
2022	1	1	-	-	-	-
2023	2	1	-	1	-	-
2024	4	1	-	-	-	-

### Результаты участия в региональной олимпиаде школьников по родным языкам

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2019	-	-	-	-
2020	1	-	1	-
2021	1	-	-	1
2022	1	-	-	1
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

### 5.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2024 год

Педагогический коллектив школы создает детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

№	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат
1.	Региональный интеллектуальный турнир «Игры разума»	Команда (5 человек)	3 место
2.	Кубок инженеров. Машины Голдберга	Тишков Алихан Асланович Машуков Алм Хасанбиевич	3 место
3.	Республиканский конкурс сочинений «Знатоки родного языка и духовной культуры народов»	Гедмишхова Дарина Тимуровна	Призер
4.	Республиканская олимпиада по математике «Эльбрус»	Микитаева Лаура Амдул-Керимовна	Победитель
5.	Республиканский чемпионат по футболу среди юношей до 17 лет	Хуранов Алан Анзоровч Хажнагоев Мухамед Заурович Мурзаканов Инал Мухамедович Тхамоков Айдамир Валерьевич (в составе сборной)	3 место
6.	Межрегиональный турнир по дзюдо «Бештау» г.Пятигорск	Шкахов Алихан Шамилевич	1 место
3.	Учебно-тренировочных схватках по дзюдо, среди юношей 2012-2017г.р.в рамках реализации федерального проекта «Спорт норма жизни» г.Тимашевск	Шкахов Алихан Шамилевич	2 место
4.	Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2015-2016г.р.г.Пятигорск	Шкахов Алихан Шамилевич	3 место
5.	Краевое соревнование по рукопашному бою г. Ставрополь	Шкахов Алихан Шамилевич	1 место
6.	Открытый кубок Андроповского муниципального округа по рукопашному бою, посвящённом	Шкахов Алихан Шамилевич	1 место

	памяти Ю.В.Андропова		
7.	Первенство Андроповского муниципального округа по рукопашному бою	Шкахов Алихан Шамилович	1 место
8.	X межрегиональный турнир по греко-римской борьбе памяти директора МОУ ДОД «ДЮСШ» Эльбрусского района Расула Саматовча Сабанчиева	Хуранов Астемир Асланович	2 место
9.	Традиционный турнир по спортивной борьбе памяти Жанимова Аслана Борисовича	Хуранов Астемир Асланович	3 место
10.	Республиканский турнир по греко-римской, посвященный памяти Заслуженного тренера России Битокова Нургали Хадисовича	Хуранов Астемир Асланович	2 место
11.	Первенство КБР по греко-римской борьбе памяти главы местной администрации Чегемского района М.Х. Мамбетова	Хуранов Астемир Асланович	2 место
12.	Межрегиональное соревнование по кикбоксингу под лозунгом "Спорт против террора"	Альмов Алихан Мухамедович	1 место
13.	Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу, посвященные "Году семьи"	Альмов Алихан Мухамедович	1 место
14.	Межрегиональный турнир о дзюдо «Бештау»	Шкахов Темирлан Алимович	2 место
15.	Межрегиональный турнир о дзюдо «Бештау»	Шкахов Кантемир Алимович	3 место
16.	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Вороков Алан Анзорович	Победитель
17.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	Докшокова Бэла Борисовна	Победитель
18.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	Вороков Алан Анзорович	Призер
19.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Хуранова Бэла Хазраталиевна	Победитель
20.	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Кипова Дарина Анзоровна	Победитель

## 6. Востребованность выпускников

### 6.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024 г.

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	44	21	22	-	1 (по медицинским показаниям)

## 6.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2024 г.

класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		СПО	ВПО			
11 кл.	13	7	6	-	-	1

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2» с.Малка и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы. на основании плана работы школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### 7.1. Оценка образовательных достижений обучающихся по итогам второй четверти 2024 -2025 учебного года

Общее количество обучающихся 1- 11 классов на начало и конец второй четверти 2024 -2025 учебного года 413 человек, 362 учащихся 2-11 классов (4 обучающихся обучаются по АООП ) аттестованы по всем предметам учебного плана

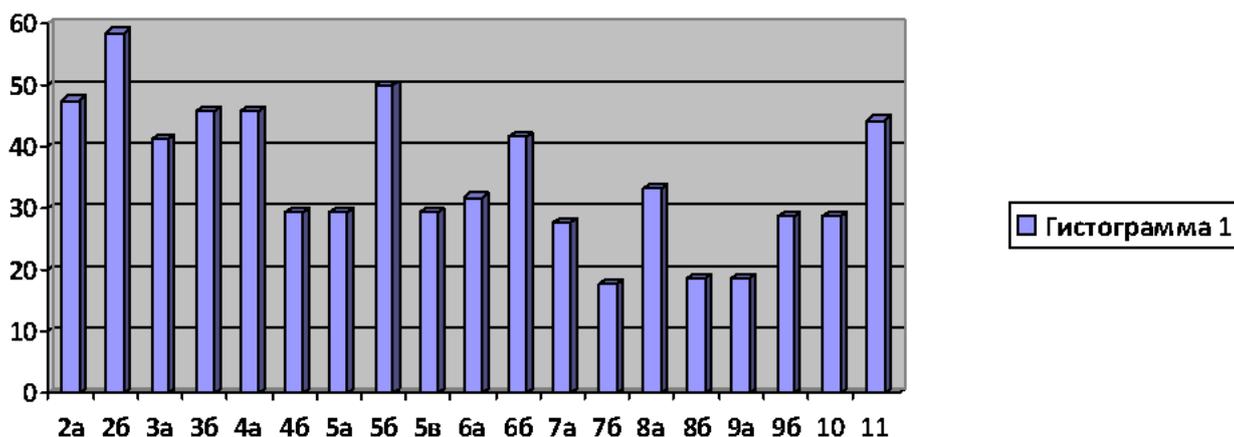
Сведения о результатах первой четверти по классам приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2 четверти.**

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Окончили					Неуспевающие
				на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	на «3», «4», «5»	с одной «3»	
2а	21	100	47,6	2	8	0	8	3	0
2б	29	100	58,6	0	14	3	12	0	0
3а	17	100	41,2	0	7	0	9	1	0
3б	20	100	70,0	4	8	3	3	2	0
4а	24	100	45,8	4	4	3	11	2	0
4б	20	100	55,0	3	8	0	5	4	0
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
5а	17	100	29,4	0	5	0	10	2	0
5б	20	100	50,0	1	7	2	10	0	0
5в	17	100	29,4	1	2	2	9	3	0
6а	22	100	31,8	1	6	0	13	2	0
6б	24	100	41,7	2	8	0	12	2	0
7а	18	100	27,8	2	3	0	13	0	0

76	17	100	17,7	0	1	0	14	1	0
8а	15	100	33,3	3	2	0	9	1	0
8б	20	100	30,0	2	4	0	13	1	0
9а	16	100	18,8	0	3	0	12	1	0
9б	21	100	28,6	0	4	2	15	0	0
<b>Всего</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
10	21	100	28,6	3	2	1	14	1	0
11	9	100	44,4	1	1	2	3	2	0
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>36,5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>368</b>	<b>100</b>	<b>40,1</b>	<b>29</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>195</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

**Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2–11-х классов по итогам второй четверти (в %)**



### Выводы:

1. В школе на конец второй четверти обучалось 413 учащихся, из которых аттестованы 368 учащихся 2 – 11 классов.

На уровне начального общего образования из 131 аттестованных учащихся отличников - 13, хорошистов - 49, с одной «4» - 9, с одной «3» - 12. Учебную четверть закончили со 100% успеваемостью и 53,0 % качества.

Следует отметить высокий уровень обученности учащихся 3б класса – 70% качества.

2. На уровне основного общего образования из 207 аттестованных учащихся отличников - 12, хорошистов - 45, с одной «4» - 6, с одной «3» - 13. Учебную четверть закончили со 100% успеваемостью и 30,8 % качества.

### 7.2. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 243 респондента (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Критерии	Да (кол-во и %)	Нет (кол-во и %)	Трудно сказать (кол-во и %)
1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	242-100%		

· Организацией школьного быта;	236-97,5%		6-2,5%
· Питанием в школе;	235-97,9%	2-0,8%	5-2,1%
· Состоянием школьных помещений;	238-98,3%	2-0,8%	2-0,8%
· Оформлением классов;	240-99,1%		2-0,8%
· Материально-техническим обеспечением школы;	237-97,9%	3-1,2%	2-0,8%
· Отношениями между школьниками в классе;	240-99,1%		2-0,8%
· Вашими отношениями с педагогами;	238-98,3%		4-1,7%
· Вашими отношениями с администрацией;	240-99,1%		2-0,8%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	242-100%		
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	239-98,7%		
2. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	238-98,3%	2-0,8%	2-0,8%
3. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	240-99%		2-0,8%
4. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	242-100%		
5. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	238-98,3%	2-0,8%	2-0,8%
6. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, центрами дополнительного образования.	237-97,9%	3-1,2%	2-0,8%
7. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i> <u>Выезды в город на экскурсии</u>	236-97,5%		6-2,5%
8. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	242-100%		
9. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	239-98,7%		3-1,2%
10. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	240-99%		2-0,8%
11. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	238-98,3%	2-0,8%	2-0,8%
12. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учат детей</li> <li>• Идёт в ногу со временем</li> <li>• Всё устраивает</li> </ul>	125-51,6% 82-33,8% 35-14,4%		

13.Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты для поступления	25-10,3%	217-89,7%	
--	----------	-----------	--

### Выводы:

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью детей. Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.

Также большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка.

### 7.3.Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### Качественный состав педагогических кадров.

	всего	имеют образование		имеют квалификационную категорию			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
всего педагогических работников по образовательному учреждению; из них:	49	32	17	9	8	28	4
учителей	24	18	6	1	7	17	-
воспитателей	17	7	10	8	1	8	-
педагогов дообразования	4	4	0	-	-	-	4
тьютор	1	1				1	
социальный педагог	1	1				1	
советник директора по воспитанию	1	1				1	
Педагог-психолог	1	1				1	

Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 49 человек. В школе работают 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 45 лет.

Из 24 учителей 1 (4,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (28,0%) - первую категорию, СЗД имеют 17 (70,8%).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом и на основе выявленных профессиональных дефицитов. По итогам 2024 года бюджетные курсы прошли по различным темам и направлениям 17 педагогов школы на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов школы в 2023 - 2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории успешно прошли 4 учителя начальных классов.

### **7.4. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **7.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	92
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	75
Кабинет истории	1	95
Кабинет географии	1	75
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет технологии	1	85
Кабинет английского языка	1	75
Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	7	100
Актный зал	1	85
Библиотека/читальный зал	1	100
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	100
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

## 7.6. Материально - техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Трехэтажное кирпичное здание.
Год ввода в эксплуатацию	1987г
Общая площадь	20861
Площадь здания	3465 кв.м.
Проектная мощность	420
Спортивный зал	159,6 кв.м
Актный зал	128,7 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка площадка для занятий легкой атлетикой футбольная площадка-6500м <sup>2</sup>
Игровой площадки (сад)	Игровая площадка-3505 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Школа отапливается от собственной котельной, искусственное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

**8. Показатели**  
**деятельности дошкольного уровня образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11чел 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	11

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.8.1	Высшая	7 человек/ 41%
1.8.2	Первая	1 человек/ 1.7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/1 6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	(педаг) 18/ (вос)164 10,9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	516кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**9. Показатели  
деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка, подлежащей  
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	413 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человека/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за отчетный период не сдавали)	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(за отчетный период не сдавали)	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	73 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 14 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/92%
1.19.1	Регионального уровня	72/17,4%
1.19.2	Федерального уровня	267 человек/64,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33%
1.29.1	Высшая	1 человек/4,2%
1.29.2	Первая	7 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/45,8%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/

		8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	413 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

## 10. Общие выводы

### Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2023-2024 учебном году составил 49%, успеваемость 100%
- в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

#### **По итогам отчёта за 2024 год можно сделать выводы:**

1. Задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены.
2. Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
3. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии.
5. Показатели успеваемости и качества в школе достаточные и стабильные.
6. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (небольшое количество призовых мест на предметных олимпиадах).

#### **Отмечены приоритетные направления и задачи в 2025 году:**

- 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- 2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- 3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
- 4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;
- 5) продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;
- 6) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
- 7) продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения;
- 8) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
- 9). Создать оптимальные условия для системного развития воспитательного пространства образовательного учреждения как пространства социокультурного развития личности каждого учащегося.
- 10). Совершенствовать работу по взаимодействию общественности, семьи и школы. Привлечение отцов к совместной деятельности через Совет отцов. Привлекать родителей к

организации проводимых мероприятий, к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.

11). Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

12). Привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня

13). Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.

14). Способствовать повышению компетентности классного руководителя.

### **11. Выводы по результатам самообследования.**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования класс.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

5. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского  
муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм Дзэлыкъуэ муниципальнэ кудейм Малкэ къуажэ  
поселенэм дэт муниципальнэ кIэзонэ щIэныгъэм и учрежденэ  
«етIуанэ курыт щIэныгъэм и еджапIэ»  
Къабарты-Малкъар Республиканы Зольск муниципал районну Малка эл поселения  
сыны  
муниципал казна окъуу учреждениясы алты  
«Орта билим берген экинчи номерли окъуу юйю»**

**361711, с.п. Малка, ул. Ленина, 371      телефон: 8(866)37-77- 2-69 [malkashkola2@mail.ru](mailto:malkashkola2@mail.ru)  
№22 от 24.03.2025г.**

И.о. Главы местной администрации  
Зольского муниципального района  
И.И. Докшокову

Уважаемый Исмаил Иналович!

Во исполнение п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218, администрация МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Директор МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка: \_\_\_\_\_ Ф.Х. Хуранова