

Принят
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 29.03.2023г.
Согласован с Управляющим советом
протокол №3 от 29.03.2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка
Хуранова Ф.Х.
Приказ №54 от 12.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2023 год.

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть.	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Оценка образовательной деятельности	10
3.1.	Внеурочная деятельность	13
3.2.	Воспитательная работа	14
3.3.	Дополнительное образование	36
4.	Организация учебного процесса	37
3.5.	Режим работы учреждения	37
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	40
5.1.	Итоги успеваемости и качества знания учащихся	40
5.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	41
5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	42
5.4.	Результаты ВПР в 4-8, 11 классах в 2023 году	44
5.5.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня.	45
5.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2023г.	46
6.	Востребованность выпускников	53
6.1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023г.	53
6.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса 2023г.	53
7.	Внутренняя система оценки качества образования.	53
7.1.	Результаты оценки качества образования	54
8.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.	58
9.	Кадровое обеспечение	60
10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
11.	Материально-техническая база	62
12.	Приложение №1. Показатели деятельности дошкольного уровня образования	63
13.	Показатели уровня деятельности школы	66
14.	Общие выводы	69
15.	Выводы по результатам самообследования.	71

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Малка
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	Фактический адрес: индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
улица:	Ленина	

	номер дома	371
	телефон:	8(866)3777269
	e-mail:	malkashkola2@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	http://https://malka.kbrschool.ru//
Адрес дошкольного уровня образования	361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, улица Ленина,	
Год ввода в эксплуатацию	Школа	1987г.
	Дошкольный уровень образования	1997г.
Проектная мощность	Школа	410 обучающихся
	Дошкольный уровень	183 воспитанника
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы местной администрации Зольского муниципального района
	№ документа:	Постановление № 84 главы местной администрации Зольского муниципального района КБР от 04.02.2016г.) Зарегистрирован ИФНС России № 2 по г.Нальчик КБР 12.04.2017г. ОГРН 1030700300267.
	Дата утверждения	01.03.2017 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная администрация Зольского муниципального района КБР
	Адрес учредителя:	361700, КБР, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская, д 89 Телефон/факс: (86637) 4-19-59 E-mail: zaiskiy_r@mail.ru
Организационно- правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике Территориальный участок № 0702 по

реестр юридических лиц		Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702
	Серия	07
	№ документа	001760247
	ОГРН	1030700300267
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике (Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702)
	Серия	07
	№ документа	001817506
	ИНН	0702006941
	Дата: число, месяц, год	21 марта 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Кем выдана	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07Л01 № 0000210
	Регистрационный номер	№1674
	дата выдачи	11 марта 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
	Направления образовательной деятельности:	-дошкольное образование, -начальное общее образование, -основное общее образование, -среднее общее образование, -дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07А01 №0000498
	Регистрационный номер	№ 970
	дата выдачи и срок действия	24.03.2015г. Срок действия до 18.04.2025г

Договор с учредителем	номер	
	дата	04.02.2016г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	070201001
	БИК	018327106
	единый казначейский счет	40102810145370000070
	казначейский счет	03231643836150000400
	наименование банка	Отделение- НБ Кабардино-Балкарская Республика//УФК по Кабардино- Балкарской Республике г. Нальчик
Коллективный договор на 2021-2024г.г.	Регистрационный номер	№33 от 30.12.2021г.
Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней		

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности система образования МКОУ «СОШ №2 » с.п. Малка содержит 2 типовых здания; из них 1 – школьный блок, 1 – дошкольный.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МКОУ «СОШ №2 » с.п. Малка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p align="center">Родительский комитет Учреждения</p>	<p>Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.</p> <p>Основными задачами общешкольного Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ содействие администрации общеобразовательного учреждения; ▪ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; ▪ в защите законных прав и интересов обучающихся; ▪ в организации и проведении общешкольных мероприятий. ▪ организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, руководители предметных методических объединений, руководитель ШМО классных руководителей, опытные учителя школы.</p>
<p>Совет старшекласников</p>	<p>Совет старшекласников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

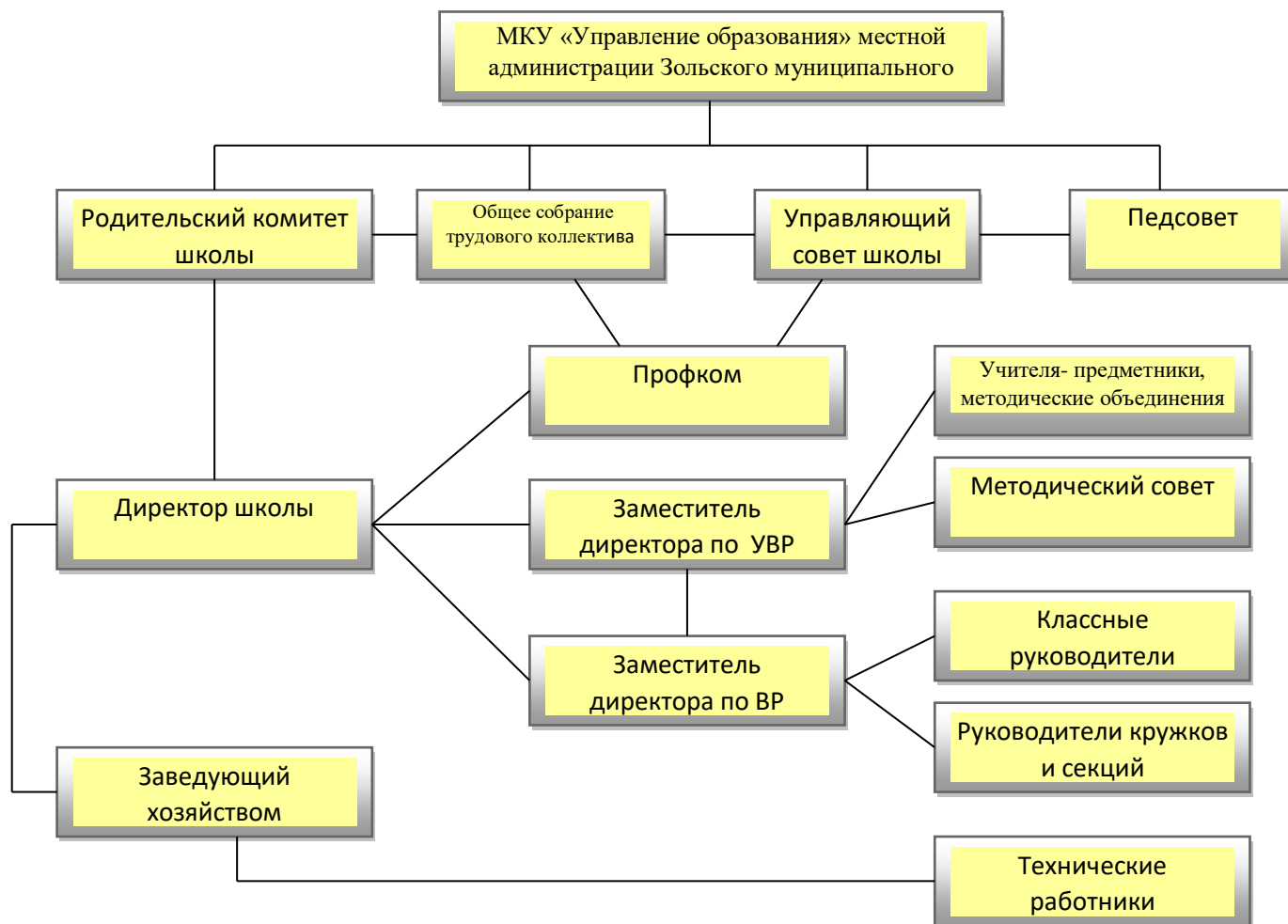
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла.

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Хуранова Фатимат Хасановна	Высшее, КБГУ, 1978	45 лет	22 года	22 года
Заместитель директора по УВР	Шогенова Софят Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1992г.	33 года	22 года	22 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Афаунова Юля Амербиевна	Высшее, ПГПИИЯ, 1987	36 лет	19 лет	19 лет
Старший воспитатель	Хуранова Лидия Хабашевна	Высшее, КБГУ, 1989г.	43 года	20 лет	20 лет

Структура управления школы

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	185
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	193

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 415 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профильное обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профильный класс- естественно-научный с углубленным изучением биологии и химии.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 4 учащихся с ОВЗ. Обучение проводилось совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

. Внеурочная деятельность в школе организована в самых разных формах - кружки, секции, студии, мастерские, клубы, проекты и другие формы объединения школьников. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий: занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Билет в будущее», курс ВД «Юные музейеды. Музейная азбука», «Истоки»; курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Мир театра», «Арт-студия «Вдохновение», хор «Хрустальный голос»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Юный турист»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД «Час здоровья», курс ВД «ШСК».

Охват внеурочной деятельностью – 100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурс новогодних игрушек,
- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в футбол, баскетбол, волейбол.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Цели воспитательной работы	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
«Классное руководство»	<p>Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса. ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе ✓ Организация и проведение классного часа ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся

- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

В 2023 году выбрана методическая тема МО классных руководителей «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности».

Определена основная цель методической работы МО классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
2. Повышать квалификацию с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Повышать теоретический и практический уровень классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы с обучающимися.
5. Обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

В МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка в 2023 году 21 класс-комплект и 21 классный руководитель в них. Из них 9 - в начальных классах, 10 – в среднем звене и 2 в старших классах.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение 2023 года были проведены 4 заседания МО классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги, кроме классного руководителя 5а класса, имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации

воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

В течение года в классных коллективах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Федеральный календарный план воспитательной работы был реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводились иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводились с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма;

Международный день пожилых людей; Международный день музыки; День защиты животных; День учителя; Международный день школьных библиотек; День отца; День народного единства; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День Матери; День Государственного герба Российской Федерации; День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добровольца (волонтера) в России; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации (t.me/malkaa2)

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня:

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом на митинге памяти «Ушедшим в бессмертие!» у мемориальной доски Шкахову М.Х. учащиеся отдали дань памяти тысячам соотечественникам, погибшим от рук террористов;

- Праздничная линейка «Цвети, моя родная земля» ко Дню адыгов ;

- Акции в рамках месячника «Твори добро»: «Книги – лучшие друзья, им болеть никак нельзя» (советник директора по воспитанию); «Ярмарка сладостей», акция «Бум батл» и различные конкурсы;

- В школе состоялась комплексная пожарно-профилактическая отработка данного населенного пункта. Мероприятия были организованы и проведены руководством

	<p>и инструкторами профилактики пожарно-спасательной части №9 Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы совместно с сотрудниками отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Зольскому району и представителями местной администрации.</p> <p>Школьники подготовили рисунки, поделки и сочинения на противопожарную тематику. В 7а классе прошел открытый урок «Огонь- друг и враг человека».</p> <p>В соответствии с утвержденным планом, в школе были проведены практические эвакуации. По условному сигналу педагоги организованно вывели детей из зданий в безопасное место, а затем провели поименную переключку. Сотрудники МЧС продемонстрировали детям пожарную технику.</p> <p>На торжественном построении победителям и призерам тематических конкурсов, а также наиболее активным участникам мероприятий были вручены грамоты и призы, предоставленные администрацией с.п. Малка и Нальчикским городским отделением КБР Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Завершились мероприятия спортивными и интеллектуальными играми с участием учащихся старших классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красиво прошла конкурсно-игровая программа «Моя мамочка родная» - Учащиеся 7-х классов провели торжественную линейку ко дню Героев Отечества «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших». В ходе линейки учащиеся вспоминали Героев Отечества 295- ой стрелковой дивизии и героев, земляков, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны, защищающих интересы России в СВО. <p>По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями; - ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя; - на достаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.
<p>«Школьный урок» Все мероприятия</p>	<p>Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ✓ когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ✓ когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. <p>Ответы на эти вопросы решались на педагогических советах и на заседаниях МО. В рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результатов воспитания, они учтены в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики.</p> <p>В школе проведены открытые уроки в рамках предметных недель и месячников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неделя безопасности-сентябрь -месячник русского языка и литературы-октябрь -неделя физики и астрономии-октябрь -неделя иностранных языков-ноябрь -неделя информатики-ноябрь. <p>Это такие как: уроки «Жила-была собака» И.Пивоварова, «Земля-кормилица» (окр.мир), «Обобщение знаний о падежах», «Люби живое. Про Мальку»,</p>

внеклассные мероприятия «Звездный дождь», «Путешествие в страну Грамматику», интеллектуальная игра «Грамматический бой» в начальных классах; уроки «Живая крепость» в 8б классе, «Ветер» в 6 классе по географии, внеклассное мероприятие «В мире интересного» в 5-6 классах, интегрированное мероприятие по технологии и ИЗО «Калейдоскоп идей» в 7-х классах, «Математический брейн-ринг» в 5-х классах; урок по литературе «Толстый и тонкий» А.П.Чехова в 6б классе, внеклассное мероприятие по русскому языку «Путешествие в страну Русского языка» в 7а классе.

На открытых уроках учителя показывали, демонстрировали коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам.

В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей также включена тематика уроков в соответствии с разделом «Урочная деятельность» календарного плана ВР.

Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, музыки и ИЗО, физики, информатики строят свои уроки с учетом памятных дат:

100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.

95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.

220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.

Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».

95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.

100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.

195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.

105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.

Международный день музыки.

180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.

445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.

145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.

205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.

135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.

Всероссийский день призывника.

110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.

День прав человека.

105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).

150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.

Все мероприятия проводились с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СанПиН. Проводятся физминутки, проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания.

Педагоги-предметники применяют на уроках:

-различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа;

-интерактивные формы организации деятельности: например, разбор конкретных

	<p>ситуаций, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, дебаты, групповые проекты, викторины, игровые ситуации.</p> <p>-вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников.</p> <p>Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.</p> <p>Учителя подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков, строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения, учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения, организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.</p> <p>Это все способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока.</p>
<p>«Работа с родителями»</p>	<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями сводилась к -изучению семей учащихся (традиции моей семьи, взаимоотношения в семье), посещение семей учащихся, анкетирование « Удовлетворенность родителей школьной жизнью»; «Удовлетворенность работой классного руководителя»;</p> <p>-созданию и организации работы Совета родителей классов; Родительский комитет активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников. Участвовали в организации и проведении классных часов «Об этом с тревогой говорят (наркомания, курение, СПИД). Что об этом нужно знать» Проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями.</p> <p>-организации и проведению регулярных родительских собраний (1 раз в четверть): «Давайте познакомимся!». Проведены родительские собрания («Организация учебно- воспитательного процесса в новом учебном году. Особенности обучения в 9,11 классе», «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса»), в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с учителями-предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей. С целью помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период проведены родительские собрания «Первые проблемы подросткового возраста. Итоги первой</p>

	<p>четверти». На собрании обсудили итоги первой четверти и ознакомили родителей с Положением о единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка и с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка.</p> <ul style="list-style-type: none"> -информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; - к регулярному информированию родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах; -привлечению родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе; -организации участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения; -проведению в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п. -педагогическому просвещению родителей -1 раз в четверть: «Учебные трудности пятиклассников», «Мы уже взрослые!», «Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива», «Причины и последствия детской агрессии»; Совместные правила общения детей дома и в школе; «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя»; «Особенности обучения в 10 классе», «Как помочь себе и ребенку к будущим экзаменам», «Распорядок дня школьника»; -индивидуальным консультациям с родителями в рамках мониторинга проекта «Дети Героев»; -индивидуальные беседы с родителями, имеющими детей с ОВЗ и инвалидностью. <p>С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой Ватсап, телеграм – каналы. С целью повышения успеваемости и посещаемости учащихся были проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся с низкой успеваемостью. Всего таких бесед проведено 46.</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 2-11 класс. В 2023 году проведено 9 заседаний Школьного самоуправления. Школьным самоуправлением проведено: - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября, к мероприятиям ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.). ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия, проводит рейды «Мой портфель», «Внешний вид», заседания через деятельность выборного Совета обучающихся школьной республики детства "Созвездие" (далее СОШ); через деятельность советов "Учение", "Здоровье", "Дисциплина и порядок", "Спорт", "Труд", "Пресс-центр", "Досуг", "Школьный музей", отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>

<p>«Профориентация»</p>	<p>Одним из главных направлений работы по воспитанию подрастающего поколения является профориентация- подготовка к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.</p> <p>Организована работа по информированию выпускников 9-11 классов: 21.11.2023.г. на базе МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка была организована и проведена встреча учащихся 9,11 классов и их родителей с представителями КБГУ. Родители и выпускники получили полную информацию о всех направлениях обучения и правилах поступления, а также новых факультетах учебного заведения.</p> <p>25.11.2023 г. Академия гражданской защиты МЧС России провела день открытых дверей для учащихся 9-11 классов. Учащиеся и их родители ознакомлены с правилами приема в академию.</p> <p>С целью обогащения багажа родителей приемами воспитания ответственности ребенка при достижении поставленной учебной задачи, а также показать родителям возможности их родительской помощи в достижении поставленной учеником учебной цели, в 9-х классах прошло родительское собрание по теме «Как помочь ребенку в выборе профессии?»</p> <p>Классные руководители рассказали о роли учителя и родителя в выборе профессии ребенком.</p> <p>С 1 сентября введена единая модель профориентационной деятельности. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Цель Профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:</p> <p>Приоритетные отрасли экономики и успехи в них. Запрос на кадры. Стратегия экономического развития страны. Формирование ценностных ориентиров.</p> <p>Профориентационная работа реализовывалась в формате внеурочной деятельности, которая включала профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате:</p> <p>«Открой своё будущее». Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов. «Система образования России». «Пробую профессию в сфере науки и образования». «Россия в деле». Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства». «Пробую профессию в сфере промышленности». «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий». «Пробую профессию в области цифровых технологий».</p>
--------------------------------	--

	<p>«Россия в деле». Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» и разбор результатов.</p> <p>«Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела».</p> <p>«Государственное управление и общественная безопасность».</p> <p>В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводилось информационное сопровождение родителей обучающихся, проведены тематические родительские собрания, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.</p>
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В первом полугодии следует отметить, что все мероприятия прошли на должном и привычном уровне. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний. ✓ Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны». ✓ Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). ✓ КТД «День Здоровья». ✓ Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности. ✓ Деловая игра «Выборы Президента школы» ✓ Ритуалы посвящения. ✓ Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. ✓ Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки. ✓ Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных. ✓ День государственности КБР. ✓ День адыгов (черкесов), ✓ Всероссийская акция «Письмо солдату»; ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!» ✓ Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г. ✓ КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. ✓ Общешкольная акция по благоустройству школьной территории. ✓ Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России. ✓ Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек. ✓ Акция «Марафон добрых дел». ✓ Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства. ✓ Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. ✓ Неделя толерантности. ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери «Моя мамочка родная». ✓ Фестиваль «Созвездие талантов». ✓ Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата, Дню Героев России «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших». ✓ Акция «Каждый 88», посвященная Международному дню инвалидов. ✓ Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. ✓ Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас». ✓ Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. ✓ КТД «Новогодний переполох». ✓ Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ. ✓ Конкурс «Дверь в Новый год». ✓ Месячники «Твори добро», «Безопасное детство», «Религия и толерантность», «Мы славим седину», «Я выбираю жизнь», «Я- гражданин России». <p>Основные школьные дела предусматривают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование ценностных ориентаций обучающихся; 2.Приобретение значимого опыта взаимодействия с другими; 3.Развитие интересов и способностей обучающихся; 4.Развитие взаимоуважения и взаимопонимания в группе; 5.Формирование ответственности и инициативности каждого; 6.Формирование дружеских связей и отношений участников совместной деятельности взрослых и детей. <p>Все запланированные мероприятия по данному модулю проведены. Фото и видеоматериалы опубликованы в социальных сетях и получили положительные отзывы со стороны подписчиков.</p>
<p>«Детские общественные объединения»</p>	<p>Действующие в школе РДДМ «Движение первых», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Орлята России», волонтерский отряд «Добрые сердца», ДЮП, ЮИД , ШСК – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся , созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.</p> <p>В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В его состав входят 115 учащихся 7-11 классов. Куратором движения назначена учитель истории и обществознания Шогенова Х.А.</p> <p>В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом на митинге памяти «Ушедшим в бессмертие!» у мемориальной доски Шкахову М.Х. юнармейцы отдали дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов. Первые провели мероприятия под лозунгом «Это забыть нельзя!», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Чтобы отдать дань памяти героическому прошлому России, участниками Движения Первых на Аллее Боевой славы была проведена акция «Свеча Памяти».</p> <p>В День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ активисты Движения Первых, юнармейцы, с советником по воспитанию организовали встречу «На страже Родины моей» с участковым уполномоченным, младшим лейтенантом полиции Маховым Бесланом Аниуровичем, который рассказал о героических поступках своих коллег.</p> <p>23 ноября состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 2-4 -х классов в «Орлята России». Орлятами стали 140 учеников. Произнесла клятву, получив значки от старших наставников юнармейцев и активистов «Движения</p>

Первых» и исполнив гимн Орлят, обучающиеся вступили в ряды «Орлят России». В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Волонтерами МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка «Добрые сердца» были проведены следующие мероприятия:

1. Первый сбор. Утверждение обновленного списка волонтерского отряда школы. Составление плана мероприятий на 2023-2024 учебный год. Изучение самых актуальных и наиболее важных проблем в обществе.

2. Организация и проведение торжественной линейки ко Дню знаний «Учеба, здравствуй! Школа, здравствуй!»

3. Организация и проведение митинга «Ушедшим в бессмертие» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

4. Организация и проведение мероприятий к Международному Дню памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской: участие в акции «Свеча памяти», выставка рисунков «Мир во всем мире», выставка книг и фотографий о войне «О том, что было, не забудем!»

5. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню адыгов (черкесов):

Внеклассное мероприятие «Еф1ак1уэ, си хэку дахашэ!»

Экскурсия в школьный музей, в отделе «Малка прежде и теперь».

Проведение классных часов ко Дню адыгов.

Выставка блюд адыгской кухни.

Выставка рисунков «Си ляхэ – си удз дахэ!»

6. Организация и проведение мероприятий к месячнику «Твори добро»:

Помощь в организации и проведении благотворительной ярмарки сладостей «Вместе мы можем больше»

Помощь в организации выставки рисунков «Я рисую добро»

Участие в акции «Книги - лучшие друзья, им болеть никак нельзя!»

7. Организация и проведение дня самоуправления. Проведение внеклассного мероприятия ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»

8. Проведение митинга к трагическим дням октября «Помним страшные дни октября»

9. Участие в организации и проведении Республиканского конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир»

10. Участие в акции ко Дню народного единства «Культурная особенность»

11. Участие в выездном мероприятии «Ресурсного центра развития волонтерства Кабардино-Балкарской Республики.

12. Участие в мероприятиях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

13. Участие во флешмобе «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни» в рамках месячника «Мы за ЗОЖ».

14. Участие в организации и проведении торжественной церемонии посвящения 2-4 классов в «Орлята России»

15. Участие в организации и проведении конкурсно -игровой программы «Моя мамочка родная» ко Дню матери.

16. Участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры.

17.Участие волонтеров во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Основные задачи отряда ЮИД:

-активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников;

-профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей;

-приобретение и распространение навыков оказания первой помощи

	<p>пострадавшим при ДТП; -участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях; -работа с юными велосипедистами.</p> <p>Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.</p> <p>В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.).</p> <p>Работа в данном направлении проводится с целью охраны жизни и здоровья юных граждан, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Работа ведется в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил дорожного движения; 2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи; 3. Участие в соревнованиях и конкурсах; 4. Творчество. <p>Членами отряда ЮИД являются учащиеся 9а класса в составе 23 уч. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>В работе отряда в течение года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей.</p>
<p>«Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы; социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Память о войне нам книга оставляет», «Живые свидетельства войны», «Не должны на земле оставаться безымянные герои», «Зеленая весна» - «Отходы в доходы», «Красота спасет мир!», «Безопасное детство»;</p> <p>-встречи в рамках месячников «Твори добро», «Безопасное детство», «Религия и</p>

	<p>толерантность», «Я выбираю жизнь», «Я – гражданин России», на которые приглашены представители власти, общественности (Женсовет, Совет старейшин, Совет ветеранов, сотрудники ОВД, глава администрации сельского поселения, представители духовенства), в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, республики: встреча с сотрудником ОМВД, с участковым уполномоченным, младшим лейтенантом полиции Маховым Б.А. В рамках реализации проекта со Школы лидеров и месячников за здоровый образ жизни и правовых знаний Тишков Алихан и команда Первых провели мероприятия по теме «Спорт – альтернатива вредным привычкам», на которые были приглашены Заслуженный работник физической культуры и спорта КБР, мастер спорта СССР по греко-римской борьбе, тренер Начоев С.Х., директор «ФОК» с.п.Малка Мурзаканов З.Х., медицинский работник Шханукова А.И. В ходе круглого стола были обсуждены важные вопросы относительно правильного питания, влияния спорта на организм, последствия употребления алкоголя, никотина и наркотиков.</p> <p>-проводимые для жителей сельского поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:</p> <p>-«Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилых людей, Дню отца, матери, учителя с участием родителей, бабушек и дедушек;</p> <p>-концерты с выступлениями школьников в День пожилого человека, День матери, внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>-походы выходного дня, экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации проекта «Пушкинская карта», с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>-г.Нальчик – посещение парка культуры и отдыха, кинотеатра (4в кл.).</p> <p>Наблюдается положительная динамика доли позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, по реализации проекта «Пушкинская карта».</p> <p>Представители социальных партнеров принимают участие, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.</p> <p>Возросла вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы и динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров положительная.</p>
<p>«Школьные медиа»</p>	<p>Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>

	<p>- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.</p> <p>В школе функционирует медийный центр, в который входят школьный сайт, школьная газета «Вести Созвездия» и телеграм – канал. За медийное направление отвечает редакционная группа в составе 6-и человек. За отчетный период было выпущено 9 номеров газеты «Вести Созвездия».</p> <p>Вся информация о школьной жизни освещалась в разделах газеты, а фото- и видеоматериалы мероприятий, проводимых в школе публикуются на сайте школы и в телеграм - канале.</p>
<p>Школьные театры</p>	<p>В начале учебного года созданы театральные кружки в рамках внеурочной деятельности:</p> <p>«Мир театра» среди учащихся 1-4 классов;</p> <p>Арт-студия «Вдохновение» среди учащихся 5-11 классов. Они занесены во Всероссийский реестр школьных театров, разработана рабочая программа. Для реализации программы поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности. 2. Формировать навыки общения и коллективное творчество. 3. Способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества. 4. Упражнять детей интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние. 5. Способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста. 6. Развивать речь и обогащать словарный запас детей. 7. Развивать творческие способности детей. <p>Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр», «Значение театра, его отличие от других видов искусств», «Какие бывают виды театра». Для приобретения навыков, необходимых для сценического общения и для выработки выразительной сценической жестикуляции принимали участие в этюдах («Немое кино» «Мультишки - анимашки»). Познакомились с древнегреческим, современным, кукольным, музыкальным, цирковым театрами, а также с создателями спектакля: писатель, поэт, драматург.</p> <p>Ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Так же на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у кружковцев. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Кружковцы познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.</p>

	<p>Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях «Си бээ-си псэ, си дуней!», «Бажэ пшынэ», «В гостях у Карлсона». В целях формирования системы духовно-нравственных ценностей, выявления и поддержки детей с признаками одаренности в области театрального искусства с 1 по 9 ноября 2023 года была проведена Неделя театра, где участники театра «Мир театра» выступили с программой «Новогодние приключения сказочных героев».</p> <p>Итогом работы за I полугодие будут представления на Новогодних праздничных мероприятиях. Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в региональном этапе Республиканского профилактического конкурса «Рыцари закона» -участие в инсценировании литературных произведений как элемент урока, постановка обряда «Нарт пежьэ» в рамках Республиканского конкурса «Язык мой- душа моя, мой мир!» -2 место в региональном этапе Республиканского театрального конкурса – фестиваля малых форм, посвященного 200-летию А.Н. Островского.
<p>Школьный музей</p>	<p>Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство направлено на личностно - ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает: проведение отдельных уроков мужества, классных часов, встреч, внеурочных занятий, музейных уроков, лекций, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, духовно-нравственной направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p> <p>Реализуя образовательно-воспитательную функцию, в музее проведены тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества в рамках месячников и основных школьных дел.</p> <p>Учителя истории, литературы, иностранного языка, музыки провели в музее открытые интегрированные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Легендарная 295-я дивизия» -«После боя хочется слушать музыку вдвойне». <p>Подобные музейные уроки помогают нам больше узнать об истории и природе родного края, о людях, которые его населяют, об их традициях.</p> <p>В музее работает группа юных экскурсоводов, которая провела среди всех классов экскурсии по разделам музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Боевой путь 295-й стрелковой дивизии»; «Малкинцы в боях за Родину»;

	<p>«По следам народного подвига» (партизанское движение в Нагорно-Зольском районе в годы Великой Отечественной войны);</p> <p>«Малка прежде и теперь»;</p> <p>«История моего рода в истории моей страны» (Моя родословная)</p> <p>В школьном музее, с использованием музейных материалов, проведены: мероприятия ко Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики, «Это забыть нельзя!» - мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской; акция «Свеча памяти», урок мужества в 7а классе «Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской», выставка народного промысла «Малка прежде и теперь» ко Дню адыгов, интегрированный урок истории и кабардино-черкесской литературы «У Малки» А.Шортанова, «Неизвестный солдат-Чей – то сын или брат...», «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших».</p> <p>Тесную связь мы поддерживаем со школами, где имеются музей и уголок 295- й стрелковой дивизии: это музей «Боевой путь 295-й стрелковой дивизии» школы №1246 города Москва и военно-патриотический зал школы №2 селения Чикола Ирафского района Северной Осетии; члены актива музея поздравляют их с памяtnыми датами и праздниками. Школьный музей оказывает большую помощь педагогическому коллективу в работе по воспитанию настоящих людей, по передаче им определенной информации, конкретных знаний.</p>
<p>«Экскурсии, походы»</p>	<p>Проект «Пушкинская карта». Культура сегодня – это показатель качества жизни, а значит, без посещения концертов, театра, постановок невозможны качественные образование и жизнь. Новая Пушкинская карта – шанс качественно организовать досуг школьников. Из 97 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет – 96 школьников стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. По «Пушкинской карте» в 1 полугодии 2023-2024 учебного года ребята посетили:</p> <p>Концерт «Сильный народ-сильная Россия!» - г.п.. Залукокоаже-20.10.2023</p> <p>Представление «Отель двух миров» - г.п.. Залукокоаже-26.10.2023</p> <p>Концерт «Музыкальная осень»- ДК с. п. Каменноостское-10.11.2023</p> <p>«Медведь. Ах, уж эти женщины!» - ДК с. п. Каменноостское-23.11.2023</p> <p>Фильм «По щучьему велению» - г. Нальчик- 06.12.2023</p> <p>Экскурсия «Секреты Киномеханики» -ДК. «Россия» г. Майский-09.12.2023г.</p> <p>Новогодний концерт – г.п.. Залукокоаже-19.12.2023г.</p> <p>Встреча победителей музыки «Сергей Рохманинов – певец русской души»- с. Белокаменское-08.12.2023</p> <p>Спектакль «Грушевый сад»- г.п. Залукокоаже- 11.12.2023</p> <p>Мастер-класс «Удж пыху» и Осетинский танец.- – г.п.. Залукокоаже-</p> <p>Вечер отдыха для молодежи «Зажигаем вместе»- – г.п.. Залукокоаже</p> <p>Концерт «Классика детям»- – г.п.. Залукокоаже-13.12.2023</p> <p>Всего в 2023 году учащимися школы реализована сумма в размере 663000рублей.</p> <p>Существуют проблемы по открытию и реализации Пушкинских карт. Необходимо продолжить вести разъяснительную работу среди родителей по реализации денег на Пушкинской карте.</p>
<p>«Организация предметно – эстетической среды»</p>	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:</p>

	<p>-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню адыгов, ко Дню учителя, стенды «То, что было, не забудем!», «Имена, которые забывать нельзя», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации»; «Спорт – альтернатива вредным привычкам»</p> <p>-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;</p> <p>- фотовыставки «О том, что было, не забудем», «Счастливые моменты», «Я рисую добро»;</p> <p>-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.</p> <p>В школе имеются «места гражданского почитания»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мемориальная доска, посвященная памяти Шкахова М.Х., погибшего при исполнении служебного долга, выпускника школы. 2.Аллея Боевой Славы, посвященная памяти солдат – освободителей с.Малка в годы ВОВ. 3.Уголок памяти Татарканову Астемиру Хатизовичу, погибший при исполнении воинского долга в СВО. <p>Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).</p> <p>Эстетический вид помещений школы поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.</p> <p>Имеется стенд «Жизнь школы». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.</p>
<p>Профилактическая работа</p>	<p>Совет профилактики в своей работе руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка.</p> <p>В 2023 году перед Советом профилактики стояли следующие цели и задачи:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; - социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; -выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины; -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; -социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».

-обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН администрации с.п. Малка и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

-организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Согласно плана Совета профилактики, для достижения поставленных задач по выявлению неблагополучных семей, детей «группы риска», малообеспеченных и многодетных семей, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта .

Создан банк данных:

всего детей -421

семей-133

неполных семей-32

многодетных семей-91

детей из многодетных семей-242

детей группы риска-0

детей, состоящие на ВШК- 0

дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП-1

детей – инвалидов- 7

детей с ОВЗ- 6

детей, обучающиеся на дому-1

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности Совет профилактики ежегодно проводит совместную работу по организации досуга учащихся. В этом учебном году все учащиеся вовлечены в различные кружки и секции.

На особом контроле находится посещаемость уроков учащимися. Данная работа проводится социальным педагогом совместно с классными руководителями. Ежедневно итоги посещаемости фиксируется в журнале посещаемости. С учениками, опаздывающими на урок , проводятся индивидуальные беседы.

8 ноября советником по воспитанию Кумыковой Ж.А. организована и проведена встреча с участковым уполномоченным Маховым Б.А. «На страже Родины моей». Встреча была посвящена сотрудникам правоохранительных органов, которые погибли от рук террористов , при выполнении служебных обязанностей. На встрече Беслан Аниуарович дал советы старшеклассникам о том, как избежать правонарушения и не стать жертвой преступления.

Советом профилактики запланированы и проведены 4 заседания.

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка велась работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде.

Работа велась как с учащимися, так и с родителями.

-беседы с учащимися:

«Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», «Проблемы общения со сверстниками», «Мы- выпускники»;

-занятие с элементами тренинга «Умей сказать «Нет!» «Эмоции и чувства»;

-учащиеся провели дискуссию на тему : «Правила поведения в школе», « Почему именно старшеклассники должны быть более ответственными и бдительными?»

С целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, ознакомления с правилами поведения в школе с 18.11. -22.11.2023г социальным педагогом проведен цикл бесед: «Ответственность учащихся в школе» в 8-9 классах

Работа с родителями:

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального, деструктивного поведения детей, ответственности родителей в течение 1 полугодия проведена определенная работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

-проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;

-проведены родительские собрания в классах, одним из вопросов которого был «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения» в 7-8 классах .

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, буллинга, были даны рекомендации, как заметить, что у ребенка проблема со сверстниками , что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникативной среде в сентябре текущего учебного года проведены классные часы: «Угроза интернета», «Безопасность в интернете», « Правила общения в интернете», «Мы - умные пользователи интернета» (5-8 классы) .

Особое внимание уделялось работе с детьми –инвалидами и ОВЗ: детей с ОВЗ -6, с инвалидностью-7.

Все 6 учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ПМПК обучаются по индивидуальной программе. Из них 1 ученица 1 класса обучается на дому.

С целью оказания материальной помощи в организации индивидуального обучения часть средств, собранных в рамках месячника «Твори добро!», направлены на приобретение учебников для детей с ОВЗ.

В рамках Дня инвалида организованы и проведены следующие мероприятия: с целью повышения уважения и терпимости детей к людям с инвалидностью и ОВЗ организован кинолекторий «Каждый 88», рассказывающий о проблеме аутизма. После просмотра фильма проведена дискуссия с учащимися о том, как расширить понимание сострадания к людям с особенностями.

Совместно с администрацией села организовано праздничное мероприятие для детей с инвалидностью и ОВЗ, которое прошло в г.п. Залукокоже. 6 учащихся школы с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в мероприятии. Дети получили сладости и игрушки.

В рамках второго этапа Общероссийской антинаркотической профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью» с 16.10.2023 по 27.10.23 г. была проведена акция «Сообща, где торгуют смертью».

Основной задачей мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», является активизация гражданской позиции учащихся по отношению к проблеме противодействия наркомании и незаконному обороту наркотических средств. Мероприятия проводились в соответствии с планом.

В рамках акции проведены мероприятия разнопланового характера (акции волонтеров, беседы, изготовление и распространение печатного агитационного материала, в которых приняли участие учащиеся, их родители и учителя. В библиотеке была организована выставка научно-методической литературы «Наркомания – знак беды!», учебно-методических пособий, методических разработок для проведения классных часов, бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся. Оформлены тематические стенды "Умей сказать -

НЕТ!", "Наркомания - знак беды". Среди учащихся проведена разъяснительная работа о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия». При проведении мероприятий среди школьников распространены агитационные материалы по пропаганде «телефонов доверия».

На информационных стендах были размещены номера телефонов горячих линий и телефонов доверия, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические буклеты. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в тематической беседе «Скажем наркотикам – нет». Особое внимание на этом мероприятии было уделено курению, т.к. курение - это первый шаг к наркомании и первая ступень к употреблению тяжёлых наркотиков. Телефоны доверия можно увидеть в холле школы, на доске объявлений, чтобы сообщить о фактах употребления и сбыта наркотиков.

В период с 13 по 22 ноября 2023 МКОУ «СОШ№2» с. п. Малка приняла участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023». В рамках данной операции была организована и реализована работа по проведению профилактических мероприятий с обучающимися общеобразовательной организацией.

С 20 по 24 ноября 2023 года проходила Неделя психологии.

В рамках традиционной осенней Недели психологии совместно с учащимися, педагогами и активными родителями были проведены ряд мероприятий и акций, направленные на формирование положительных эмоций, развитие ассоциативного мышления и воображения, сплочения учащихся, на активизацию эмпатии и толерантного отношения ребят и взрослых друг к другу.

Неделя открылась акцией «Дарю тебе радость», в ходе которой ребята подарили друг другу кусочек доброты, счастья и зарядились положительной энергией.

Для всех работников и обучающихся школы состоялась акция «Дарю тебе радость».

Для старшеклассников были организованы тренинговые занятия «Профессиональный выбор» (9-11 классы), «Разные и прекрасные» (9-11 классы), «Давайте дружить» (5-11 классы).

Педагоги школы и родители обучающихся проверили уровень стресса, ответив на вопросы теста, была проведена стендовая консультация «Как не «сгореть» на работе

С целью формирования представления обучающихся о ценности человеческой жизни, об уникальности и ценности каждой личности; развития и укрепления понятия самооценности; формирования уважения к окружающим, для всех обучающихся была проведена психологическая игра «Каждый ценен».

Было проведено тренинговое занятие «Давайте дружить» для обучающихся 9-11 классов в целях обучения навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений, взаимоуважительного отстаивания своего мнения, повышения умения обучающихся определять и вербализировать свои переживания. Для обучающихся начальных классов была организована выставка фотографий и поделок «Моя семья», «Семейный досуг», «Традиции нашей семьи».

Все желающие могли оставить свои отзывы и пожелания о Неделе психологии. Для родителей был проведен семинар «5 табу в общении с подростком: как сохранить доверие ребенку».

Проходила выставка психологических газет. В номинации «СТРЕССУ – НЕТ!!!» газеты представили 5-8 классы, «Выбираем профессию» - 8А класс.

В рамках реализации проекта “ДЕТИ ГЕРОЕВ”, целью которого является создание межведомственной системы по оказанию помощи семьям и детям,

	<p>находящимися в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, в I и II четверти был проведен мониторинг.</p> <p>В I четверти в анкетировании принимали участие 422 учащихся 1-11 классов.</p> <p>Результаты:</p> <p>1 степень выраженности фактора группы риска имеют-68 учащихся</p> <p>2 степень выраженности фактора группы риска имеют-13 учащихся - детей-инвалидов и с ОВЗ.</p> <p>3 степень выраженности фактора группы риска имеют -0.</p> <p>В II четверти в анкетировании принимали участие 422 учащихся.</p> <p>Результаты:</p> <p>1 степень выраженности фактора группы риска имеют-38 учащихся.</p> <p>2 степень выраженности фактора группы риска имеют-13 человек (дети-инвалиды и с ОВЗ).</p> <p>3 степень выраженности фактора группы риска имеют -0.</p> <p>По результатам анкетирования был создан список детей с 1 степенью выраженности фактора группы риска (Группа СОПРОВОЖДЕНИЕ).</p> <p>С группой “СОПРОВОЖДЕНИЕ” работают классные руководители, они проводят профилактические беседы с учащимися и родителями. При необходимости классный руководитель или родители обращаются к школьному психологу. Проводились общие диагностические мероприятия. Педагог-психолог разработал меры социальной курации для родителей и педагогов.</p> <p>Детей группы “НАБЛЮДЕНИЯ” со 2 степенью выраженности фактора группы риска курирует педагог-психолог Мурзаканова М.А. в рамках образовательного учреждения. Были проведены диагностические тестирования по следующим методикам:</p> <p>Шкала самооценки «Лесенка» (с 6 лет)</p> <p>Карта эмоциональных состояний (С.Панченко)</p> <p>Тест цветовых выборов (т.Люшера)</p> <p>Опросник уровня тревожности Спилберга</p> <p>Самоопросник самооценки (С.В. Ковалев)</p> <p>Методика первичной диагностики суицидального риска (на основе опросника Краснова)</p> <p>Методика Айзенка «Самооценка психических состояний» (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)</p> <p>Шкала тревоги Бека</p> <p>Диагностика ощущения одиночества М.Фергюсона.</p> <p>2 степень выраженности фактора группы риска имеют в основном дети с ОВЗ и инвалидностью, разработан план коррекционных работ с учащимися этой категории.</p> <p>Положительным результатом проводимой профилактической работы является то, что в школе нет учащихся, состоящих на разных видах учёта.</p>
--	---

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.3.Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники» на 279 мест:

«Программирование в среде Scratch», «Программирование в среде Python», «Scratch и Arduino»; «Виртуальная реальность», «Разработка умных инженерных устройств»;

и 7 дополнительных общеразвивающих программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметам "Информатика", "ОБЖ", "Технология" на 300 мест:

«Основы программирования», «3-Д моделирование»; «Программирование в среде Scratch», «Виртуальная реальность», «Искусственный интеллект», «Школа безопасности», «Шахматы».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"» для учащихся 5-11 классов, «Мир театра» для учащихся 1-4 классов. Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель театральной студии – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель русского языка и литературы. «Мир театра» ведут учителя начальных классов. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 129 обучающихся 5–11-х классов и 189 обучающихся 1-4 классов. Это 76 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 13 учеников с ОВЗ и инвалидностью.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Движение вверх». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования **по пяти направлениям:**

- 1.Аэробика
- 2.Настольный теннис
- 3.Баскетбол
- 4.Волейбол
- 5.Туризм.

Охват учащихся составляет 199 учащихся 5-9 классов.

ШСК «Движение вверх» создан в целях широкого привлечения обучающихся к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности и спортивного мастерства.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи с последующим оформлением журналов;
- проводила утреннюю термометрию.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Режим работы учреждения

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Начало учебного года:01.09.2023
Окончание учебного года:24.05.2023

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: •пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Сменность: школа работает в 1 смену.

Начало занятий: 08.30 мин.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре –декабре -по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- динамическая пауза организована в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

Расписание учебных четвертей для учащихся 1 классов:

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	01.09.2023	27.10.2022	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	14.03.2024	9 недель
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8 недель
			ИТОГО: 33 недели

Расписание учебных четвертей для учащихся 2-9 классов:

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	01.09.2023	27.10.2022	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	14.03.2024	10 недель
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8 недель
			ИТОГО: 34 недели

Расписание учебных полугодий (10-11 классы):

	начало	окончание	продолжительность
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16 недель
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18 недель
			ИТОГО: 34 недели

Сроки и продолжительность каникул

на 2023-2024 учебный год

Осенние	28.10.2023 г.- 06.11.2023 г.	10 дней
Зимние	30.12.2023 г.- 08.01.2024 г.	10 дней
Весенние	15.03.2024 г.-24.03.2023 г.	10 дней
	Итого:	30 дней
Дополнительные (для 1 класса)	10.02.2024 г.- 18.02.2024 г.	9 дней
Летние	25.05.2024 г. – 31.08.2024 г.	106 дней

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах

1 классы

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	20 мин.
2	09.15 – 09.50	09.30 – 10.10	
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30– 11.05	10.50– 11.30	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.40 – 12.20	10 мин.
5	12.00 - 12.35	12.30 - 13.10	

2 - 11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	08.30-09.10	10 мин.
2	09.20-10.00	10 мин.
3	10.10-10.50	20 мин.
4	11.10-11.50	20 мин.
5	12.10-12.50	10 мин.
6	13.00-13.40	10 мин.
7	13.50-14.30	

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков не ранее чем через 35 минут после окончания последнего урока.

Дополнительное образование (кружки, секции) организуется в период после уроков не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в переводных 2-8,10 классах регламентирована локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных

достижений обучающихся» и проводится без прекращения образовательного процесса с середины апреля по 8 мая 2024 года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего	Отлично	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	% успеваемости	С ОВЗ
2а	26	3	12	-	1	57,7	100	1
2б	21	3	10	-	2	61,9	100	
3а	17	2	6	-	2	47	100	
3б	20	2	7	-	-	45	100	1
3в	17	4	3	1	3	41,2	100	
4а	19	4	6	-	1	53	100	
4б	29	5	10	-	-	52	100	
Итого	149	23	54	1	9	51	100	
5а	18	1	4	1	-	28	100	
5б	18	2	3	1	3	29	100	
6а	16	3	3	-	-	38	100	1
6б	21	3	5	1	-	38	100	
7а	13	-	2	-	2	12,5	100	
7б	20	2	5	-	1	35	100	
8а	23	2	3	-	3	22	100	
8б	19	3	3	-	1	32	100	1
9а	21	3	7	1	3	48	100	
9б	21	5	7	1	2	57	100	
Итого	190	24	42	5	15	34	100	
10	22	3	6	-	-	41	100	
11	15	3	9	-	1	80	100	
Итого	37	6	15	-	1	60,5	100	
Всего	376	53	111	6	25	49	100	4

Сравнительный анализ результатов качества образования за последние 2 учебных года показывает, что во всех уровнях наблюдается:

- Начальное общее образование – незначительное повышение на 0,7%
- Основное общее образование – понижение на 3,3 %

- Среднее общее образование – понижение на 5,5 %

По школе качество знания учащихся снизилось на 3,0%.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2023г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 –го класса в 2023 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. N 190/1513 (с изменениями).

В 9-х классах обучалось 42 выпускника, все выпускники был допущены к ОГЭ, 1 выпускник проходил государственную итоговую аттестацию по медицинским показателям по форме ГВЭ (сдавал русский язык и математику).

Результаты ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) в 2023 году (основной период)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	41	29	9	3	-	100	93	29	5
Математика	41	3	26	10	2	95	71	16	4

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2023 году (дополнительный период)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2	-	-	2	-	100	0	13	3

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году (основной период)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Литература	1	-	1	-	-	100	100	29	4
История	2	1	1	-	-	100	100	32	4,5
Обществознание	31	1	9	13	8	74	32	19	3
Химия	1	-	1	-	-	100	100	29	4
Биология	38	1	13	21	3	92	35	23	3

Информатика	8	-	-	6	2	67	0	6	3
-------------	---	---	---	---	---	----	---	---	---

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году (дополнительный период)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	8	-	1	7	-	100	13	18	3
Биология	3	-	2	1	-	100	67	26	3
Информатика	2	-	-	2	-	100	0	8	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за последние три года.

Учебный год	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
2020 – 2021	35	5	17	13	-	100	62,9	24	4
2021 – 2022	31	7	17	7	-	100	77,4	26	4
2022 – 2023	41	29	9	3	-	100	93	29	5
Математика									
2020 – 2021	35	-	10	25	-	100	28,6	11	3
2021 – 2022	31	1	11	19	-	100	38,7	12	3
2022 – 2023	41	3	26	12	-	100	71	16	4

Выводы: 1. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022 – 2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 15,6%.

2. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022 – 2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 32,3%.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2023г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 –го класса в 2023 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (с изменениями).

В 11 классе обучалось 15 учеников, которые допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023г. (обязательные экзамены – основной период)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	15	-	-	-	1	93	-	68
Математика (профильная)	1	-	-	-	-	100	-	40
Математика (базовая)	14	2	5	7	-	100	50	13/4

Результаты ЕГЭ в 2023г. (обязательные экзамены – дополнительный период)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	-	-	-	-	100	-	30

Результаты ЕГЭ в 2023г. (экзамены по предметам по выбору)

Предмет	Общее количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Биология	4	-	-	-	-	100	-	43,0
Химия	4					100		54,0
Обществознание	1	-	-	-	-	100	-	86,0
История	1	-	-	-	-	100	-	70,0
Информатика	1					100	-	40,0

Общие выводы:

1. Экзаменационные испытания по итогам основного и дополнительного периодов выдержали все допущенные к ГИА 42 выпускника 9 – х классов. Получили аттестат об

основном общем образовании особого образца (с отличием) 7(17%) выпускников: Докшокова Бэлла Борисовна, Шевхужева Салима Ахтамовна, Яхутлова Алина Алимовна, Карданова Дисана Мухамедовна, Машукова Элина Барасбиевна, Хажнагоева Дисана Зауровна.

2. Сравнительный анализ результатов основного ОГЭ по русскому языку и математике за последние два года показывает, что по всем параметрам показатели в 2023 году выше, чем в 2022 году.

3. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменационными испытаниями, 1 ученик получил аттестат о среднем общем образовании особого образца с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

4. По русскому языку высокий балл набрали Карданова Джулианна Ахмедовна – 93 балла, Карданов Нурсалам Альбекович – 87 баллов, Хуранова Алина Аслановна – 89 баллов, Шелкова Диана Альбековна – 83 балла, Хажнагоев Кантемир Мухадинович – 81 балл.

5. По химии Карданова Джулианна Ахмедовна набрала 95 баллов, по обществознанию 86 баллов набрала Шелкова Диана Альбековна.

5.4. Результаты ВПР в 2023 году.

Предмет	Класс	Отметки (количество)				Качество знаний %	Успеваемость %	Всего участников
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4а	-	9	5	5	47,4	73,7	19
	4б	-	14	8	7	48,3	75,9	29
	5а	-	5	7	5	29,4	70,6	17
	5б	1	5	8	5	35,3	70,6	17
	6а	1	2	8	4	20,9	73,3	15
	6б	-	5	11	4	25,0	80,0	20
	7а	-	2	8	4	14,9	71,4	14
	7б	-	9	6	5	45,0	75,0	20
	8а	-	10	6	6	45,5	72,7	22
8б	-	6	7	5	33,3	72,2	18	
ВСЕГО		2	67	74	50	34,5	73,54	191
Английский язык	7а	-	5	7	4	31,3	75,0	16
	7б	3	4	8	4	36,8	78,9	19
ВСЕГО		3	9	15	8	34,3	77,1	35
Математика	4а	4	5	6	4	47,4	78,9	19
	4б	4	11	8	6	51,7	79,3	29
	5а	1	5	7	5	33,3	72,2	18

	5б	2	4	7	4	35,3	76,5	17
	6 а	1	4	6	4	33,3	73,3	15
	6 б	1	6	8	4	36,8	78,9	19
	7а	1	4	6	4	31,3	75,0	16
	7б	-	6	8	4	33,3	77,8	18
	8а	-	5	12	5	22,7	77,3	22
	8б	-	5	7	5	31,3	70,6	17
ВСЕГО		14	55	75	45	36	76	190
Биология	5а	1	3	8	5	23,5	70,6	17
	5б	-	5	8	4	29,4	76,5	17
	6а	-	4	6	4	28,6	71,4	14
	7а	-	4	7	4	26,7	73,3	15
	8а	-	7	11	4	31,8	81,8	22
ВСЕГО		1	23	40	21	28	74,7	85
История	5а	1	6	7	4	38,9	77,8	18
	5б	1	5	7	4	35,3	76,5	17
	6а	1	3	6	4	28,6	71,4	15
	7а	-	3	9	4	21,4	71,4	16
	8б	1	8	5	4	50,0	77,8	18
ВСЕГО		4	25	34	20	35	75	84
Обществознание	6б	1	6	7	5	35,0	75,0	20
	8а	1	5	11	6	26,1	73,9	23
ВСЕГО		2	11	18	11	31	75	43
Окружающий мир	4а	1	9	5	4	52,6	78,9	19
	4б	4	11	8	6	21,7	79,3	29
ВСЕГО		5	20	13	10	52,1	79,2	48
География	6б	1	4	13	3	23,4	85,7	21
	7б	0	5	8	6	31,2	70,0	19
	11	4	5	4	1	60,0	93,3	15
ВСЕГО								
Физика	8б	0	9	6	2	53,0	88,2	18

5.5.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательские конференциях различного уровня.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2014	1	11	-	-	-	-
2015	4	11	-	-	-	-
2016	-	3	-	-	-	-
2017	1	1	-	-	-	-
2018	-	1	-	-	-	-

2019	-	1	-	-	-	-
2020	-	1	-	-	-	-
2021	-	2	-	-	-	-
2022	1	1	-	-	-	-
2023	2	1	-	1	-	-

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников по родным языкам

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2019				
2020	1		1	
2021	1			1
2022	1			1
2023				

5.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2023 год

Педагогический коллектив школы создает детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

№п/п	Мероприятия	ФИО ученика	Класс	Место
Муниципальный этап				
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Докшокова Бэла Борисовна	10	Победитель
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Вороков Алан Заурович	9б	Победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Кипов Амир Ризуанович	10	Призер
3.	Районный конкурс плакатов на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Хуранов Марат	1 б	Грамота за 1-ое место
4.	Районный конкурс плакатов на противопожарную тематику «Осторожно,	Мурзаканова Даяна	1б	Грамота за 2-ое место

	огонь!»			
5.	Районный конкурс плакатов на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Хуранова Аделина	1б	Грамота за 3-ое место
6	Конкурс рисунков на противопожарную тематику: «Осторожно, огонь!»	Шкахов Малик Радикович	2 А	3 место
7	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Кавдинова Алия	2 б	3место
8	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Машукова Дисана	2 б	3место
9	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Машукова Диана	2 б	3место
10	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Карданов Руслан	2 б	3место
11	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Махова Джамиля	3а	1 место
12	Районный конкурс плакатов на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Карданова Алеся	3а	2 место
13	Районный конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Эльчепаров Мартин	3 б	1 место
14	Районный конкурс плакатов на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Хуранова Бэла	4а	1 место
15	Районный конкурс плакатов на	Машуков Рустам	4а	2 место

	противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»			
16	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Машукова Дарина	4в	2 место
17	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Карданов Беслан	4в	1 место
18	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Машукова Ясмينا	4в	2 место
19	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Андрхоева Ясмينا	4в	1 место
20	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Машукова Ясмينا	4в	3 место
21	Фестиваль малых форм, посвященный 200 летию А.Н.Островского. Номинация «Художественное слово»	Гедмишхова Дарина	6б	1 место
22	Конкурс сочинений «Пожарный – профессия героическая!»	Хажнагоева Камилла Муратовна	7а	3 место
Региональный этап				
1	Республиканская олимпиада по математике школьников 1-4 классов «Эльбрус». Центр дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	Хажнагоев Ибрагим	2 б	Призер
2	Республиканская олимпиада по математике школьников 1-4 классов «Эльбрус». Центр дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	Машуков Асланбек	2б	Призер
3	Фестиваль малых форм, посвященный 200 летию А.Н.Островского. Номинация «Художественное слово»	Гедмишхова Дарина Тимуровна	6б	2 место
4	Межрегиональная олимпиада по ментальной	Машуков Ислам З	6б	1 место

	арифметике			
5	Международный чемпионат народов Кавказа и Закавказья; Ансамбль «Насып-Малка»	Хажнагоев Кантемир	6б	Лауреат 1 степени
6	Международный чемпионат народов Кавказа и Закавказья; Ансамбль «Насып-Малка»	Карданова Фатима	6б	Лауреат 1 степени
7	XII Всероссийский конкурс хореографического искусство «Танцевальная Феерия» 24.09.2023 г. Кисловодск	Хажнагоева Дарина	7а	Лауреат 1 степени
8	Международный чемпионат народов Кавказа и Закавказья; Ансамбль «Насып-Малка», 14.10.23	Хажнагоева Камилла	7а	Лауреат 1 степени
9	Международный чемпионат народов Кавказа и Закавказья; Ансамбль «Насып-Малка», 14.10.23	Шханукова Ирина	7а	Лауреат 1 степени
10	Международный чемпионат народов Кавказа и Закавказья; Ансамбль «Насып-Малка», 14.10.23	Хуранова Бэла	7б	Лауреат 1 степени
11	Международный чемпионат по танцам народов Кавказа и Закавказья	Машуков Ислам Асланович	4в	Гран-при лидера
12	Международный чемпионат по танцам народов Кавказа и Закавказья	Машуков Ислам Асланович	4в	Лауреат 1 степени
13	Республиканская олимпиада по математике школьников 1-4 классов «Эльбрус». Центр дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	Ципинов Саид	4а	Победитель
14	Республиканская олимпиада по математике школьников 1-4 классов «Эльбрус». Центр дополнительного	Хажнагоев Пшикан	4б	Победитель

	образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»			
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Шкахов Эмир	1б	Похвальная грамота
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Хуранова Сафия	1б	Похвальная грамота
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Шкахов Эмир	1б	Диплом победителя
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Хуранов Марат	1б	Диплом победителя
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Хуранова Сафия	1б	Похвальная грамота
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Воздушное королевство»	Маремшаов Мухамед	3а	Грамота за 3е место
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Шкахов Алихан Маремшаов Мухамед	3а	Грамота за 3е место
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Шкахов Алихан Аджиев Ислам Маремшаов Мухамед Хажнагоева Залина	3а	Грамота лидера
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Навстречу знаниям».	Маремшаов Мухамед	3а	Грамота за 1-ое место
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги».	Маремшаов Мухамед	3а	Диплом победителя
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Кумыкова Алия	3 б	Грамота за 1-ое место
26	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Кумыкова Алия	3 б	Грамота за 1-ое место
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Кумыкова Алия	3б	Похвальная грамота
28	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Кумыкова Алия	3 б	Похвальная грамота
29	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Кунижев Салим	3 б	Диплом победителя
30	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Ципинов Саид	4а	Грамота за 3е место
31	Всероссийская онлайн-	Машуков Мухамед	4а	Грамота лидера

	олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Хуранова Бэла Ципинов Саид Хуранов Имран		
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Навстречу знаниям».	Машуков Мухамед	4а	Грамота за 1-ое место
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги».	Хажнагоев Сулейман	4а	Диплом победителя
34	Республиканский конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Машукова Ясмينا	4в	Грамота за 3 место
35	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Хуранова Карина	4в	Диплом победителя
36	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	Карданова Инара	4в	Грамота за 3 место

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат
Турнир по греко- римской борьбе среди воспитанников МКУ ДО «СШ «Арена» Зольского муниципального района КБР посвященного Дню народного единства	Муниципальный	Карданов Идар Гисаевич	1 место
Турнир по греко- римской борьбе среди воспитанников МКУ ДО «СШ «Арена» Зольского муниципального района КБР посвященного Дню народного единства	Муниципальный	Кувев Хусен Азаматович	3 место
Турнир среди воспитанников МКУ ДО СШ «АРЕНА» Зольского муниципального района КБР, посвященного Дню народного единства	Муниципальный	Шогенов Мухамед Муссаевич	3 место
Турнир среди воспитанников МКУ ДО СШ «АРЕНА» Зольского муниципального района КБР посвященного Дню народного единства	Муниципальный	Карданов Мухамед Мусаевич	1 место
Турнир среди воспитанников МКУ ДО СШ «Арена» Зольского муниципального района КБР, посвященного Дню народного единства среди юношей 2007-2009 г.р.	Муниципальный	Канкулов Тимур Муратович	1 место
ЧРОО Межрегиональный турнир по	Межрегиональный	Шкахов Алихан	Диплом

дзюдо «Кубок вызова».		Шамилевич	1 место
Краевой фестиваль по рукопашному бою г.Ставрополь	Краевой	Шкахов Алихан Шамилевич	Грамота 3 место
Межрегиональный турнир по дзюдо «Кубок Каспия», посвященный 100-летию Расула Гамзатова г.Махачкала	Межрегиональный	Шкахов Алихан Шамилевич	Диплом 3 место
Региональный турнир по дзюдо г.Ессентуки	Региональный	Шкахов Алихан Шамилевич	Грамота 1 место
Межрегиональный турнир по дзюдо, приуроченный ко всемирному дню дзюдо	Межрегиональный	Шкахов Алихан Шамилевич	Грамота 2 место
Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Бардышева Г.Г. г.Элиста	Межрегиональный	Карданов Идар Гисаевич	3 место
Открытый республиканский турнир по греко- римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. в весовой категории 41 кг.	Республиканский	Карданов Идар Гисаевич	3 место
Открытый республиканский турнир по греко- римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. в весовой категории 52 кг.	Республиканский	Куев Хусен Азаматович	3 место
Открытый турнир по спортивной борьбе на призы куба спортивных единоборств «Байсангур Беноевский», приуроченном к Международному дню мира	Региональный	Шогенов Мухамед Муссаевич	3 место
Турнир среди юношей 2009-2011 г.р. памяти В.Е.Лобженидзе	Региональный	Шогенов Мухамед Муссаевич	2 место
Республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвященном памяти Заслуженного тренера России, Заслуженного работника ФК и спорта КБР Битокова Нургали Хадисовича	Региональный	Карданов Мухамед Мусаевич	3 место
Детский турнир по футболу Минеральные воды	Региональный	Хуранов Алан Анзорович	Кубок «Лучший игрок»
Детский турнир по футболу Минеральные воды	Региональный	Хуранов Алан Анзорович	Кубок «Лучший нападающий»
Межрегиональный турнир по греко-	Региональный	Хуранов Астемир	1 место

римской борьбе среди юношей 2009-2011г.р. памяти В.Е Лобженидзе Нальчик		Асланович	
Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе среди юношей 2007-2014г.р. на призы клуба спортивных единоборств « Байсангур Беноевский», приуроченный к Международному дню мира. Чечен-аул	Региональный	Хуранов Астемир Асланович	1 место
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди юношей на призы Костюкова С.М. Волгоград	Региональный	Хуранов Астемир Асланович	Диплом II степени
Межрегиональный турнир среди юношей, посвященного 77-й годовщине со Дня рождения двукратного олимпийского чемпиона, пятикратного чемпиона мира, заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера России Резанцева Валерия Григорьевича в весовой категории до 65кг.	Межрегиональный	Канкулов Тимур Муратович	1 место
Турнир по ДЗЮДО имени заслуженного тренера России В.И.Пчёлкина среди юношей .	Межрегиональный	Шкахов Темирлан Алимович	2 место

6. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 г.

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	42	19	23	-	-

6.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2023 г.

класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	15	10	4	-	-	1

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2» с.Малка (приказ № 76 от 31.08.2016г, протокол педагогического совета

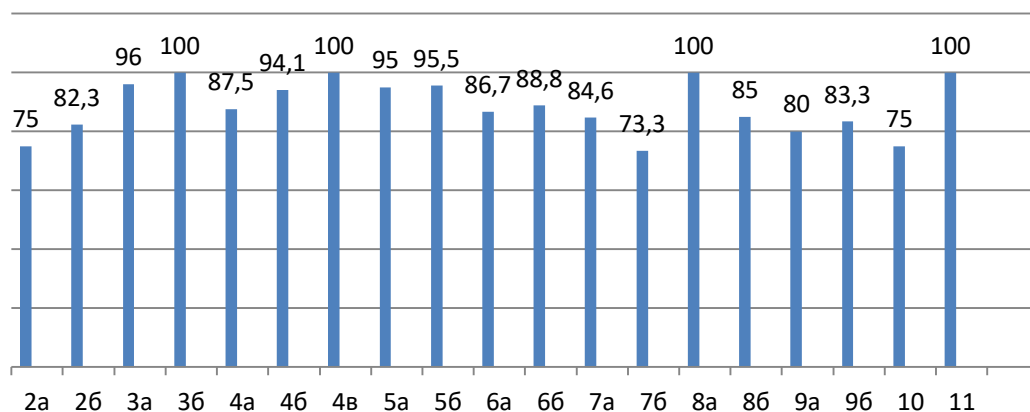
№1 от 31.08.2016г), на основании плана работы школы. Внутренняя система оценки качества образования- система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

6.1. Результаты оценки качества образования.

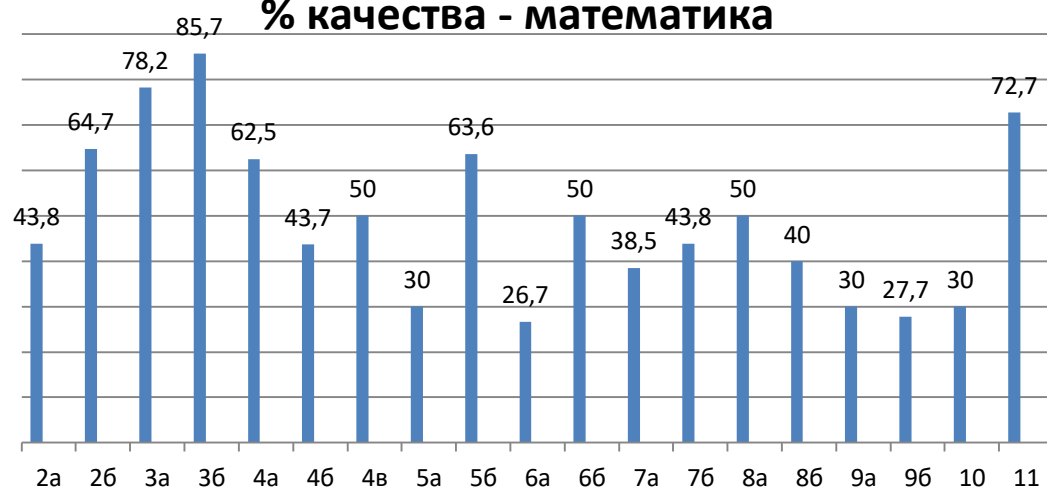
Итоги срезов по математике (декабрь 2023 г.)

Класс	Всего	Писали	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	17	16	3	4	5	4	75	43,8
2б	19	17	3	6	5	3	82,3	64,7
3а	25	23	10	8	4	1	96	78,2
3б	21	21	5	13	3	0	100	85,7
4а	17	16	4	6	4	2	87,5	62,5
4б	19	17	1	6	9	1	94,1	43,7
4в	17	16	2	6	8	0	100	50
Итого	135	126	28	49	38	11	90,7	61,2
5а	23	20	1	5	13	1	95	30
5б	24	22	5	9	7	1	95,5	63,6
6а	18	15	0	4	9	2	86,7	26,7
6б	18	18	2	7	7	2	88,8	50,0
7а	16	13	2	3	6	2	84,6	38,5
7б	20	16	1	6	5	4	73,3	43,8
8 а	16	12	0	6	6	0	100	50
8 б	20	20	1	7	10	2	85,0	40,0
9 а	23	20	0	6	10	4	80,0	30,0
9 б	20	18	0	5	10	3	83,3	27,7
10	20	20	0	6	9	5	75,0	30,0
11	13	11	1	7	3	0	100	72,7
Итого	231	205	13	71	95	26	87,3	42,0
Итого по школе	366	331	41	120	133	37	89,0	51,6

% успеваемости - математика



% качества - математика

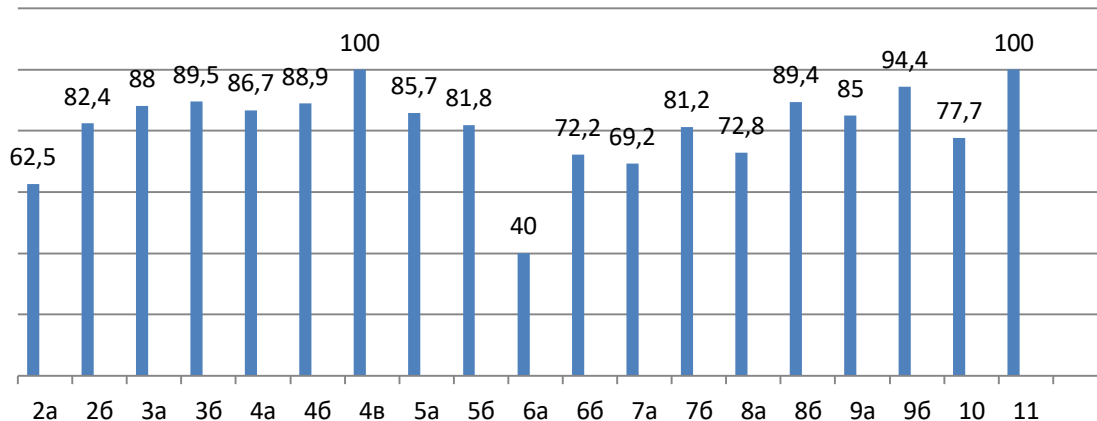


Итоги полугодовых срезов по русскому языку (декабрь 2023 г.)

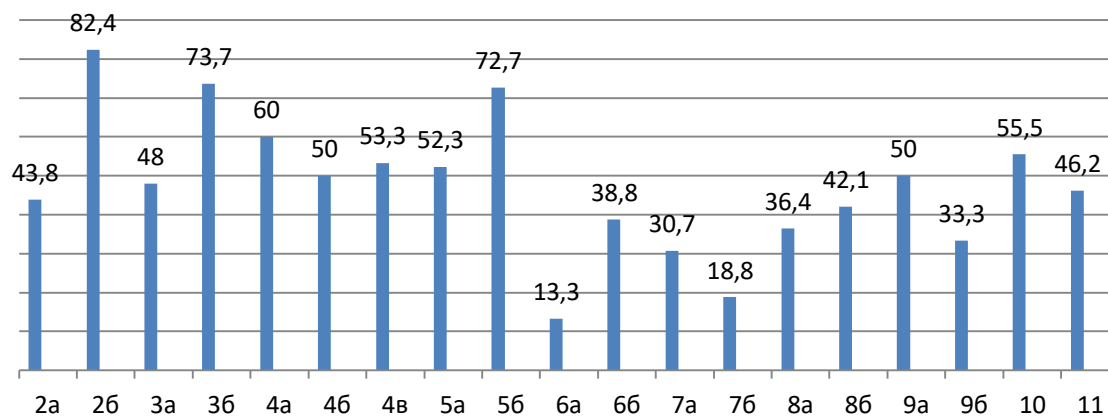
Класс	Всего	Писали	Получили за диктант				% успев.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	17	16	2	5	3	6	62,5	43,8
2б	19	17	3	11	0	3	82,4	82,4
3а	25	25	2	10	10	3	88,0	48,0
3б	21	19	3	11	3	2	89,5	73,7
4а	17	15	4	5	4	2	86,7	60,0
4б	19	18	0	9	7	2	88,9	50,0
4в	17	15	3	5	7	0	100	53,3
Всего	135	125	17	56	34	18	85,4	58,7
5 а	23	21	4	7	7	3	85,7	52,3
5б	24	22	2	14	2	4	81,8	72,7

6а	18	15	1	1	4	9	40,0	13,3
6б	18	18	2	5	6	5	72,2	38,8
7а	16	13	1	3	5	4	69,2	30,7
7б	20	16	0	3	10	3	81,2	18,8
8а	16	11	0	4	4	3	72,8	36,4
8б	20	19	0	8	9	2	89,4	42,1
9а	23	20	1	9	7	3	85	50
9б	20	18	3	3	11	1	94,4	33,3
10	20	18	2	8	4	4	77,7	55,5
11	13	13	2	4	7	0	100	46,2
Всего	231	204	18	69	76	41	79,1	40,8
Итого по школе	366	329	35	125	110	59	82,3	49,8
Грамматическое задание								
2а	17	16	6	4	3	3	81,3	62,5
2б	19	17	6	8	0	3	82,4	82,4
3а	25	25	4	15	6	0	100	76
3б	21	19	7	10	2	0	100	89,5
4а	17	15	4	6	2	3	80,0	66,7
4б	19	18	3	9	3	3	83,3	66,7
4в	17	15	1	8	6	0	100	60
Всего	135	125	31	60	22	12	89,6	72,0
5 а	23	21	3	9	7	2	90,4	57
5б	24	22	1	15	4	2	91	72,7
6а	18	15	0	2	11	2	86,7	13,3
6б	18	18	1	1	11	5	72,2	11,1
7а	16	13	0	4	6	3	77	30,7
7б	20	16	0	6	10	0	100	46,2
8а	16	11	0	3	7	1	90,0	27,2
8б	20	19	0	8	8	3	84,2	50
9а	23	20	0	5	8	7	65	25
9б	20	18	2	0	10	6	66,7	11,1
10	20	18	2	6	7	3	83,3	40
Всего	218	191	9	59	89	34	82,4	34,9
Итого по школе	353	316	40	119	111	46	86,0	54,0

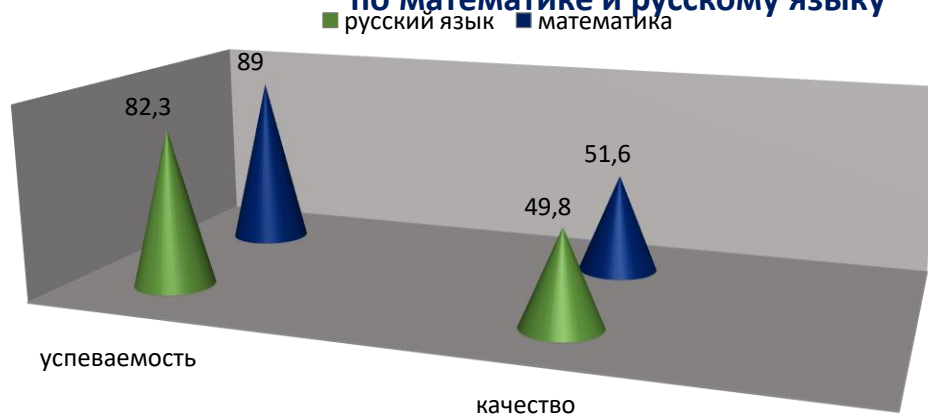
% успеваемости - русский язык



% качества - русский язык



Сравнительная диаграмма результатов срезов по математике и русскому языку



8. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование родителей.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании детей.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. В опросе приняли участие 243 человека, что составляет 100% от общего числа родителей школы.

Сводная таблица результатов опроса родителей по степени удовлетворенности работой школы.

Критерии	Да (кол-во и %)	Нет (кол-во и %)	Трудно сказать (кол-во и %)
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	248-100%		
· Организацией школьного быта;	240-96,8%		8-3,2%
· Питанием в школе;	241-97,1%	3-1,2%	4-1,6%
· Состоянием школьных помещений;	242-97,6%	2-0,8%	4-1,6%
· Оформлением классов;	244-98%		4-1,6%
· Материально-техническим обеспечением школы;	245-98,8%	3-1,2%	2-0,8%
· Отношениями между школьниками в классе;	246-99%		2-0,8%
· Вашими отношениями с педагогами;	244-98%		4-1,6%

· Вашими отношениями с администрацией;	247-99,5%		1-0,4%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	248-100%		
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	246-99%		
2. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	244-98%	2-0,8%	2-0,8%
3. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	246-99%		2-0,8%
4. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	248-100%		
5. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	245-98,8%	2-0,8%	1-0,4%
6. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, центрами дополнительного образования.	244-98,4%	2-0,8%	2-0,8%
7. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i> <u>Выезды в город на экскурсии</u>	237-94,2%		11-5,8%
8. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	248-100%		
9. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	245-98,8%		3-1,2%
10. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	246-99%		2-0,8%
11. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	243-98%	1-0,4%	4-1,6%
12. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? – Учит детей – Идёт в ногу со временем – Всё устраивает	115-46,4% 71-28,6% 62-25%		
13. Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты для поступления	27-10,9%	221-89,1%	

Выводы:

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью детей. Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.

Также большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

9.Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогических кадров.

	всего	имеют образование		имеют квалификационную категорию			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
всего педагогических работников по образовательному учреждению; из них:	53	35	15	12	14	18	1
учителей	25	19	6	2	11	12	1
воспитателей	17	8	9	9	3	6	-
педагогов допобразования	5	5	0	1	-	-	-

Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 53 человека. В школе работают 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 45 лет.

Из 43 учителей 2 (8,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (12,5%) - первую категорию, СЗД имеют 12 (50,0%), 1 - без категории (стаж работы менее 2-х лет).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом и на основе выявленных профессиональных дефицитов. По итогам 2023 года бюджетные курсы прошли по различным темам и направлениям 24 педагога школы на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	92
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	75
Кабинет истории	1	95
Кабинет географии	1	75
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет технологии	1	85
Кабинет английского языка	1	75
Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	7	100
Актальный зал	1	85
Библиотека/читальный зал	1	100
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	100
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

11. Материально - техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Трехэтажное кирпичное здание.
Год ввода в эксплуатацию	1987г
Общая площадь	20861
Площадь здания	3465 кв.м.
Проектная мощность	420
Спортивный зал	159,6 кв.м
Актовый зал	128,7 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка площадка для занятий легкой атлетикой футбольная площадка-6500м ²
Игровой площадки (сад)	Игровая площадка-3505 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Школа отапливается от собственной котельной, искусственное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

12. Показатели

деятельности дошкольного уровня образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1.6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел
1.8.1	Высшая	9 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 17,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	29

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	516кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

13. Показатели
деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человека/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за отчетный период не сдавали)	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(за отчетный период не сдавали)	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	40 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	404 человек/ 96%
1.19.1	Регионального уровня	67/17%
1.19.2	Федерального уровня	268 человек /63,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/20, 8%
1.29.1	Высшая	2 человек /8,3%
1.29.2	Первая	3 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 45,8%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	30

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человека/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

14. Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году составил 49%, успеваемость 100%

-в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

По итогам отчёта за 2023 год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены.
2. Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
3. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии.
5. Показатели успеваемости и качества в школе достаточные и стабильные.
6. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (небольшое количество призовых мест на предметных олимпиадах).

Отмечены приоритетные направления и задачи в 2024 году:

- 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- 2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- 3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
- 4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;
- 5) продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;

- 6) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
- 7) продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения;
- 8) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
- 9). Создать оптимальные условия для системного развития воспитательного пространства образовательного учреждения как пространства социокультурного развития личности каждого учащегося.
- 10). Совершенствовать работу по взаимодействию общественности, семьи и школы. Привлечение отцов к совместной деятельности через Совет отцов. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.
- 11). Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- 12). Привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня
- 13). Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.
- 14). Способствовать повышению компетентности классного руководителя.

15. Выводы по результатам самообследования

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования класс.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего

образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

5. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм Дзэлыкъуэ муниципальнэ кудейм Малкэ къуажэ
поселенэм дэт муниципальнэ кIэзонэ щIэныгъэм и учрежденэ «етIуанэ курыт щIэныгъэм и еджапIэ»
Къабарты-Малкъар Республиканы Зольск муниципал районну Малка эл поселения сыны муниципал казна окъуу учреждениясы алты «Орта билим берген экинчи номерли окъуу юйю»**

361711, с.п. Малка, ул. Ленина, 371 телефон: 8(866)37-77- 2-69malkashkola2@mail.ru

№36 от 17.04.2024г.

Главе местной администрации
Зольского муниципального района
Р.Х.Гятову

Уважаемый Руслан Хашимович!

Во исполнение п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218, администрация МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Директор МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка: _____ Ф.Х. Хуранова