**Аннотация к рабочей программе по литературе (11 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на уровне среднего общего образования составлена с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ №1897 от 17.12.2010г.,11 класс), в соответствии с ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка.

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

• овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

К важнейшим личностным результатам изучения литературы в средней (полной) школе относятся следующие убеждения и качества:

• осознание своей идентичности как человека русской культуры, наследника классической гуманитарной традиции;

• освоение нравственно - эстетических ценностей нации и человечества, гуманистических традиций родной литературы;

• осмысление художественно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своего отношения к идеалам автора, пониманию собственной и чужой позиции;

• понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Основные задачи:**

• приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

• овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных и

• текстов, в том числе и чтения наизусть;

• свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

• навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя;

• отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;

• овладение способами свободного владения письменной речью;

• освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций;

• приобретение навыка по написанию сочинений по литературе в формате ЕГЭ.

**Место учебного предмета «Литература» в учебном плане**

На изучение литературы в 11 классе среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Учебники, реализующие рабочую программу в11 классе:**

• Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение,2020