



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм Дзэлыкъуэ муниципальнэ куйым Малкэ къуажэ
поселенэм дэт муниципальнэ кIэзонэ щIэныгъэм и учрежденэ
«етIуанэ курыт щIэныгъэм и еджапIэ»
Къабарты-Малкъар Республиканы Зольск муниципал районну Малка эл поселения сыны
муниципал казна окъуу учреждениясы алты
«Орта билим берген экинчи номерли окъуу юйю»

361711, с.п. Малка, ул. Ленина, 371 телефон: 8(866)37-77- 2-69 malkashkola2@mail.ru

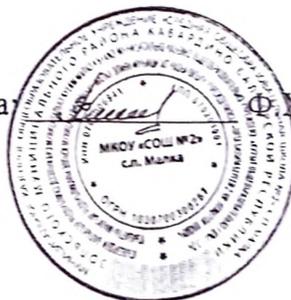
№55 от 18.04.2023г.

Главе местной администрации
Зольского муниципального района
Р.Х.Гятову

Уважаемый Руслан Хашимович!

Во исполнение п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218, администрация МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Директор МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка



Ф.Х. Хуранова



Принят
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 29.03.2023г.
Согласован с Управляющим советом
протокол №3 от 29.03.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка
Хуранова Ф.Х.
Приказ №42 от 06.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2022 год.

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть.	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
3.	Содержание и организация образовательного процесса	11
3.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	11
3.2.	Анализ Основной образовательной программы	12
3.3.	Режим работы учреждения	15
3.4.	Количество учащихся, класс-комплектов по уровням общего образования	17
3.5.	Воспитательная работа	17
3.6.	Дополнительное образование	36
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	39
4.1.	Итоги качества знания и успеваемости учащихся	39
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	40
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	41
4.4.	Результаты ВПР в 4 -9, 11 классах в 2022 году	43
4.5.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня.	44
5.	Востребованность выпускников	62
5.1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022г.	62
5.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса 2022г.	62
6.	Внутренняя система оценки качества образования.	62
6.1.	Результаты оценки качества образования	62
6.2.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.	66
7.	Кадровое обеспечение	69
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	69
9.	Материально-техническая база	70
10.	Приложение №1. Показатели деятельности дошкольного уровня образования	72
11.	Показатели уровня деятельности школы	75
12.	Общие выводы	78
13.	Выводы по результатам самообследования.	80

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Малка
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	Фактический адрес: индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
населенный пункт	сельское поселение Малка	

	улица:	Ленина
	номер дома	371
	телефон:	8(866)3777269
	e-mail:	malkashkola2@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	http://https://malka.kbrschool.ru///
Адрес дошкольного уровня образования	361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, улица Ленина,	
Год ввода в эксплуатацию	Школа	1987г.
	Дошкольный уровень образования	1997г.
Проектная мощность	Школа	410 обучающихся
	Дошкольный уровень	183 воспитанника
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы местной администрации Зольского муниципального района
	№ документа:	Постановление № 84 главы местной администрации Зольского муниципального района КБР от 04.02.2016г.) Зарегистрирован ИФНС России № 2 по г.Нальчик КБР 12.04.2017г. ОГРН 1030700300267.
	Дата утверждения	01.03.2017 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная администрация Зольского муниципального района КБР
	Адрес учредителя:	361700, КБР, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская, д 89 Телефон/факс: (86637) 4-19-59 E-mail: zoiskiy_r@mail.ru
Организационно- правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике

государственный реестр юридических лиц		Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702
	Серия	07
	№ документа	001760247
	ОГРН	1030700300267
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике (Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702)
	Серия	07
	№ документа	001817506
	ИНН	0702006941
	Дата: число, месяц, год	21 марта 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Кем выдана	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07Л01 № 0000210
	Регистрационный номер	№1674
	дата выдачи	11 марта 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
	Направления образовательной деятельности:	-дошкольное образование, -начальное общее образование, -основное общее образование, -среднее общее образование, -дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07А01 №0000498
	Регистрационный номер	№ 970
	дата выдачи и срок	24.03.2015г. Срок действия до 18.04.2025г

	действия	
Договор с учредителем	номер	
	дата	04.02.2016г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	070201001
	БИК	018327106
	единый казначейский счет	40102810145370000070
	казначейский счет	03231643836150000400
	наименование банка	Отделение- НБ Кабардино-Балкарская Республика//УФК по Кабардино- Балкарской Республике г. Нальчик
коллективный договор на 2017-2020г.г.	Регистрационный номер	
локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней		
основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС ДОО)		
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)		
основная образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы по ФГОС ООО)		
основная образовательная программа среднего общего образования (10 -11 классы по ФГОС СОО)		

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности система образования МКОУ «СОШ №2 » с.п. Малка содержит 2 типовых здания; из них 1 – школьный блок, 1 – дошкольный.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Законом КБР от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ "Об образовании", Уставом, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, родительский комитет, ученическое самоуправление. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Хуранова Фатимат Хасановна	Высшее, КБГУ ,1978	44 года	20 лет	21 лет
Заместитель	Шогенова	Высшее,	31 лет	21 лет	21 лет

директора по УВР	Софят Мухамедовна	КБГУ, 1992г.			
Заместитель директора по воспитательной работе	Афаунова Юля Амербиевна	Высшее, ПГПИИЯ, 1987	35 года	18 лет	18 лет
Старший воспитатель	Хуранова Лидия Хабашевна	Высшее, КБГУ, 1989г.	42 год	19 лет	19 лет

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет

В соответствии со ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует Управляющий совет как коллегиальный орган управления образовательным учреждением. Совет, как и в предыдущие годы, по утвержденному плану, с начала учебного года проведено четыре его заседания, на которых обсуждены важные для качественной организации образовательного процесса вопросы, как:

1. Установление режима учебных занятий.
2. Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками.
3. Организация горячего питания школьников и воспитанников.
4. О ходе реализации Программы развития школы на 2015-2020 годы.
5. Рассмотрение представления директора школы по распределению стимулирующих выплат и другие.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекался весь педагогический коллектив, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

С целью решения ряда педагогических и методических проблем проведены тематические **педсоветы**:

1. Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность. (январь)
2. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства. (март)
3. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации за 2021 - 2022 учебный год и приоритетные задачи на 2022 - 2023 учебный год (август)
4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. (ноябрь).

В ходе проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование педагогов;
- собеседования;
- выступления педагогов с целью обмена опытом работы по указанным направлениям.

Проведены малые педагогические советы о допуске к ГИА выпускников 11 класса, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс, об окончании 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Родительский комитет Учреждения

Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **общешкольного Родительского комитета** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

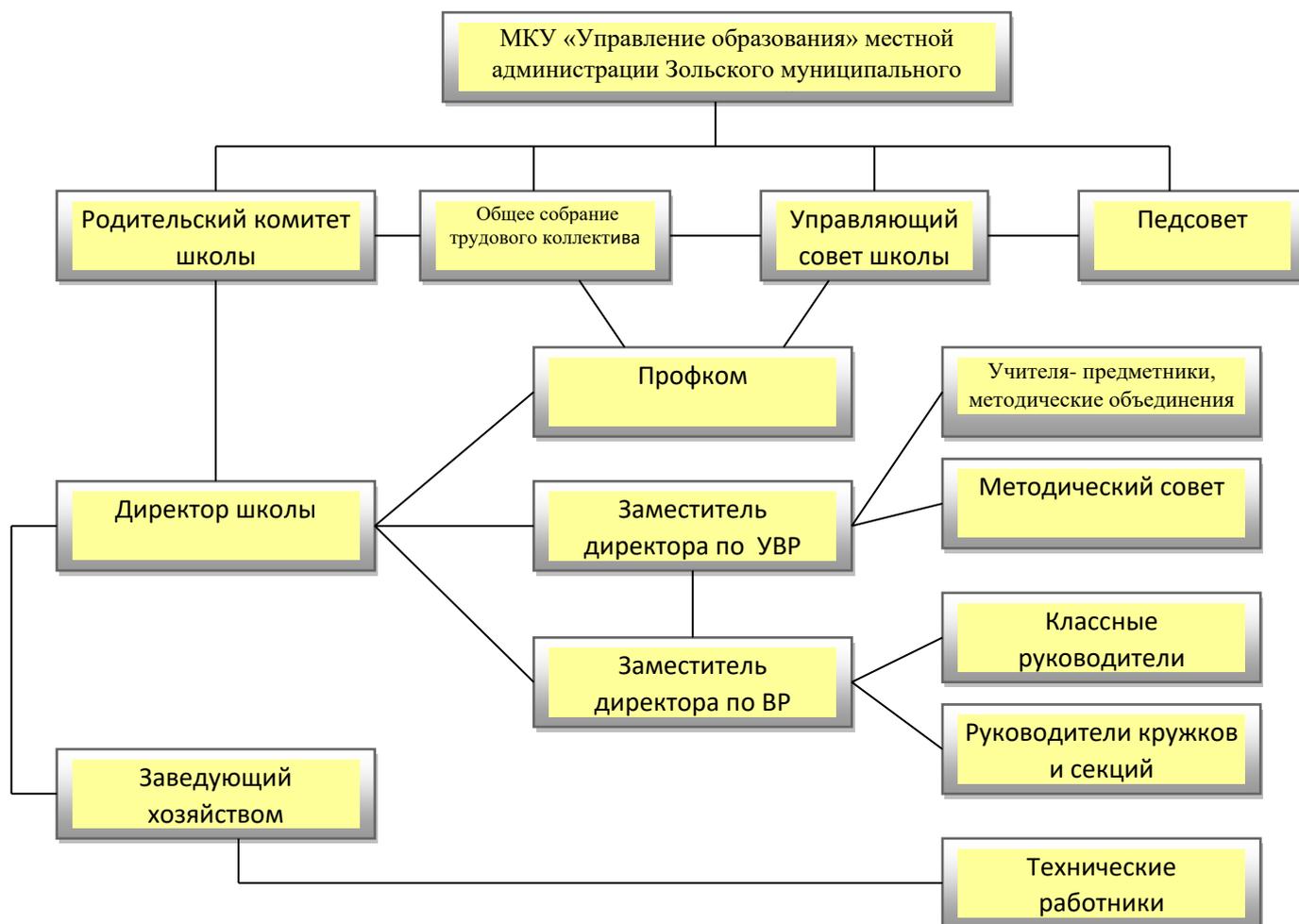
В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, социальный педагог, руководители предметных методических объединений, опытные учителя школы.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Структура управления школы

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



3. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка ведется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	4 года	11 марта 2014г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	5 лет	11 марта 2014г.	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (ФКОС СОО)	2 года		
4.	Дополнительное образование	Социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая	1-11	11 марта 2014г.	

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5- 9, 10 - 11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы учебных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий	Да

год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5- 9, 10 - 11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или	Да

авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3.3.Режим работы учреждения

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Начало учебного года:01.09.2022

Окончание учебного года:24.05.2023

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: •пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Сменность: школа работает в 1 смену.

Начало занятий: 08.30 мин.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре –декабре -по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- динамическая пауза организована в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

Расписание учебных четвертей (1 классы):

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	8 недель
III четверть	09.01.2023	15.03.2023	9 недель
IV четверть	27.03.2023	24.05.2023	8 недель
			ИТОГО: 33 недели

Расписание учебных четвертей (2-11 классы)

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	8 недель
III четверть	09.01.2023	15.03.2023	10 недель
IV четверть	27.03.2023	24.05.2023	8 недель
			ИТОГО: 34 недели

Расписание учебных полугодий (10-11 классы)

	начало	окончание	продолжительность
I полугодие	01.09.2022	29.12.2022	16 недель
II полугодие	09.01.2023	24.05.2023	18 недель
			ИТОГО: 34 недели

**Сроки и продолжительность каникул
на 2022-2023 учебный год**

Осенние	29.10.2022г.- 06.11.2022г.	9 дней
Зимние	30.12.2022г.- 08.01.2023г.	10 дней
Весенние	16.03.2023г.-26.03.2023г.	11 дней
	Итого:	30 дней
Дополнительные (для 1	04.02.2023г.- 12.02.2023г.	9 дней

класса)		
Летние	25.05.2023г. – 31.08.2023г.	99 дней

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах

1 классы

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	20 мин.
2	09.15 – 09.50	09.30 – 10.10	
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30– 11.05	10.50– 11.30	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.40 – 12.20	10 мин.
5	12.00 - 12.35	12.30 - 13.10	

2 - 11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	08.30-09.10	10 мин.
2	09.20-10.00	10 мин.
3	10.10-10.50	20 мин.
4	11.10-11.50	20 мин.
5	12.10-12.50	10 мин.
6	13.00-13.40	10 мин.
7	13.50-14.30	

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков не ранее чем через 35 минут после окончания последнего урока.

Дополнительное образование (кружки, секции) организуется в период после уроков не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в переводных 2-8,10 классах проводится с 11 мая 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в форме контрольных работ в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета

1-4 классы - с 11.05.2023 по 13.05.2023

5-8,10 классы - с 14.05.2023 по 19.05.2023

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

3.4. Количество учащихся, класс-комплектов по уровням общего образования.

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс			2	36
2 класс			3	47
3 класс			2	54
4 класс			2	48
Итого на уровне начального общего образования			9	185
Основное общее образование				
5 класс			2	36
6 класс			2	37
7 класс			2	36
8 класс			2	42
9 класс			2	42
Итого на уровне основного общего образования			10	193
Среднее общее образование				
10 класс			1	22
11 класс			1	15
Итого на уровне среднего общего образования			1	37
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях			21	415

3.5. Воспитательная работа

Итоги работы
Цели и задачи
Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской

общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, для создания единого воспитательного пространства в МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка формулируется общая **цель воспитания учащихся** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решались следующие основные задачи:

- создание условий для саморазвития, самореализации ребенка в процессе совместной творческой деятельности;
- социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу ученического самоуправления, формирование активной гражданской позиции;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и использование воспитательных возможностей детско-взрослых объединений;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- развитие ученического самоуправления и соуправления обучающихся, родителей и педагогов;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных творческих дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании учащихся;
- использование в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

1. В течение года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование, поддержку, оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе участия классов в общешкольных традиционных мероприятиях (Торжественная линейка "День знаний. Праздник первого звонка "Что ж, смелее в путь! Школьный, интересный!", День учителя и самоуправления "Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени", День матери, «Осенняя неделя добра», День государственности КБР, День солидарности в борьбе с терроризмом, День адыгов (черкесов) , Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г. , Мероприятия ко Дню матери, День народного единства, Мероприятия ко Дню инвалидов, Дню Неизвестного солдата, Битва за Кавказ, День памяти жертв Холокоста, День юного героя- антифашиста, Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана, Классные часы, посвящённые присоединению Крыма к России, Мероприятия ко Дню космонавтики, День памяти адыгов, День Победы: акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Классика Победы», Последний звонок, Прощание с начальной школой).

- Благотворительная ярмарка сладостей);;

- проведение классных часов, экскурсий, организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка по всем направлениям воспитательной деятельности (познавательной, гражданской, патриотической, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в рамках проведенных месячников «Твори добро», «Безопасное детство», «Религия и толерантность», «Мы славим седину», «Я выбираю жизнь», «Я- гражданин России», «Красота спасет мир», «Сто дорог, одна-твоя», «Готовлюсь Родину защищать», «Моя малая Родина», «Семья, дети, закон», «Как прекрасна земля, и на ней – человек!», «Вспомним всех поименно» и мероприятий к памятным датам. Это позволило вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

2. Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом индивидуальных беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформировалась классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно старались решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через включение в проводимые школьным психологом, социальным педагогом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Это и заполнение личных портфолио и ежедневный мониторинг пропусков, опозданий обучающихся. Эти все вопросы решались через модуль «Профилактическая работа».

3. Работа с учителями, преподающими в классе заключалась в индивидуальных беседах с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся (дисциплина, поведение, посещаемость, успеваемость, состояние здоровья), по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе; в привлечении учителей-предметников к участию в организации и

проведении внутриклассных дел, общешкольных мероприятий, классных родительских собраний.

4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями сводилась к

- изучению семей учащихся (традиции моей семьи, взаимоотношения в семье), посещение семей учащихся, анкетирование «Удовлетворенность родителей школьной жизнью»;
- созданию и организации работы Совета родителей классов;
- проведении родительских собраний – 1 раз в четверть: «Пятиклассник – новый статус младшего школьника», «Учебные трудности пятиклассников», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасный интернет», «Особенности подросткового возраста»; «Возрастные особенности восьмиклассников», «Проблемы адаптационного периода учащихся 11 класса», «Безопасные Новогодние праздники и каникулы»; «Воспитание в семье», Интернет: да или нет?», Организация учебно- воспитательного процесса в новом учебном году. Особенности обучения в 9 классе», «Родители, дети, дорога», «Особенности подросткового возраста. Подготовка к Устному экзамену по русскому языку», «Знаете ли вы своего ребенка? Профилактика подросткового табакокурения», «Советы родителям по технике безопасности детей в каникулярное время», «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».
- педагогическому просвещению родителей -1 раз в четверть: «Возрастные особенности пятиклассника», «Трудности адаптации в 5 классе», «Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива», «Особенности обучения в 7 классе», «Как помочь себе и ребенку к будущим экзаменам», «Распорядок дня школьника»;
- индивидуальным консультациям с родителями («Психологические особенности младших подростков», «Мой ребенок становится подростком», «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе», «Влияние семьи на развитие личности ребёнка», «Подготовка к экзаменам», «Как поддержать своего ребенка во время экзаменов?», «Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.», «Как защитить ребенка от дорожно- транспортных происшествий?
- индивидуальные беседы с родителями, имеющими детей с ОВЗ,
- информировании родителей о ходе и результатах обучения;
- обеспечении участия родителей в подготовке и проведении классных дел, помощи со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1 заседание (август) «Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году».

1. Основные профессиональные затруднения в работе классного руководителя (Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.)
2. Утверждение плана работы МО КР на 2021-2022 учебный год.
3. Методические рекомендации по планированию воспитательной работы и требования к

содержанию. Учет рекомендаций МКУ «УО» при планировании.

4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

2 заседание (ноябрь) Система работы школы по профилактике безнадзорности правонарушений.

1. Подведение итогов работы классных руководителей за I четверть. Анализ проведенных открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

2. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса в вопросах: профилактика правонарушений; жестокое обращение с детьми.

3. Обсуждение основного общешкольного дела во II четверти.

3 заседание (январь) «Развитие культуры безопасной жизнедеятельности учащихся»

1. Итоги работы классных руководителей за II четверть. Анализ проведенных открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности учащихся.

3. Итоги мониторинга эффективности деятельности классного руководителя

4. Участие школы в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях. (Обсуждение и анализ результатов).

5. Обсуждение основного общешкольного дела в III четверти

4 заседание (март) «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся»

1. Итоги работы классных руководителей за III четверть.

2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.

3. Итоги методической недели классных руководителей.

5 заседание (май) «Подведение итогов работы МО за год»

1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год;

2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах;

3. Анкетирование классных руководителей: «Диагностика профессиональной компетентности классного руководителя по проблемам воспитательной работы».

4. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года; выполнение адресных рекомендаций.

5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Классные руководители повышают педагогическое мастерство: 66,7 % классных руководителей прошли курсы повышения квалификации в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования по направлению "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали рабочую программу воспитания класса и работают по ней. Структура календарных планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной

работы в классе строится на основе анализа.

С целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности классных руководителей МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка, осуществляющих функции классного руководителя, в апреле-мае 2022 года

Проводился мониторинг в соответствии с Программой мониторинга эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций в Зольском муниципальном районе, осуществляющих функции классного руководителя. Мониторинг ориентирован на содействие в решении возникающих проблем.

Мониторинг проводился по двум группам критериев оценки ее эффективности: *критерии оценки результативности и критерии оценки процесса деятельности.*

Мониторинг осуществляла рабочая группа, были собраны необходимые данные, характеризующие результативность и процесс деятельности классных руководителей, заполняя на каждого классного руководителя «Индивидуальную карту».

Эффективность деятельности педагогов в качестве классных руководителей оценивалась по следующей шкале:

высокий уровень;

средний уровень;

низкий уровень.

10 педагогов – 47,6% работают в качестве классного руководителя на высоком уровне. 11 педагогов – 52,4% реализуют обязанности классного руководителя на среднем уровне.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов показывает, что практически по всем показателям эффективность деятельности классных руководителей получила оценку выше среднего. В частности, преобладающее количество педагогов осуществляет деятельность:

-по содействию повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, по повышению мотивации к обучению- на высоком уровне;

-по содействию освоению школьниками программ дополнительного образования- на высоком уровне;

-по организации профилактической работы – на высоком уровне;

-по обеспечению жизни и здоровья обучающихся – на высоком уровне;

-по организации взаимодействия с родителями обучающихся – на высоком уровне;

-по определению целей воспитания обучающихся на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планированию работы с классом – на высоком уровне;

-по организации работы с педагогическим коллективом и социальными партнерами у 4 классных руководителей – на среднем уровне.

Исходя из результатов мониторинга рекомендовано:

1. Результаты мониторинга использовать для подготовки аналитических и информационных материалов, в планировании и организации методической работы с педагогами образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.

2. Активизировать классных руководителей на проведение социально- значимых мероприятий (проектов) и акций, участием обучающихся в жизни местного социума.

3. Повысить уровень ученического самоуправления в классе.

4. Привлекать родителей для участия в организации совместных мероприятий, в самоуправление класса и школы.

5. Повысить активность класса при взаимодействии с социальными партнерами.

«Школьный урок»

Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения. Но что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях,

нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В школе проведены открытые уроки в рамках предметных недель и месячников:

- неделя безопасности-сентябрь
- месячник русского языка и литературы-октябрь
- неделя физики и астрономии-октябрь
- неделя иностранных языков-ноябрь
- неделя информатики-ноябрь
- неделя математики-январь
- неделя географии -февраль
- неделя химии-март
- неделя биологии-апрель
- неделя истории и обществознания-апрель
- неделя физкультуры и ОБЖ-май
- День окончания Второй мировой войны-сентябрь
- Всероссийский урок «Слава российской науки» (сентябрь)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (сентябрь)
- Международный день грамотности-сентябрь
- День детского здоровья-октябрь
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (октябрь)
- урок информатики «Безопасный интернет» (октябрь)
- 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя-ноябрь
- 125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля - ноябрь.
- 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя - декабрь.
- исторический диктант
- участие во Всероссийском проекте Киноуроки в школах России
- День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина - февраль
- Международный день родного языка- февраль
- Всемирный день гражданской обороны-март
- Неделя детской книги-март

Во время проведения уроков были использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; были применены интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа и работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. В уроки также включены игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Это все способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,

· общеинтеллектуальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют:

- в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники» на 279 мест;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметам "Информатика", "ОБЖ", "Технология" на 300 мест; имеется шахматная зона;
- школьный спортивный клуб (ШСК) «Движение вверх» со следующими направлениями работы: футбол, волейбол, легкая атлетика (54уч.).

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя

физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: «Чемпион», «Волейбол», «Мир человека», «Дорогою добра», «Урок нравственности», «Истоки», «Этика: азбука добра», «Я в современном мире», «Будущее в настоящем»,

«Адыгский этикет», «Мой мир», «Адыгские традиции и современность», «Мир вокруг нас», «Мир профессий», «Программирование в среде Scratch», «Основы программирования», «Виртуальная реальность», «Шахматы. Основы логики», «Мир в миниатюре», «Stop-kadr», «Основы военной службы», «Я-спасатель». Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 100%.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В первом полугодии ограничительные меры в связи с заболеваемостью COVID-19 и ремонтные работы наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, большинство родительских собраний в школе проводились в режиме on-line.

На групповом уровне работа с родителями заключалась в следующем:

- выборы в совет родителей школы и классов;
 - организация работы родительских советов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - заседание совета родителей;
 - работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - общешкольные родительские собрания по проблемам обучения и воспитания школьников:
1. «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;
 2. «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;
 3. «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

4. «Мы в ответе за будущее наших детей»

5. «По страницам ушедшего года. Завершение 2021/2022 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»;

- день открытых дверей;

- проведение классных родительских собраний;

- проведение родительского всеобуча;

- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету «Вести Созвездия» и др.);

- индивидуальные консультации;

- совместные с детьми походы, экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- посещение обучающихся класса на дому

- оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную газету, службы медиации)

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Работа Общешкольного родительского совета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, многие остаются сторонними наблюдателями.

Однако, родителей, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей и самоустраняются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в школе нет.

50 % родителей обучающихся 18 классов принимают активное участие в жизнедеятельности класса. 30-40 % родителей обучающихся 3 классов (2в, 4а, 4б) принимают активное участие в жизнедеятельности класса.

В рамках мониторинга изучения удовлетворённости родителей работой классного руководителя был проведен опрос родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов. В опросе приняли участие 398 человека. Проведенное исследование показало, что 97%(385) опрошенных родителей в целом довольны работой классных руководителей. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с классными руководителями. Большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Классные руководители проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с классными руководителями. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это и есть подготовка к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы, классных коллективов и на

индивидуальном уровне.

Школьное ученическое самоуправление является подструктурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-11 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия, проводит рейды «Мой портфель», «Внешний вид», заседания через деятельность выборного Совета обучающихся школьной республики детства "Созвездие" (далее СОШ); через деятельность советов "Учение", "Здоровье", "Дисциплина и порядок", "Спорт", "Труд", "Пресс-центр", "Досуг", "Школьный музей", отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.. Проводены заседания органов школьного и классного самоуправления с обсуждением следующих вопросов:

1. Подготовка к участию в школьных мероприятиях «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодние приключения», День рождения первого Президента Кабардино – Балкарской Республики Кокова В.М.: «Великий сын своего народа», День государственности КБР, День солидарности в борьбе с терроризмом, День адыгов (черкесов) , Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г. , Мероприятия ко Дню матери, День народного единства, Мероприятия ко Дню инвалидов, Дню Неизвестного солдата, Битва за Кавказ, День памяти жертв Холокоста, День юного героя- антифашиста, Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана, Классные часы, посвящённые присоединению Крыма к России, Мероприятия ко Дню космонавтики, День памяти адыгов, День Победы: акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Классика Победы», Последний звонок.

2. Подготовка к проведению мероприятий по темам месячников «Твори добро», «Безопасное детство», «Религия и толерантность», «Мы славим седину», «Я выбираю жизнь», «Я- гражданин России», «Красота спасет мир», «Сто дорог, одна-твоя», «Готовлюсь Родину защищать», «Моя малая Родина», «Семья, дети, закон», «Как прекрасна земля, и на ней – человек!», «Вспомним всех поименно».

3. Рейды «Портфель», «Внешний вид», «Самый чистый класс».

4. Об итогах проведенных мероприятий.

5. Мероприятия на каникулах.

6. Ведение портфолио и культурного дневника.

7. Анализ общешкольных ключевых дел, подборка материала для школьной газеты «Вести Созвездия».

8. Организация и проверка дежурства по школе.

Результаты проверок, рейдов выносились на общешкольные линейки, на заседания Совета, на совещание при заместителе директора по ВР.

Учеба активна на темы: «Классное самоуправление. Принципы и задачи», «Как организовать дело?», «Практикум “Конструируем КТД”», «Работа с документами: протоколы, отчеты, анализ», «Развитие навыков общения и взаимодействия», «Развитие навыков принятия и исполнения решений», «Игра как средство развития самоуправления. Деловая игра (технологическая схема деловой игры)» проводилась раз в месяц.

Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 88 человек.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Работа

осуществлялась через:

1. Диагностику первоначальной профессиональной ориентации.
2. Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии».
3. Классные часы и беседы «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой», «Знакомство с интересными профессиями», «Профессии моих родителей» в рамках месячника «Сто дорог, одна – твоя».
- «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии», «Мотивы выбора профессии»
4. Тренинг «Найди свою профессию».
5. Виртуальное путешествие «Профессии 21 века». Мероприятия были посвящены вопросам соответствия личностных качеств выбранной профессии. Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, было создано информационное пространство о профессиях, привит интерес к различным видам деятельности и необходимость осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

В сентябре текущего учебного года проведен круглый стол:

«Выбор в профессии - взгляд в будущее». На круглый стол приглашены: директор ФОК с.п. Малка - Мурзаканов З.Х., школьная медсестра- Шханукова А.И., врач-невролог-Яхутлова А.З.

Цель мероприятия: помочь учащимся сделать осознанный выбор профессии; выработка у школьников профессионального самоопределения.

В ходе мероприятия гости рассказали учащимся о своей профессии, почему они выбрали именно эту профессию, какие трудности нужно преодолеть, когда идешь к своей цели. Учащиеся в свою очередь активно задавали вопросы, слушали гостей с большим интересом.

Прошла онлайн-встреча с выпускником, выбравшим профессию военного «Красив в строю, Силен в бою»

Аджиевым Н.Л. в онлайн формате. Нух Латифович рассказал о своей профессии, призвал ребят не бояться военной профессии, не уклоняться от воинской службы, так как защита Родины – священный долг каждого гражданина страны.

Цель собраний - помочь учащимся и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. Выпускники испытывают огромные трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, они плохо осведомлены о мире профессий, о требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателей. Чтобы подросток сделал правильный выбор, он должен быть убежден в том, что это для него лучший выбор из всех возможных, соответствующий его возможностям, способностям и стремлениям.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности, 20.04.2022г. среди 9,11 классов было проведено анкетирование по выбору профессии. Результаты анкетирования показали, что 100% учащиеся 11 класса определились с выбором профессии и знают, какие экзамены им предстоят сдать по выбору.

В 9 классах не все определились с выбором профессии, 52% хотят продолжить учебу в школе, есть и те, которые хотят продолжить учебу в СУЗ-х.

23.04.2022г. в Российском университете дружбы народов состоялся день открытых дверей. Была организована онлайн- трансляция среди родителей и учащихся 9-11 классов. Участники мероприятия смогли ознакомиться с условиями обучения и поступления в учебное заведение.

Проведена информационная работа среди учащихся о деятельности летнего онлайн-лагеря для родителей старшеклассников, которая организована образовательным центром Geekz при тесной поддержке департаментов министерства Образования. 27.06.2022г. начинают свою работу форумы для старшеклассников и родителей.

Прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителями учебных заведений:

- Чегемский филиал ГБПОУ «Кабардино – Балкарского колледжа «Строитель»». Они подробно рассказали про учебное заведение, по каким направлениям ведется обучение. Учащиеся были

очень заинтересованы, как мальчики так и девочки т.к. колледж предлагал обучение по таким направлениям обучения, как сварщик, мастер по обработке цифровой информации, повар, кондитер, мастер по ремонту автомобиля;
-«Северо-Кавказский Финансово-Энергетический техникум», «Ставропольский техникум экономики, права и управления», «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

«Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это такие как :

-Торжественная линейка "День знаний. Праздник первого звонка "Что ж, смелее в путь! Школьный, интересный!"

-День учителя и самоуправления "Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени"

-День матери

- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий , провели дополнительно свои акции),

- Благотворительная ярмарка сладостей (активное участие принимали все классы , учащиеся школы приносили выпечку , посещение ярмарки было организовано строго по графику)

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно- эпидемиологических норм ;

- «Посвящение в пятиклассники» прошло с соблюдением санитарно- эпидемиологических норм,

- День солидарности в борьбе с терроризмом,

- День адыгов (черкесов) ,

- Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г. ,

- День народного единства,

- Мероприятия ко Дню инвалидов,

- День Неизвестного солдата,

- День юного героя- антифашиста,

- Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана,

- Мероприятия ко Дню космонавтики,

- День памяти адыгов,

- День Победы: акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Классика Победы»,

- Последний звонок,

- Прощание с начальной школой.

-месячники «Твори добро», «Безопасное детство», «Религия и толерантность», «Мы славим седину», «Я выбираю жизнь», «Я- гражданин России», «Красота спасет мир», «Сто дорог, одна-твоя», «Готовлюсь Родину защищать», «Моя малая Родина», «Семья, дети, закон», «Как прекрасна земля, и на ней – человек!», «Вспомним всех поименно», мероприятия к памятным датам, в рамках которых проведены:

-инструктажи,

-учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи,

- классные часы и беседы патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности, по пропаганде здорового образа жизни, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма : «Огонь – друг, огонь – враг», «Чтобы не случилось беды», «Спички

детям – не игрушка», «С огнем не шути», «Действия при возникновении пожара», «Можно – нельзя»; «Жизнь дана на добрые дела», «Дорогой доброты», «Дорогою добра», «Праздник дружбы», «Доброе слово, что ясный день!», «Доброта, любовь и уважение к людям», «Доброта живет повсюду», «Тепло души согреет каждого», «Лукошко добрых дел», «В каждом сердце пусть живет добро», «И откуда, спросишь ты, в доме столько доброты!», «Доброе слово, что ясный день!», «Милосердие-зеркало души», «Будьте добрыми и милосердными!», «Твори добро другим во благо», «Приучай себя к добрым поступкам», «Протяни руки ближнему», «В каждом человеке - солнце», «Умей дружить - добро творить», « О доброте !»; «Терроризм - зло против человечества», «Россия – страна многонациональная», «Путешествие в страну дружбы», «Мы – разные, но мы вместе», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?», «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми», «Подари улыбку миру!», «Мир без насилия», «Терроризм – это тоже война», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Доброта в нас и вокруг нас», «Доброта и милосердие», «Не обижайте старость», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Так мало нужно старикам!», «У заботы есть начало, у заботы - нет конца», «Я бабушкины руки люблю всего сильнее», «Уважайте старость», «Славим возраст золотой», «Дорогие мои старики...», «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя», «Воспоминания прошлых лет»(просмотр фотографий в кругу семьи), «Уважайте слово – старость», «О беде по имени СПИД», «СПИДУ-НЕТ!, ЖИЗНИ – ДА!», «Моя жизнь в моих руках!», «Мы за жизнь!», «Профилактика СПИДа», «Нет группы риска – рискуют все!», «Знать, чтобы жить!», «Вашей не меркнувшей славе память потомков верна...»: «Чтобы всегда было солнце!», «Поклонимся великим тем годам!», «Дорогами войны», «Судьбы, опаленные войной...», «И всё о той весне», «Чтобы помнили...», «А память – она нетленна», «Войны священные страницы, навеки в памяти людской», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», «Истории героические страницы», «Не прервётся связь поколений», «На пути к Великой Победе», «Дети войны», «Моя республика в годы ВОВ», «Листая дембельский альбом», «Край ратной и воинской славы», «Сыны Отечества – защитники земли», «Что мы знаем о войне», «Эстафета памяти»;

- уроки мужества: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», «Навечно в памяти нашей», «Вся правда о войне», «Будущие защитники Родины!», «Слава Армии родной!», «Истории героические страницы», «История воинства Российского», «А память – она нетленна», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», «По следам народного подвига» - о партизанах Нагорно – Зольского отряда», «Наши односельчане в годы ВОВ», «Легендарная 295-я дивизия»; -музейные уроки «Его именем названа улица», «Уходили на войну ребята» - об односельчанах, защищавших Родину в годы ВОВ;

-единый классный час: «Подвиг Неизвестного солдата в памяти народов»;

-внеклассное мероприятие, посвященное малкинцам, защищавшим Родину в ВОВ "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...";

-внеклассное мероприятие, посвященное освободителям с.Малка, воинам 295 –й и 351-й стрелковых дивизий «Эту память у нас не отнять: Никому! Ни за что! Никогда!»;

-единый урок мужества, посвященный освобождению с.Малка 8 января 1943г. «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою»;

-тематические классные часы: «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград», «Холокост», «Битва за Кавказ», «Бабочка в окне надежды».

-Квест-игра «Юные Герои», посвященная Дню юного героя-антифашиста.

-Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда.

-Внеклассное мероприятие « 125 блокадных грамм, с огнем и кровью пополам».

-Акция "Блокадный хлеб"

-Викторина «Памятные и знаменательные даты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

-Экскурсии в школьном музее в отдел «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пока я помню, я живу...»

-Акция возложения цветов к Братской могиле и Аллее Боевой Славы «Памяти погибшим»

-Благоустройство территории памятника погибшим воинам, защищавшим малкинские высоты

«Им, отдавшим пламень жизни, ради жизни на Земле».

-Благоустройство территории Аллеи Боевой Славы в честь воинов 295-й стрелковой дивизии.

-Книжная выставка в школьной библиотеке «Поэзия военного времени»

-Конкурс стенгазет «Защитникам Отечества»

-Конкурсы «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики», «Готовлюсь Родину защищать».

-Конкурс чтецов, посвященный защитникам Отечества «Ради жизни на Земле»

-Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись».

-Просмотр и обсуждение художественных и документальных кинофильмов «Брестская крепость», «В бой идут одни старики», «Бабочка в окне надежды».

-Акция «Вахта памяти» у Аллеи Боевой Славы.

-Акция «Семейный архив»

-Патриотическая акция РДШ "Армейский чемоданчик"

-Всероссийские акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Помним», «Окна Победы», «Классика Победы», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы»: военные песни, стихи о войне и Победе, поздравления активистов школьных музеев и родственников освободителей с.п.Малка, с которыми поддерживается связь.

В поддержку Президента России В.В.Путина и военнослужащих Российской Армии, участвующих в спецоперации на Украине волонтерами, юнармейцами и активистами РДШ присоединились:

-к Всероссийской акции «Своих не бросаем», «КБР За наших»; «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Письмо солдату»;

- проведены уроки, посвященные Крымской весне;

-проведены уроки памяти, классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, написаны письма «Нельзя забывать» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

-единые классные часы: «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», «Героями не рождаются, героями становятся!», «Основной закон государства- Конституция»; «Всероссийский День правовой помощи детям»;

-просмотр информационного ролика «Остановим СПИД вместе!»;

-просмотр видеороликов «Простые правила против СПИДа», «Стоп! ВИЧ»;

-встреча с сотрудником МЧС и беседа с обучающимися по вопросам противопожарной безопасности, проведение практических занятий, конкурсов, игр.

- митинг «Когда чужая боль становится своей»

-урок памяти «Все должны на свете, очень мирно жить! Нужно научиться, счастьем дорожить! Нужно научиться мир наш защищать! И тогда террору в мире не бывать!»

-тематическая презентация «Терроризм – угроза обществу»,

-выставка книг «Терроризм опасность для общества»,

-акция «Протяни ладошку мира»,

- акции «Почта добра»,

-уроки «Писатель на все времена», «Достоевский: штрихи к портрету», «Великий мыслитель и гениальный писатель», «Вечной памяти достойный», «История жизни великого человека», Федор Михайлович Достоевский: жизнь и творчество», «И вновь душа поэзией полна», «Его величество классик», «Человек -тайна: 200 лет»;

- виртуальная экскурсия «По местам жизни и творчества Достоевского»;

- литературный час "Писатель, потрясающий душу";

- громкие чтения «Читаем вместе, читаем вслух»;

- виртуальная книжная выставка «Достоевский – 200 лет спустя...»;

- презентации «Гений русской литературы»;

- урок-рассуждение «По страницам жизни и творчества Ф.М. Достоевского».

В целях **сохранения памяти учителей**, традиций и преемственности поколений, просвещения и воспитания подрастающего поколения и возможностью администрации школы организовать

проведение совместных мероприятий через привлечение ветеранов педагогического труда к работе ОУ, в школе ведется постоянная работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, вышедшими на заслуженный отдых, по следующим направлениям:

1. Участие ветеранов педагогического труда в мероприятиях школы: встречи с ветеранами (Уроки мужества) в музее, ветераны труда приглашаются на классные часы, делятся своими знаниями и опытом с учащимися школы;

2. Участие ветеранов педагогического труда в праздничных мероприятиях: День знаний; День учителя, День матери, День пожилого человека, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер; мероприятия, посвященные Дням воинской славы, памятным датам России, КБР, Зольского района, сельского поселения Малка;

3. Привлечение ветеранов педагогического труда к участию в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, смотрах и соревнованиях;

4. Мероприятия по социальной поддержке ветеранов педагогического труда: поздравление ветеранов педагогического труда со знаменательными датами, юбилеями, днями рождения, привлечение к этой работе школьников, волонтеров;

5. Информационная работа: в школьном музее имеется уголок, посвященный ветеранам педагогического труда; основателям школьного музея Скрипниковой Е.П. и Шханукову М.Г., ведется работа по подготовке материалов для обновления и расширения музейной экспозиции о ветеранах педагогического труда школы и района.

В разработке находится педагогический проект «Не смейте забывать учителей», целью которого является создание в школе первичного ветеранского объединения, для обеспечения преемственности поколений через привлечение ветеранов педагогического труда к работе ОУ, к работе с молодыми педагогами.

Однако, следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне из-за ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19 и проводимой в школе ремонтных работ.

«Детские общественные объединения»

Действующие в школе «Российское движение школьников», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», клуб старшеклассников "Сыны Отечества", отряд "Поиск", волонтерский отряд «Добрые сердца» – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям-акции «Дом без одиночества», «Дарите друг другу тепло»; проведение культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-проведение игр, квестов, театрализаций для привлечения новых участников;

-участие членов движения в мероприятиях;

Активисты РДШ и волонтеры школы «Добрые сердца» приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Классные часы, внеклассные мероприятия и ко Дню знаний и Дню государственности КБР.

2. Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Когда чужая боль становится своей».

3. Мероприятия, посвященные Дню адыгов (черкесов): «Адыги на земле моей живут», экскурсии в школьный музей, в отдел «Малка прежде и теперь».
4. Акция «счастье – быть нужным», в рамках месячника «Твори добро».
5. Внеклассное мероприятие ко Дню учителя «Учительское сердце – надейся, верь, люби!».
6. Митинг « Черные дни октября», классные часы, посвященные трагическим дням октября
7. Классные часы: «Это не должно повториться!», «Нам нужен мир», «На мир смотрите добрыми глазами», «Терроризм – угроза обществу», «День памяти и скорби».
8. Участие в турнире по шахматам, посвященном 80-летию со дня рождения В.М. Кокова, первого Президента Кабардино-Балкарской Республики.
9. Классные часы ко дню рождения первого Президента Кабардино –Балкарской Республики Кокова В.М.:
 - «Великий сын своего народа»
 - «Ушел непобежденным»
 - «Памяти первого Президента»
 - «Мудрец и созидатель»
 - «След, ярче, чем путеводная звезда»
10. Акции и мероприятия, приуроченные ко дню пожилого человека:
 - «Хорошо, что вы есть!»
 - «Согреем ладони, разгладим морщины»
 - «Час добра и уважения»
 - «Золотой возраст»
11. Всероссийская акция ко дню народного единства «Библиотека вкусов России»
12. Всероссийская акция ко Дню матери «Завтрак для мамы».
13. Акция «Белая ленточка», ко Дню людей с ОВЗ.
14. Классный час «Дарите доброту и радость!»
15. Мероприятия, направленные на формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни:
 - «Здоровье-это здорово!»
 - «Мы за здоровый образ жизни»
 - «Нет - вредным привычкам»
 - «Витаминная радуга»
 - Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»
16. Всероссийская акция «БумБатл»
17. В поддержку Президента России В.В.Путина и военнослужащих Российской Армии, участвующих в спецоперации на Украине волонтерами, юнармейцами и активистами РДШ присоединились:
 - к Всероссийской акции «Своих не бросаем», “КБР За наших»; «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Письмо солдату»;
 - проведены уроки, посвященные Крымской весне;
 - проведены уроки памяти, классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, написаны письма «Нельзя забывать» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
18. Флешмоб «Я люблю Россию».

«Школьные медиа»

Данный модуль способствует развитию у учащихся коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе :

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

В школе функционирует медийный центр, в который входят школьный сайт, школьная газета

«Вести Созвездия» и страница в инстаграм. За медийное направление отвечает редакторская группа в составе 6-и человек. За отчетный период было выпущено 4 номера газеты «Вести Созвездия»:

- 1 выпуск «Что ж, смелее в путь! Школьный, интересный!»
- 2 выпуск «Учитель, перед именем твоим...»
- 3 выпуск «Толерантность – путь к миру»
- 4 выпуск «На мир смотрите добрыми глазами!»
- 5 выпуск ««Мы за здоровый образ жизни»
- 6 выпуск «Готовлюсь Родину защищать»
- 7 выпуск «За наших»
- 8 выпуск «Как прекрасна Земля, и на ней-человек!»
- 9 выпуск «Вспомним всех поименно»
- 10 выпуск «Всё о ГИА. Это важно знать!»

Вся информация о школьной жизни освещалась в разделах газеты, а фото и видео работы школы выложены на сайте школы и в телеграм.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в первом полугодии были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта» были организованы выездные экскурсии на новогодний концерт, в музыкальный театр г. Нальчик, на концерт ансамбля «Кабардинка», в драматический театр, (проектом охвачено - 74 учащихся 8-11 классов);
- экскурсии в школьный музей в отделы "Никто не забыт, ничто не забыто", "Малкинцы в боях за Родину", "Малка прежде и теперь»;
- сезонные экскурсии на природу «Волшебная осень»; «Весенняя трель», «Здравствуй, лето!»;
- экскурсия на предприятия: ФАП, сельская библиотека.

«Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных мероприятиях, проводимых в школе (Ко дню рождения первого Президента Кабардино –Балкарской Республики Кокова В.М.: «Великий сын своего народа», День государственности КБР, День солидарности в борьбе с терроризмом, День адыгов (черкесов) ,Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г. , Мероприятия ко Дню матери, День народного единства, Мероприятия ко Дню инвалидов, Дню Неизвестного солдата, Битва за Кавказ, День памяти жертв Холокоста, День юного героя- антифашиста, Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана, Классные часы, посвящённые присоединению Крыма к России, Мероприятия ко Дню

космонавтики, День памяти адыгов, День Победы: акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Классика Победы»).

-благоустройство и оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (Торжественная линейка "День знаний. Праздник первого звонка "Что ж, смелее в путь! Школьный, интересный!", День учителя и самоуправления "Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени", День здоровья, Последний звонок, «До свидания, начальный класс», Прощание с букварем).

Профилактическая работа

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы. Работа в этом направлении ведется советом профилактики, социальным педагогом совместно с наркопостом школы, взаимодействуя с правоохранительными органами, представителями отдела образования, ПДН и КДН, здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

В своей работе совет профилактики опирается на такие локальные акты и нормативные документы, как Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет, положение о работе с детьми « группы риска», положение по профилактике безнадзорности и правонарушений, Конвенция о правах ребенка.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Такая работа велась совместно с классными руководителями.

По итогам работы было выявлено следующее:

Всего семей-242, в них детей школьного возраста-414;

Многодетных семей-113, в них детей школьного возраста-240;

Неполных семей, где родители в разводе- 16, в них детей школьного возраста-22;

Неполных семей, где один из родителей умер-13, в них детей школьного возраста-16;

Малообеспеченных семей-8; в них детей школьного возраст- 12 ;

Дети – инвалиды и с ОВЗ-12.

Детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, нет.

Для дальнейшей работы с этими категориями учащихся был разработан план работы совета по профилактике правонарушений, план совместной работы с ПДН, план работа наркопоста.

В целях проведения профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних организована и проведена социально-педагогическая работа совместно с классными руководителями.

В работе с подростками девиантного поведения социально- педагогическая служба основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого ученика.

С целью проведения профилактической работы :

- ведется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков;

-организована внеурочная занятость учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

- формируется законопослушное поведение и пополнение правовых знаний.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, спортивные секции.

В школе профилактическая работа ведется через:

1. Систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», «Точка роста», «Успех каждого ребенка»;
2. Спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции футбол, волейбол, легкая атлетика.
3. Детское самоуправление (детская общественная организация, совет старшеклассников).
4. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Проведены тематические классные часы: «Семья – это то, что с тобой навсегда», «Учимся строить отношения», «Конструктивные способы поведения в конфликте», «Здоровый образ жизни», «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

Ведутся индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних. Посещаются на дому малообеспеченные, неполные семьи для оказания социальной и профилактической помощи. Проводятся профилактические рейды.

Организована консультативная, просветительская работа среди родителей в целях повышения правовой грамотности, культуры родителей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей, обеспечения уважения человеческого достоинства детей.

Проведен родительский всеобуч по темам «Подготовка к экзаменам», «Как поддержать своего ребенка во время экзаменов?». Учителям при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ было рекомендовано обеспечить учет индивидуальных психологических особенностей учащихся при работе с экзаменационным материалом (розданы памятки всем педагогам и осуществлено выступление на оперативном совещании педагогов «Как преодолеть стресс на ЕГЭ?»).

Педагогом - психологом проведена работа :

- по выявлению учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- беседы с учащимися «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники»
- занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства».

Проведены плановые инструктажи с обучающимися и их родителями в начале учебного года, в связи с переходом на дистанционное обучение, перед выходом на каникулы,

Направления инструктажа:

1. Правила безопасного поведения
Правила поведения на улице, в общественных местах и в общественном транспорте
Правила внутреннего распорядка
Правила поведения на дороге.
Правила личной безопасности на улице.
Правила личной безопасности в быту.
Правила пожарной безопасности
Правила безопасного поведения на воде.
Правила поведения во время экскурсий, при проведении внеурочных мероприятий
2. Профилактика и предупреждение террористических актов, религиозного экстремизма, правила поведения при террористических актах
3. Правила поведения в криминальных ситуациях.
4. Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Ответственность за передачу управления ТС несовершеннолетнему.

3.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценной реализации своих способностей и увлечений. Возможность решения социально значимых задач в процессе освоения дополнительных знаний в избранном кружке (коллективе) дает учащимся широкий выбор возможностей достичь в зрелом возрасте значительных результатов, сделать безошибочный профессиональный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Сведения о численности и количестве учащихся, занимающихся в инженерном классе в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Название	Количество объединений	Охват учащихся
«Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники»	31	279
«Разработка умных инженерных устройств»	9	81
Программирование в среде Scratch	2	18
Программирование в среде Phyton	7	63
Scratch и Arduino	7	63
Виртуальная реальность	6	54

Сведения о численности и количестве учащихся, занимающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Название	Количество объединений	Охват учащихся
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	33	300
Виртуальная реальность	4	36
3-д моделирование	5	45
Школа безопасности	5	45
Основы программирования	5	45
Шахматы	7	63
Программирование в среде Scratch	3	30
Мир информатики	4	36

Сведения о численности и количестве учащихся, занимающихся в кружках

Название	Количество объединений	Охват учащихся
Народные промыслы	3	45

По договору с МКУ «РЦДО» Зольского муниципального района

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Количество кружков, секций, объединений	Охват учащихся
Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации (ФОК с.п.Малка, греко-римская борьба)	2	43

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проект «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Углубленное изучение математики	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3

Внеурочная деятельность в 5-11 классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество часов						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Проект «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1
Углубленное изучение математики	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3	3	3	3

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.

4.1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся за последние два года

(2020 -2021, 2021-2022 уч.г.)

Класс	2020 – 2021 уч.год						2020 – 2021	2021 – 2022	
	Всего	Отличники	На «4» и «5»	Всего	Отличники	На «4» и «5»	уч.г.	уч.г.	
	% качества								
2а	19	4	8	16	1	7	63,2	48,8	
2б	27	7	5	19	3	7	44,5	55.	
2в	-	-	-	18	4	5	-	50	
3а	18	4	6	19	3	6	55,6	47,4	
3б	20	3	5	28	4	10	40	50	
4а	19	5	4	16	4	3	47,4	43,8	
4б	23	5	7	18	3	6	52,2	38,9	
Итого	126	28	35	134	22	44	50,5	49,3	
5а	18	-	2	18	3	5	11,2	44,4	
5б	21	4	5	23	4	6	42,9	43,4	
6а	22	2	3	17	-	4	22,8	23,5	
6б	17	2	6	21	4	6	47,6	47,8	
7а	21	-	5	22	2	3	23,9	22,7	
7б	22	2	5	18	2	3	31,9	33,3	
8а	17	1	5	21	3	3	35,3	28,5	
8б	16	3	2	21	3	4	31,3	33,3	
9а	19	2	6	15	1	9	42,2	34,6	
9б	16	2	4	16	2	5	37,5	43,8	
Итого	189	18	43	192	24	48	32,7	37,3	
10	18	2	5	27	3	11	38,9	51,9	
11	7	-	5	10	1	7	71,5	80	
Итого	25	2	10	37	4	18	55,2	66,0	
Всего	340	48	88	363	50	110	46,1	44,1	

Сравнительный анализ результатов качества образования за последние 2 учебных года показывает, что во всех уровнях наблюдается:

- Начальное общее образование – снижение на 1,2%
- Основное общее образование – незначительное повышение на 4,6 %
- Среднее общее образование – повышение на 10,8 %

По школе качество знания учащихся снизилось на 2,0%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2022г.

Государственная (итоговая) аттестация **выпускников 9 –го класса** в 2021 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. N 190/1513 (с изменениями).

В 9-х классах обучалось 32 выпускника, среди которых 31 выпускник был допущен к ОГЭ, 1 выпускник не проходил государственную итоговую аттестацию по медицинским показателям. По математике 1 выпускник (Канкулов Тимур Муратович) сдавал экзамен в дополнительный срок – 7 июля 2022 – на основании заявления родителей (законных представителей).

Результаты ГИА в 2022 году

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	31	7	17	7	-	100	77,4	26	4
Математика	31	1	11	19	-	100	38,7	12	3
Обществознание	31	1	13	17	-	100	45,2	20,5	3
Биология	31	-	13	18	-	100	41,1	24	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние два года.

Учебный год	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
2020 – 2021	35	5	17	13	-	100	62,9	24	4
2021 – 2022	31	7	17	7	-	100	77,4	26	4
Математика									
2020 – 2021	35	-	10	25	-	100	28,6	11	3
2021 – 2022	31	1	11	19	-	100	38,7	12	3

Выводы: 1. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021 – 2022 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 14,5%.

2. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021 – 2022 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 10,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2022г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 –го класса в 2021 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (с изменениями).

В 11 классе обучалось 10 учеников, которые допущены государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022г. (обязательные экзамены)

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	-	-	-	-	100	-	59,0
Математика (профильная)	1	-	-	-	-	100	-	46
Математика (базовая)	9	1	6	2	-	100	77,8	13/4

Результаты ЕГЭ в 2022г. (экзамены по предметам по выбору)

Предмет	Общее количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Биология	1	-	-	-	-	100	-	43,0
Химия	1					100		39,0
Обществознание	3	-	-	-	-	100	-	64,0
История	4	-	-	-	-	100	-	54,0

Общие выводы:

1. Экзаменационные испытания по итогам основного и дополнительного периодов выдержали все допущенные к ГИА 31 выпускник 9 – х классов. Выданы аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) 3(9,7%) выпускникам: Кардановой Дане Мухамедовне, Ворокой Алине Анзоровне, Хурановой Алине Альбердовне.

2. Сравнительный анализ результатов основного ОГЭ по русскому языку и математике за последние два года показывает, что по всем параметрам показатели в 2022 году выше, чем в 2021 году.

3. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

4. 1 выпускник набрал 80 баллов по русскому языку.

4.4. Результаты ВПР в 2022 году.

Предмет	Класс	Отметки (количество)				Качество знаний %	Успеваемость %	Всего участников
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4а,б	1	13	12	8	41,2	76,4	34
	6 а	-	4	7	3	28,6	78,6	14
	6 б	1	5	10	4	30,0	80,0	20
	7а	-	6	7	5	33,3	72,2	18
	7б	2	7	5	4	50,5	77,8	18
	8а	-	6	11	4	28,5	80,9	21
	8б	1	6	5	4	40,0	77,8	17
	9а	-	6	9	5	30,0	75,0	20
	9б	-	7	8	6	33,3	71,4	21
ВСЕГО		5	60	74	43	35,0	76,7	183
Английский язык	8а	1	10	5	5	55,0	75	21
	8б	-	8	4	4	50,0	68,5	16
ВСЕГО		1	22	9	5	52,5	75,0	37
Математика	4а,б	5	13	10	6	52,9	82,4	34
	6 а	2	4	4	4	42,9	71,4	14
	6 б	1	6	8	5	35,0	75,0	20
	7а	-	4	9	4	23,5	76,4	17
	7б	-	8	7	3	44,4	83,3	18
	8а	1	5	10	5	28,6	76,2	21
	8б	1	4	8	5	27,8	72,2	18
	9а	-	7	8	6	33,3	71,4	21
	9б	-	8	8	5	38,1	76,2	21
ВСЕГО		10	59	72	43	36,3	76,1	184
Биология	6а	-	7	5	3	46,6	80,0	15
	6б	-	6	9	5	30,0	75,0	20
	7б (к)	-	4	9	3	25,0	81,3	16
	8б	-	4	10	2	25,0	85,7	16
ВСЕГО		3	28	38	38	28,5	63,9	107

История	6а	1	5	3	3	42,9	78,6	14
	6б	1	4	11	5	23,8	76,1	21
	7а (к)	-	6	8	-	43,8	100	16
	8б	-	9	3	4	56,3	75,0	16
ВСЕГО		2	24	25	12	41,7	82,4	67
Общественна ние	7б	-	4	8	5	23,5	70,5	17
	8а(к)	-	4	12	7	13,0	87,0	23
	9б(к)	-	3	13	5	23,8	76,2	21
ВСЕГО		-	11	33	17	20,1	77,9	61
Окружающи й мир	4а,б	3	12	13	4	46,9	87,5	32
География	7б	1	3	8	4	25,0	75,0	16
	8а (к)	9	11	3	-	60,9	100	23
	9а	-	7	9	3	36,8	84,2	19
	11	14	25	20	7	43,2	89,8	68
ВСЕГО		-	21	29	30	26,48	60,64	79
Физика	9б	-	7	8	5	35,0	75,0	21
Химия	9а	-	10	5	5	50,0	75,0	20

Примечание: компьютерная форма (к)

4.5.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательские конференциях различного уровня.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2014	1	11	-	-	-	-
2015	4	11	-	-	-	-
2016	-	3	-	-	-	-
2017	1	1	-	-	-	-
2018	-	1	-	-	-	-
2019	-	1	-	-	-	-
2020	-	1	-	-	-	-
2021	-	2				
2022	1	1				

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников по родным языкам

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2019				
2020	1		1	

2021	1			1
2022	1			1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2022 год

Педагогический коллектив школы создает детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Краткое описание достижений за текущий год		
			Муниципальный уровень (результат)	Региональный уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)
1	Карагулова Алия	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		
			Военно- спортивная игра «Победа» (победитель в составе сборной команды)		
			Президентские игры (призёр в составе сборной команды)		
2	Хажнагоев Аслан Азаматович	10	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		
			Военно- спортивная игра «Победа» (победитель в составе сборной команды)		
3	Карданова Джулианна Ахмедовна	10		Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в Роботронию-2022». Номинация «Мастер». 1 место	
			Победитель муниципального этапа олимпиады по родным языкам	Призёр муниципального этапа олимпиады по родным языкам	

					Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
			Победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2022»		
4	Хуранова Алина Аслановна	10			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
			Победитель районного конкурса видеороликов «Мой край родной» в номинации «Советуем побывать»		
5	Коцев Мартин Харабиевич	10			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени)

					степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
6	Шарабашева Фатима Рустамовна	10			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
7	Хуранов Асланбек Казбекович	10			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
8					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
9	Шкахова Дана Беслановна	10			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов

					Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
10	Ворокова Алина Зауровна	9		3 место в республиканском конкурсе инсценированной патриотической песни. Номинация «Солисты» Нальчик, 2022г.	
					Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-11 классов. Отборочный тур – Похвальная грамота
11	Канкулов Тимур Муратович	9	1 место в турнире по греко - римской борьбе, посвященный Дню защитника Отечества в Зольском районе КБР	3 место в открытом первенстве по греко-римской борьбе посвященном Дню возрождения Балкарского народа среди юношей 2006-2007 г. р. с.п.Эльбрус, 2021г.	1 место в открытом первенстве города Симферополя и предновогоднем турнире города Симферополя по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2009 г.р. Крым, г. Симферополь, 2021г.
12	Машукова Милана Муратовна	9		Конкурс научно-исследовательских и изобретательских проектов «Думай как инженер». Секция «Разработка и управление робототехническими системами» - 2 место	

				Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в Роботронио-2022». Номинация «Мастер» - 3 место	
13	Карданова Дана Мухамедовна	9			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
14	Карданова Дисана Мухамедовна	8			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
15	Хажнагоева Дарина Ахъедовна	8	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		

16	Урусмомбетов Ислам Хасанович	8	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		
17	Кипова Дарианна Ахмедовна	7			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
18	Кипова Сатаней Аслановна	7			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
19	Евсеева Элина Руслановна	7			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»

					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
20	Мурзаканов Мурат Мухсинович	7			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
21	Хуранов Астемир Асланович	6		Республиканский турнир по греко – римской борьбе под лозунгом «Спорт против террора» в рамках Государственной программы КБР «Профилактика терроризма и экстремизма в КБР»,май 2022г. – 3 место.	I – ый турнир по греко – римской борьбе во Дворце спорта «КВАНТ» в г.Троицк – 1 место
					Турнир по спортивной борьбе «Кубок Арктики» в г.Архангельск – 1 место
					Открытое первенство города Симферополя по спортивной (греко-римской) борьбе – 3 место

					XVII региональный турнир по греко - римской борьбе, посвященного Дню защитников Отечества на Кубок А.В.Суворова в г. Лакинск – 3 место
22	Карданова Элина Гисаевнв	6			Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-11 классов. Отборочный тур – Диплом победителя
					Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-11 классов. Финальный тур – Похвальная грамота
23	Карданов Мухамед Муссаевич.	6		Турнир по греко - римской борьбе, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ - 2 место	Турнир по греко - римской борьбе «Кубок Арктика» - 3 место
				Первенство региональной организации ОГО ВФСО «Динамо» КБР по греко- римской борьбе в рамках акции «Динамо- детям России» - 3 место	
24	Шогенов Мухамед Муссаевич	6			Турнир по греко - римской борьбе «Кубок Арктика» - 2 место
25	Кувев Хусен Азаматович	5		Республиканский турнир по греко – римской борьбе под лозунгом «Спорт против террора» в рамках Государственной программы КБР «Профилактика терроризма и	

				экстремизма в КБР», май 2022г. – 3 место.	
26	Хажнагоева Камилла Муратовна	5			Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
					Финал чемпионата России по кавказским танцам . Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»
27	Хуранов Беслан Альбертович	5			Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-11 классов. Отборочный тур – Похвальная грамота
28	Хажнагоев Замир Хусенович	4			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур Февраль 2022. Похвальная грамота. Грамота № 2202-1-4-26029149.
					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. Февраль 2022. Диплом победителя. Диплом № 2201-1-4-26029149

29	Шериев Алан Алимович	4			BRICSMATH.COM+ 5 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Ноябрь 2021. Похвальная грамота. Грамота № 4- 26029267
30	Хуранова Милена Аслановна	4			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта « Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2021. Диплом победителя. Диплом № 4-26029215
31	Гедмишхова Дарина Тимуровна	4			BRICSMATH.COM для 4 класса (Платформа Учү.Ру)- диплом победителя
					Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 для 4 класса – декабрь (Платформа Учү.Ру) - диплом победителя
					Осенняя олимпиада по литературе (Платформа Учү.Ру) – диплом победителя
					Я люблю русский язык (платформа Яндекс – учебник – март-апрель - диплом победителя
32	Хуранова Зарина Зауровна				BRICSMATH.COM для 4 класса (Платформа Учү.Ру)

					– почетная грамота
					Олимпиада по математике для 4-го класса (февраль - март Платформа Уч.Ру) – почетная грамота
33	Кипова Динара Нартовна	3		VI региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино -Балкария» - Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Весна 2022 – 1 место
34	Яхутлов Бетал Асланович	3		Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «ПОЗНАНИЕ.ТВОРЧЕСТВО.ДЕТИ» - призёр	
				Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – дузья-защитники природы»- призёр	
					Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у – диплом победителя
					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - диплом победителя
35	Шорова Айдана Руслановна	3		VI региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино -Балкария» - Диплом лауреата 1 степени	
				Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников и	

				младших школьников «ПОЗНАНИЕ.ТВОРЧЕСТВО.ДЕТИ» - призёр	
36	Шкахова Илона Беслановна	3		VI региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария» - Диплом лауреата 1 степени	
37	Тишков Амирхан Асланович	3			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике диплом победителя
					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе диплом победителя
					V международная онлайн-олимпиада по математике диплом победителя
					Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» похвальная грамота
					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию похвальная грамота
					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку похвальная грамота
					Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» диплом победителя
38	Теунова Даяна Валерьевна	3			Похвальная грамота за участие во Всероссийской

					онлайн-олимпиаде по математике
					Похвальная грамота за участие в основном туре по программированию
					Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»
					Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде Учи.ру по русскому языку
					Похвальная грамота в онлайн-олимпиаде Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»
					Похвальная грамота во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии
39	Шханукова Алина Сосруковна	3			Победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе
					Победитель в международной онлайн-олимпиаде по математике
					Победитель Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку
					Похвальная грамота во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

40	Карданов Ибрагим Мусаевич	2	1 место на турнире по греко-римской борьбе в весовой категории 20 кг в возрастной группе 2010-2012 г.г среди воспитанников Спортивной Школы «Арена» Зольского муниципального района КБР	1 место в республиканском турнире по греко-римской среди юношей 2011-2012г.р. посвященном «Дню защиты детей» в весовой категории 22 кг	
				2 место республиканском турнире по греко-римской среди младших юношей в весовой категории до 24 кг.	
				3 место в открытом 5турнире по греко-римской борьбе посвященном дню возрождения Балкарского народа среди юношей 2006-2007г.р.	
				2 место в Первенстве Лескенского муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.р.	
41	Шкахов Темирлан Алимович	2		3 место - Турнир по ДЗЮДО GYM SPORT PREMIUM г.Пятигорск	
				1 место - Первенство г. Пятигорска среди юношей и девушек	
				1 место- Турнир по Дзюдо среди воспитанников МКУ ФОК «Победа»	
					3 место в образовательном марафоне УЧИ.ру «Остров сокровищ»
42	Карданова Инара Мухамедовна	2			2 место в образовательном марафоне УЧИ.ру «Остров сокровищ»

					Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса на платформе УЧИ.ру
					2 место в образовательном марафоне УЧИ.ру «Остров сокровищ»
					2 место в образовательном марафоне УЧИ.ру «Остров сокровищ»
					1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.ру по английскому языку в 1-9 классах
					1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.ру по окружающему миру и экологии в 1-6 классах
43	Карданов Джульбер Ахмедович	2			Ноябрь 2021 Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ
					Ноябрь 2021 Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на УЧИ.РУ
					Февраль. Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на УЧИ.РУ
					Февраль Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ

44	Хажнагоев Пшикан Азаматович	2			Ноябрь 2021 Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ
					Февраль Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ
45	Хажнагоев Ислам Мухадинович	2			Декабрь. Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на УЧИ.РУ
					Февраль. Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на УЧИ.РУ
					Февраль Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ
					Февраль-март 2022 Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада «Я ЛЮБЛЮ МАТЕМАТИКУ» на ЯНДЕКС.УЧЕБНИК Е
					Апрель 2022 Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии
46	Хажнагоев Ахмед Алимович	2			Февраль Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ

					Март 2022 Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у на УЧИ.РУ
					Апрель 2022 Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии
47	Шкахов Алихан Шамилевич	1		1 место - Первенство г.Георгиевска по Дзюдо	
				3 место - Открытый турнир г. Пятигорска по дзюдо	
				2 место - Спортивный клуб восточных боевых искусств «Ultimatum»	
48.	Улимбашев Алан	7			1 место в первенстве КГО по кикбоксингу, посвященного ЗМС России Елены Сабитовой
49.	Хажнагоева Фаина	7	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир», номинация «География» - диплом 3 степени		
50.	Эльчепаров Марат	7	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир», номинация «География» - диплом 3 степени		
51.	Шханукова Миранда	7	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир», номинация «География» - диплом 3 степени		

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022 г.

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	32	22	9	-	1 ребенок - инвалид

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2022 г.

класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	10	5	5	-	-	-

6. Внутренняя система оценки качества образования

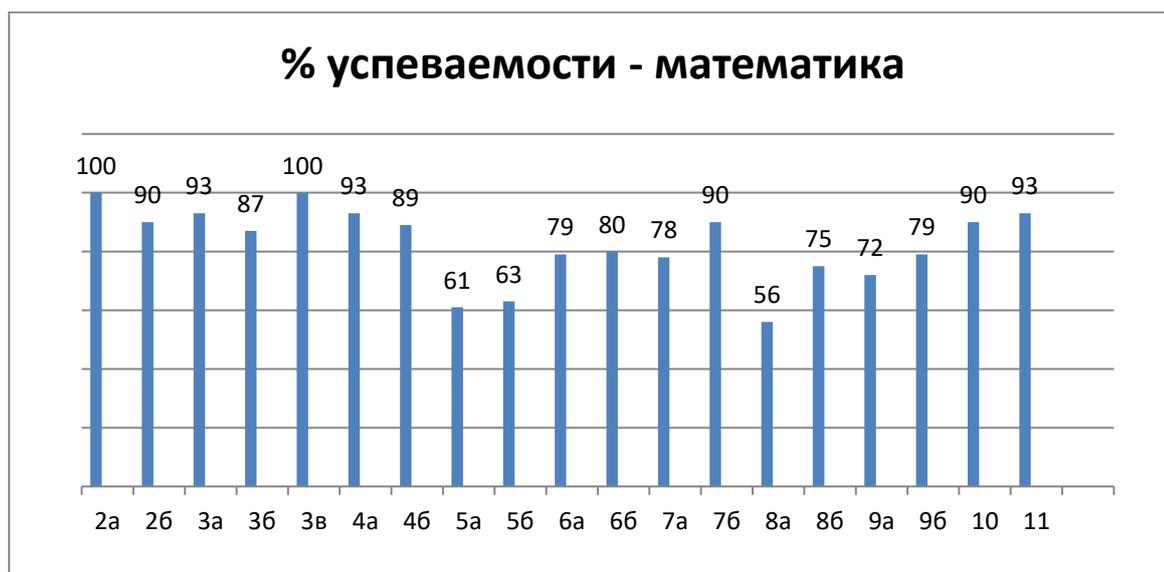
Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2» с.Малка (приказ № 76 от 31.08.2016г, протокол педагогического совета №1 от 31.08.2016г), на основании плана работы школы. Внутренняя система оценки качества образования- система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

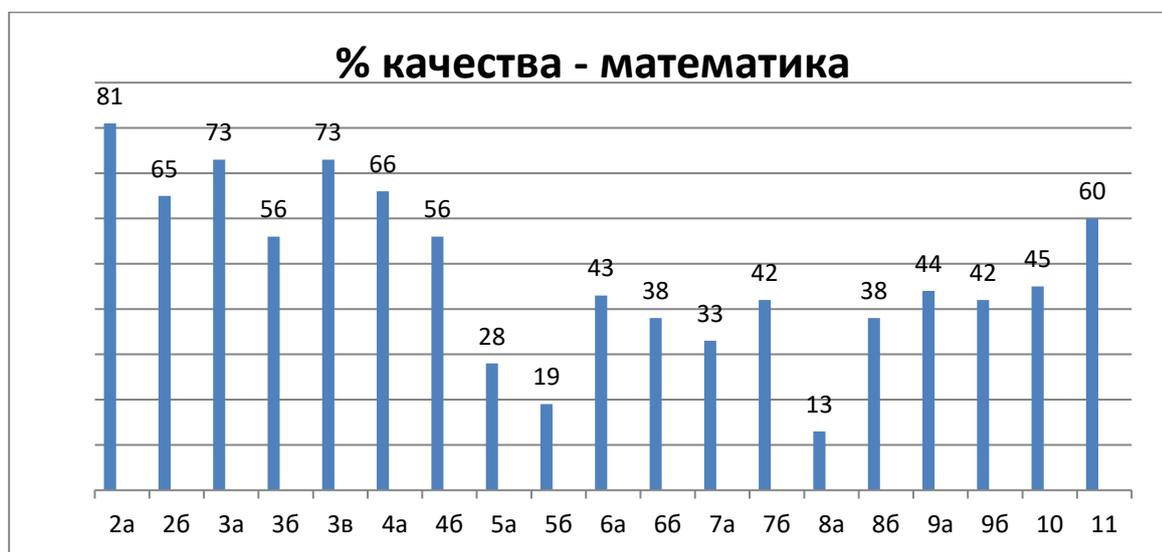
6.1. Результаты оценки качества образования.

Итоги срезов по математике (декабрь 2022 г.)

Класс	Всего	Писали	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	26	22	7	11	4	-	100	81
2б	21	20	5	8	5	2	90	65
3а	17	15	4	8	2	1	93	73
3б	19	16	5	4	5	2	87	56
3в	17	15	7	4	4	-	100	73
4а	19	18	6	6	5	1	93	66
4б	29	27	6	9	9	3	89	56

Итого	148	133	40	50	34	9	93	67
5а	18	18	0	5	6	7	61	28
5б	18	16	0	3	7	6	63	19
6а	15	14	1	5	5	3	79	43
6б	21	21	1	7	9	4	80	38
7а	18	18	2	4	8	4	78	33
7б	19	19	2	6	9	2	90	42
8 а	23	23	0	3	10	10	56	13
8 б	19	16	4	2	6	4	75	38
9 а	21	18	0	8	5	5	72	44
9 б	21	19	3	5	7	4	79	42
10	22	20	3	6	9	2	90	45
11	15	15	1	8	5	1	93	60
Итого	230	217	17	62	86	52	76	37
Итого по школе	378	350	57	112	120	61	84,5	52

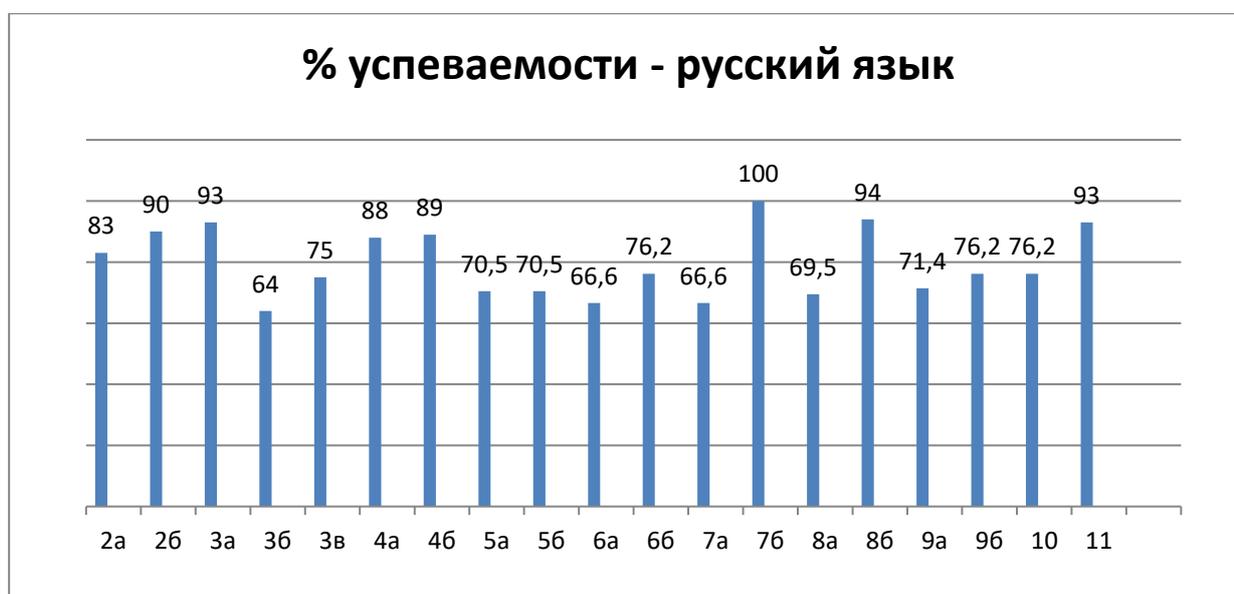


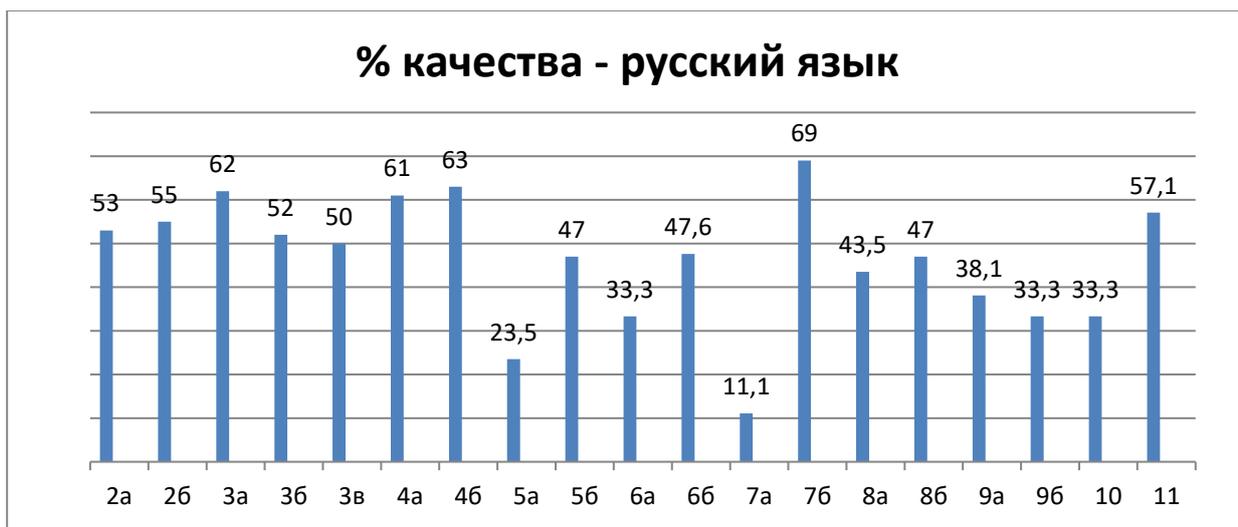


Итоги полугодовых срезов по русскому языку (декабрь 2022 г.)

Класс	Всего	Писали	Получили за диктант				% успеv.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	26	24	1	13	6	4	83	53
2б	21	20	2	9	7	2	90	55
3а	17	16	3	7	5	1	93	62
3б	19	17	2	7	2	6	64	52
3в	17	16	6	4	4	2	75	50
4а	19	18	5	6	5	2	88	61
4б	29	27	7	10	7	3	89	63
Всего	148	138	26	56	36	20	83	56
5 а	18	17	-	4	8	5	70,5	23,5
5б	18	17	1	7	4	5	70,5	47
6а	16	12	1	3	4	4	66,6	33,3
6б	21	21	1	9	6	5	76,2	47,6
7а	18	18	-	2	10	6	66,6	11,1
7б	19	16	2	9	5	-	100	69
8а	23	23	3	7	6	7	69,5	43,5
8б	19	17	3	5	8	1	94	47
9а	21	21	1	7	7	6	71,4	38,1
9б	21	21	-	7	9	5	76,2	33,3
10	22	21	-	7	9	5	76,2	33,3
11	15	14	2	6	5	1	93	57,1
Всего	231	218	14	73	81	50	77,1	40

Итого по школе	379	356	50	129	117	70	80,1	48
Грамматическое задание								
2а	26	24	1	13	6	4	83	58
2б	21	20	8	8	3	1	95	80
3а	17	16	4	7	1	4	75	68
3б	19	17	2	4	6	5	64	35
3в	17	16	6	4	4	2	87	63
4а	19	18	5	7	4	2	88	66
4б	29	27	6	14	7	-	100	74
Всего	148	138	36	51	34	17	84	63
5 а	18	17	-	3	7	7	58,8	17,6
5б	18	17	2	5	5	5	70,5	41,1
6а	16	12	1	2	4	5	58,3	25
6б	21	21	-	8	9	4	81	38,1
7а	18	18	-	2	10	6	66,6	11,1
7б	19	16	-	6	9	1	93,8	37,5
8а	23	23	-	9	9	5	78,2	39,1
8б	19	17	1	3	11	2	88,2	23,5
9а	21	21	-	13	4	4	81	61,9
9б	21	21	-	6	13	2	90,4	28,5
10	22	21	-	8	8	5	76,2	38,1
Всего	231	204	4	65	87	46	77,4	33,8
Итого по школе	379	342	40	116	121	63	80,7	48,4





6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование родителей.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании детей.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. В опросе приняли участие 243 человека, что составляет 100% от общего числа родителей школы.

**Сводная таблица
результатов опроса родителей по степени удовлетворенности работой школы.**

Критерии	Да (кол-во и %)	Нет (кол-во и %)	Трудно сказать (кол-во и %)
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	248-100%		
· Организацией школьного быта;	240-96,8%		8-3,2%
· Питанием в школе;	241-97,1%	3-1,2%	4-1,6%
· Состоянием школьных помещений;	242-97,6%	2-0,8%	4-1,6%
· Оформлением классов;	244-98%		4-1,6%
· Материально-техническим обеспечением школы;	245-98,8%	3-1,2%	2-0,8%
· Отношениями между школьниками в классе;	246-99%		2-0,8%
· Вашими отношениями с педагогами;	244-98%		4-1,6%
· Вашими отношениями с администрацией;	247-99,5%		1-0,4%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	248-100%		
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	246-99%		
2. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	244-98%	2-0,8%	2-0,8%
3. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	246-99%		2-0,8%
4. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	248-100%		
5. Мне приятно и интересно бывать на родительских	245-98,8%	2-0,8%	1-0,4%

собраниях			
6. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, центрами дополнительного образования.	244-98,4%	2-0,8%	2-0,8%
7. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i> <u>Выезды в город на экскурсии</u>	237-94,2%		11-5,8%
8. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	248-100%		
9. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	245-98,8%		3-1,2%
10. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	246-99%		2-0,8%
11. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	243-98%	1-0,4%	4-1,6%
12. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? – Учит детей – Идёт в ногу со временем – Всё устраивает	115-46,4% 71-28,6% 62-25%		
13. Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты для поступления	27-10,9%	221-89,1%	

Выводы:

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью детей. Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.

Также большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

7. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогических кадров.

	всего	имеют образование		имеют квалификационную категорию			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
всего педагогических работников по образовательному учреждению; из них:	47	31	16	10	8	18	1
учителей	24	18	6	2	3	12	1
воспитателей	18	8	9	7	5	6	-
педагогов дообразования	5	4	1	1	-	-	-

Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 43 человека. В школе работают 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 45 лет.

Из 43 учителей 2 (8,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (12,5%) - первую категорию, СЗД имеют 12 (50,0%), 1 - без категории (стаж работы менее 2-х лет).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом и на основе выявленных профессиональных дефицитов. По итогам 2021/2022 года бюджетные курсы прошли по различным темам и направлениям 20 педагогов школы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	75
Кабинет истории	1	95
Кабинет географии	1	75
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет технологии	1	85
Кабинет английского языка	1	75
Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	7	100
Актальный зал	1	85
Библиотека/читальный зал	1	100
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	100
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

9. Материально - техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Трехэтажное кирпичное здание.
Год ввода в эксплуатацию	1987г
Общая площадь	20861
Площадь здания	3465 кв.м.
Проектная мощность	420
Спортивный зал	159,6 кв.м
Актальный зал	128,7 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка площадка для занятий легкой атлетикой футбольная площадка-6500м ²
Игровой площадки (сад)	Игровая площадка-3505 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Школа отапливается от собственной котельной, искусственное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

Приложение N 1

10. Показатели
деятельности дошкольного уровня образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1.6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11чел 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел
1.8.1	Высшая	7 человек/ 39%
1.8.2	Первая	бчеловек / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18челове к/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	29 человек /100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	516кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Показатели
деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за отчетный период не сдавали)	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(за отчетный период не сдавали)	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	46 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек
1.19.1	Регионального уровня	/76,4%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек /6,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/20, 8%
1.29.1	Высшая	2 человек /8,3%
1.29.2	Первая	3 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 45,8%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	30

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человека/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

13. Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году составил 44,1%, успеваемость 100%

-в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

По итогам отчёта за 2022 год можно сделать **выводы:**

1. Задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены.
2. Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
3. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии.
5. Показатели успеваемости и качества в школе достаточные и стабильные.
6. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (небольшое количество призовых мест на предметных олимпиадах).

Отмечены приоритетные **направления и задачи в 2023 году:**

- 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- 2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- 3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
- 4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;

- 5) продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;
- 6) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
- 7) продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения;
- 8) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
- 9). Создать оптимальные условия для системного развития воспитательного пространства образовательного учреждения как пространства социокультурного развития личности каждого учащегося.
- 10). Совершенствовать работу по взаимодействию общественности, семьи и школы. Привлечение отцов к совместной деятельности через Совет отцов. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.
- 11). Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- 12). Привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня
- 13). Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.
- 14). Способствовать повышению компетентности классного руководителя.

14. Выводы по результатам самообследования

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования класс.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

5. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».