



ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ И МЕР «500+» МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.СУЛЕЙМАНОВО САФАКУЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Экспертиза проведена
МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка
Зольского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики



РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СОШ» С.СУЛЕМАНОВО САФАКУЛЕВСКОГО РАЙОНА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

- ❖ **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
- ❖ **Дефицит педагогических кадров**
- ❖ **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**



Краткая информация о МКОУ «Сулеймановская СОШ» с.Сулейманово

- ❖ Количество учащихся – 69
- ❖ Количество класс комплектов – 9
- ❖ Количество педагогов – 15
- ❖ Количество педагогов с высшим образованием – 10
- ❖ Количество педагогов со средне – профессиональным образованием – 5
- ❖ Количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 2
- ❖ Количество педагогов с первой квалификационной категорией – 7
- ❖ Количество педагогов с СЗД – 5
- ❖ Количество педагогов без категории – 1
- ❖ Количество детей с ОВЗ - 3

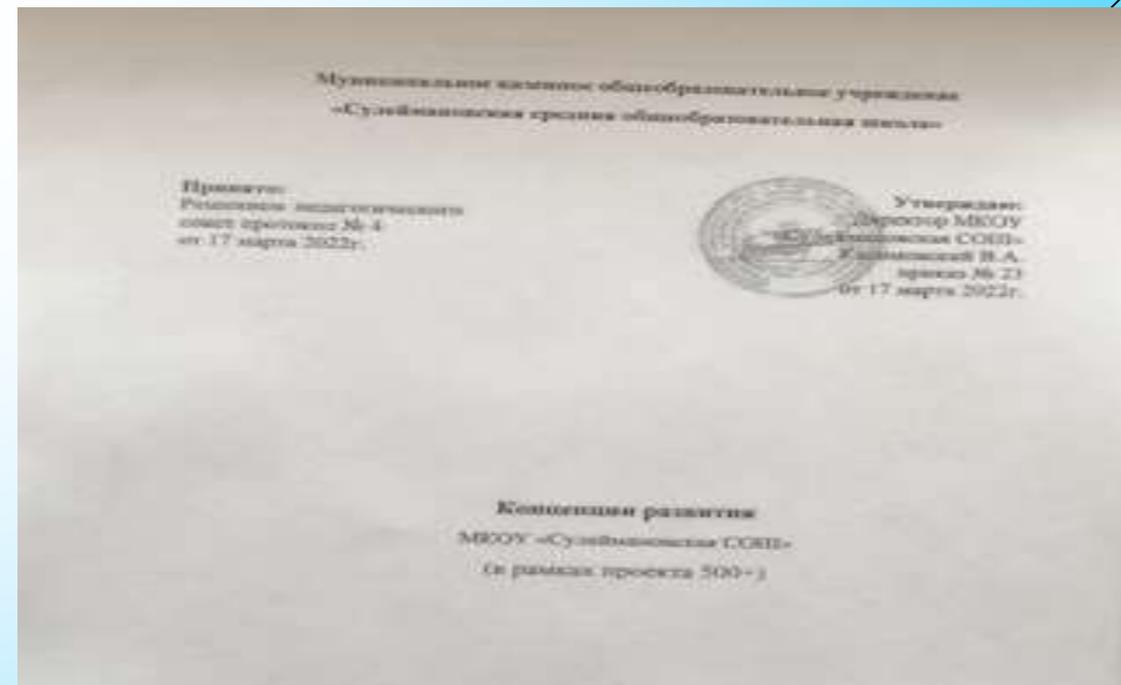
Представленные документы от МКОУ «Сулеймановская СОШ» с.Сулейманово

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu453249

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка



500+



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Решением педагогического
совета протокол № 4
от 17 марта 2022г.



Утверждено:
Директор МКОУ
«Сулеймановская СОШ»
Калицкий И.А.
протокол № 23
от 17 марта 2022г.

Паспорт среднесрочной программы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сулеймановская средняя общеобразовательная
школа» на 2022 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Решением педагогического
совета протокол № 4
от 17 марта 2022г.



Утверждено:
Директор МКОУ
«Сулеймановская СОШ»
Калицкий И.А.
протокол № 23
от 17 марта 2022г.

АНТИЧРЕЗОВЫЧАЙНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год



ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СОШ» С.СУЛЕЙМАНОВО

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»		+			Не все риски имеющие статус «высокий», а именно «Низкий уровень оснащения школы», представлены в КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ, поскольку разрешение данной проблемы в компетенции Учредителя.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»		+			
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		+			Риски указаны в КР, но нет аргументированного и логичного обоснования выбранных рисков.

Сильные стороны проанализированной Концепции развития

Рекомендации по доработке Концепции развития

Доработать Концепцию развития: подробно проанализировать выбранные риски, выявить причины возникновения этого риска в вашей школе; отразить их в анализе.

ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СОШ» С.СУЛЕЙМАНОВО

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Сильные стороны СПР	Четко обозначены цели и задачи устранения рисков; детально расписаны мероприятия под программы.
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы	Программа доработки не требует.



ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СОШ» с.СУЛЕЙМАНОВО

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	



Сильные стороны, представленных решений

В программе указаны различные мероприятия, которые соотносятся и задачами. Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам.

Рекомендации, дополнительные меры

В программе представлена форма отчета, но нет конкретики: рекомендуется доработать программу.

ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

«Дефицит педагогических кадров»

МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СОШ» С.СУЛЕЙМАНОВО

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		-			

Сильные стороны, представленных решений

В программе указаны различные мероприятия, которые соотносятся и задачами. Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам.

Рекомендации, дополнительные меры

В программе не представлена форма отчета: рекомендуется доработать программу.

ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

«Недостаточная предметная и методическая компетентность

педагогических работников»

МКОУ «СУЛЕЙМАНОВСКАЯ СОШ» С.СУЛЕЙМАНОВО

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		-			



Сильные стороны, представленных решений

Указанные мероприятия направлены на решение поставленных задач

Рекомендации, дополнительные меры

В программе не представлена форма отчета: рекомендуется доработать программу.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Доработать Концепцию развития: подробно проанализировать выбранные риски, выявить причины возникновения этого риска в вашей школе; отразить их в анализе.
2. Представить в Концепции развития школы аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков.
3. Скорректировать формы отчета в Антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
4. Указать формы отчета в АП «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» и «Дефицит педагогических кадров».