

Принята  
на педагогическом совете МКОУ СОШ №2»  
с. п.Малка  
«31» августа 2020г.

Директор МКОУ «СОШ №2» с. п.Малка



Утверждаю

Ф.Ш.Хуранова  
«31» августа 2020г.

# Программа гражданско-патриотического клуба старшеклассников «Сыны Отечества»

<b>Наименование Программы</b>	Программа гражданско-патриотического клуба «Сыны Отечества»
<b>Заказчик Программы</b>	МКОУ СОШ №2 с.п.Малка
<b>Разработчики Программы</b>	Афаунова Ю.А., заместитель директора по ВР МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка Мидова Ф.Т., учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка
<b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция РФ</li> <li>✓ Законы РФ и КБР «Об образовании»;</li> <li>✓ Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2010г.</li> <li>✓ Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 годы</li> <li>✓ Федеральный закон №82-53 от 19 мая 1995 г.</li> <li>✓ «Об общественных объединениях» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (с изменениями от 17 мая 1997 г.)</li> </ul> </li> <li>✓ Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021 – 2025 годы
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские общественные организации,</li> <li>➤ Органы ученического самоуправления,</li> <li>➤ Клуб старшеклассников;</li> </ul>
<b>Источники финансирования Программы</b>	Программа реализуется за счет спонсорских и благотворительных средств от физических и юридических лиц и прочих внебюджетных средств, не запрещенных действующим законодательством.
<b>Система организации и контроля исполнения Программы</b>	Координацию деятельности и текущий контроль реализации Программы осуществляет администрация МКОУ СОШ №2.

## Пояснительная записка

Последние десятилетия развития России ознаменовались такими негативными процессами, как депатриотизация духовной и социальной жизни общества. Социологические опросы свидетельствуют о произошедших негативных изменениях в иерархии ценностей у значительной части современных подростков и молодёжи. Последние места в ней занимают долг перед обществом, защита отечества и другие, социально значимые ценности.

Отечественная история, её героические события, образы выдающихся деятелей утратили силу нравственного идеала. Материальное, утилитарное в предпочтениях молодёжи начинает превалировать над духовным, высшим. Создавшаяся ситуация угрожает безопасности страны. Поэтому при моделировании воспитательной системы образовательного учреждения важно предусмотреть в ней такие компоненты, которые будут способствовать формированию у обучающихся ценностных ориентаций, присущих гражданину-патриоту. Необходимость в духовности и патриотизме особенно велика в современной России, находящейся на крутом историческом переломе.

Перед обществом стоит трудная задача выработать общие для всех ориентиры, общенациональную идею (идеологию). На сегодняшний день такой общенациональной идеологией, как и раньше в трудные, переломные для нашей страны периоды истории, может стать патриотизм.

Такое понимание его роли выразил в одном из своих выступлений глава правительства РФ В.В.Путин «Если говорить о какой-то объединяющей идеологии, то для такой сложной, федеративно устроенной, многонациональной и многоконфессиональной страны, как Россия, одним из самых существенных объединяющих факторов должен быть общероссийский патриотизм. И конечно, одним из его оснований является наша история...»

Успешный ход реформы не возможен, если система формирования и развития подрастающего поколения будет лишена духовно-нравственных основ, особенно любви к своему Отечеству.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет патриотизм (любовь к Родине, к своему народу, к своей малой родине, служению Отечеству) как первостепенную базовую национальную ценность российского общества.

В связи с этим на базе школы создан клуб старшеклассников «Сыны Отечества», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа клуба старшеклассников «Сыны Отечества» является частью патриотического воспитания учащихся школы и актуальность её обусловлена тем, что она объединяет учебную и внеурочную деятельность. Способствует развитию, как отдельной личности, так и коллектива в целом, формирует чувство гражданственности, патриотизма, воспитывает высокую нравственность и создает в школьном коллективе благоприятный психологический климат.

Для реализации воспитательных задач используется потенциал школьных предметов (истории, обществознания, литература, ОБЖ, физической культуры) и школьного музея.

**Цель программы:** формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру, воспитание и развитие у молодёжи патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей с последующим стремлением к самосовершенствованию.

#### **Основные задачи программы:**

1. Формировать патриотическое мировоззрение через приобщение детей к системе важнейших ценностей, отражающих историческое прошлое родного края, своеобразие истории Отечества, народа с его обычаями и традициями. Развивать в этой связи познавательную активность;
2. Создавать условия для реализации принципов здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
3. Формировать и развивать патриотическую направленность личности в разных видах деятельности и во всём спектре отношений и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
4. Формировать и развивать способность и готовность защите Отечества в педагогических ситуациях, реализуемых в военно-спортивной, допризывной деятельности;
5. Способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции школьников через ученическое самоуправление.

**Участники программы:** учащиеся 9-11-х классов.

Продолжительность реализации образовательной программы: 2021-2025 уч. г.

#### **Основные направления деятельности по реализации программы**

1. Я – житель селения Малка
2. Защитники Отечества
3. Школьный музей.
4. Здоровье.
5. Юные таланты.

## **Основными принципами деятельности гражданско-патриотического клуба являются:**

- принцип деятельностного подхода;
- принцип уважения к личности ребёнка в соответствии с разумной требовательностью к нему и учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- принцип сотрудничества педагогов и детей;
- принцип соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащихся
- принцип непрерывности и цикличности, преемственности, согласованности и единства воспитательного воздействия,
- принцип здорового образа жизни;
- воспитание в коллективе и через коллектив.

### **должны знать:**

- историю села, района и республики, значимые исторические события, в которых принимали участие земляки, свою родословную

### **должны уметь:**

- рассказать о своём крае, об интересном человеке – земляке, о своей семье, принимать участие в мероприятиях школы, села, района, посвящённых празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.

### **Ожидаемый результат:**

- сделать процесс патриотического воспитания в школе целостным и непрерывным, обеспечивая через продуманную систему мероприятий и дел его преемственность, последовательность и эффективность;
- расширение общего кругозора учащихся;
- развитие познавательных, творческих возможностей учащихся, реализация их общественного потенциала, раскрытие индивидуальности обучаемых;
- развитие социальной активности учащихся;
- гражданский рост ответственности и сознания личности воспитанников

### План мероприятий по реализации программы «Сыны Отечества»

Направления	Воспитательные задачи	Основное содержание	Основные формы	Сроки
Организационные мероприятия	Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов.	1.Цели и задачи клуба «Сыны Отечества», пере выборы Правления клуба. Утверждение плана работы (корректировка, обсуждение, сотрудничество с общественными организациями и др. объединениями. 2.Знакомство с материалами и историей создания клуба. 3. Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах.	Заседания , собеседования	Сентябрь  Сентябрь  2020-2025
Я – житель селения Малка	Приобщение детей и подростков к насущным заботам сельчан, к участию в различных общественных инициативах. 2.Воспитание гордости званием малкинца, любви к своему селу, уважение к его истории и жителям.	1.Знакомство с историей с.п.Малка 2.Работа по благоустройству школы, школьного двора, улиц. 3.Возрождение и развитие культурных традиций села.	1.Экскурсии, посещение музеев. 2.Субботники, трудовые десанты. 3.Встречи с интересными людьми. 4.Сельские праздники.	2020-2025
Защитники Отечества	1.Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. 2.Знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества. 3.Воспитание готовности к защите своей Родины. 4.Подготовка к служению Отечеству.	1.Изучение военной и трудовой истории Отечества. 2.Сбор материалов по истории культуры страны, по военной истории. 3.Благотворительная деятельность в адрес ветеранов, пострадавших от различных событий.	1.Празднование Дней Воинской Славы России. 2.Уроки мужества. 3.Встречи с ветеранами ВОВ, афганцами и участниками чеченских событий. 4.Связь с воинскими	Февраль  Май

			частями.	
Школьный музей	<p>1.Превращение музея в центр гражданско – патриотического воспитания учащихся.</p> <p>2.Формирование на базе музея различных объединений, клубов патриотической направленности.</p> <p>3.Развитие форм музейной педагогики.</p>	<p>1.Совершенствование форм работы музея, углубление и расширение его деятельности.</p> <p>2.Привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.</p> <p>3.Участие в районных и местных акциях.</p>	<p>1.Организация экскурсий, сменных экспозиций.</p> <p>2.Туристско – экспедиционная и поисковая работа.</p> <p>3.Организация смотров, конкурсов, викторин, тематических праздников.</p>	Весь период
Здоровье	<p>1.Создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей.</p> <p>2.Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>3.Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>1.Приобщение всех учащихся к разным формам физической культуры.</p> <p>2.Развитие экологической культуры.</p> <p>3.Организация интересного и плодотворного досуга, каникулярного отдыха.</p> <p>4.Основы военного дела, первая медицинская помощь.</p> <p>5. Составление паспорта здоровья учащихся</p>	<p>1.Работа спортивных секций, групп.</p> <p>2.Организация спортивно-массовых мероприятий, соревнований, праздников.</p> <p>3.Походы, экологические прогулки, экспедиции.</p>	2020-2025
Юные таланты	<p>1.Выявление и развитие у учащихся творческих способностей.</p> <p>2.Создание условий для творческой самореализации учащихся.</p> <p>3.Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.</p> <p>4.Приобщение к духовным ценностям.</p>	<p>1.Организация и совершенствование форм дополнительного образования, его содержания.</p> <p>2.Проведение фестиваля детского творчества «Юные таланты школы».</p> <p>3.Приобщение всех учащихся к творчеству.</p>	<p>1.Смотры, творческие отчёты, фестивали, конкурсы.</p> <p>2.Праздничные акции.</p> <p>4.Нетрадиционные праздники.</p> <p>4.Благотворительные концерты.</p>	К праздника м

#### Формы и методы реализации программы:

- Экскурсии, посещение школьного музея;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;

- уроки мужества
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, праздники;
- вахта Памяти, посвященная Дню Победы.
- работа спортивных секций
- социальные проекты
- смотры- конкурсы строя и патриотической песни;
- конкурсы рисунков и плакатов патриотической и военно-патриотической тематики;
- просмотр фильмов патриотической тематики;
- участие в научно-практической конференции;
- районные, региональные мероприятия, акции, операции;
- поисковая, исследовательская работа.
- тематические беседы;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- участие в смотрах военно–патриотической работы;
- участие в военно-спортивных играх;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- мероприятия по ориентации на военные профессии;
- формы и методы патриотического воспитания, имеющие в основе использование информационных технологий.