

Справка

по результатам анкетирования обучающихся 2 -10-х классов

МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка на выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

В соответствии с планом работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год и Приказа №46/1 от 19 апреля «О выявлении обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов», в целях реализации Программы антирисковых мер по направлению «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**», было проведено анкетирование среди обучающихся 2 - 10 классов.

Период проведения: апрель - май 2022 года.

Кол-во обучающихся во 2-10 классах: 354

Кол-во опрошенных: 327

Цель анкетирования: выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

Данная анкета была использована при групповом обследовании детей. Этот вариант предъявления анкеты позволил получить более искренние ответы детей на вопросы анкеты, чем устный опрос. Анкетирование проводилось среди обучающихся 2- 10 классов. Всего из 354 участвовало 327 человек. Мы просили школьников подчеркнуть все подходящие для них ответы.

Результаты анкетирования: в анкетировании принимали участие ученики 3-7 классов, учителя – предметники и родители.

Проведенные исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и учеников на проблему школьной неуспешности.

Педагоги главным считают следующие причины:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса – 25%
- слабо сформирование интеллектуальные способности - 36%
- низкий уровень контроля со стороны родителей – 50%

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей - это:

- неинтересное преподавание предмета – 10%.
- лень ребенка -40%
- недостаток внимания детям – 27%
- отсутствие индивидуального подхода – 22%

- большие учебные нагрузки – 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием :

- непонимания учебного предмета – 73%
- непонимания объяснения учителя – 27%
- плохой памяти – 40%
- невнимательности – 27%

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся :

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушение нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей)
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально – бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка.

Вывод: приведенные цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Результаты проведенной работы с обучающимися каждый раз обсуждались с учителями - предметниками, классными руководителями для выстраивания совместной работы.

Рекомендации учителям :

- создавай в классе благоприятный психологический климат
- не раздражайся, будь терпелив и настойчив
- требуя, учитывай реальные возможности ученика
- каждому ученику- индивидуальный подход; дозированный темп и объем работы
- учитывай зоны ближайшего развития, постепенно увеличивай и усложняй нагрузку
- учи посильным приемам регуляции поведения
- диагностика по всем вопросам изучения развития личности и ее продуктивность –залог успешного обучения

Директор школы:Ф.Х.Хуранова

Подг.:Педагог - психолог школы: Мурзаканова М.А.

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? _____

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала
(подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) _____

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.
2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
 - низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
 - слабо сформированные интеллектуальные способности;
 - низкий уровень контроля со стороны родителей;
 - другое.
3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.
4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
 - на уроке
 - во внеурочное время?
5. Какие отношения у вас складываются:
 - с обучающимся
 - с его родителями
 - с классным руководителем неуспевающего ученика

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
 - мой ребёнок любит...
 - мой ребёнок хочет...
 - меня беспокоит...
 - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
 - неинтересное преподавание предмета;
 - лень ребёнка;
 - недостаток внимания детям;
 - отсутствие индивидуального подхода;
 - большие учебные нагрузки.