

## Справка

по результатам анкетирования обучающихся 2 -10-х классов

**МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка на выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.**

В соответствии с планом работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год и Приказа №46/1 от 19 апреля «О выявлении обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов», в целях реализации Программы антирисковых мер по направлению «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**», было проведено анкетирование среди обучающихся 2 - 10 классов.

Период проведения: апрель - май 2022 года.

Кол-во обучающихся во 2-10 классах: 354

Кол-во опрошенных: 327

**Цель анкетирования: выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.**

Данная анкета была использована при групповом обследовании детей. Этот вариант предъявления анкеты позволил получить более искренние ответы детей на вопросы анкеты, чем устный опрос. Анкетирование проводилось среди обучающихся 2- 10 классов. Всего из 354 участвовало 327 человек. Мы просили школьников подчеркнуть все подходящие для них ответы.

**Результаты анкетирования:** в анкетировании принимали участие ученики 3-7 классов, учителя – предметники и родители.

Проведенные исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и учеников на проблему школьной неуспешности.

Педагоги главным считают следующие причины:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса – 25%
- слабо сформирование интеллектуальные способности - 36%
- низкий уровень контроля со стороны родителей – 50%

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей - это:

- неинтересное преподавание предмета – 10%.
- лень ребенка -40%
- недостаток внимания детям – 27%
- отсутствие индивидуального подхода – 22%

- большие учебные нагрузки – 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием :

- непонимания учебного предмета – 73%
- непонимания объяснения учителя – 27%
- плохой памяти – 40%
- невнимательности – 27%

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся :

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушение нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей)
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально – бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка.

**Вывод:** приведенные цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Результаты проведенной работы с обучающимися каждый раз обсуждались с учителями - предметниками, классными руководителями для выстраивания совместной работы.

**Рекомендации учителям :**

- создавай в классе благоприятный психологический климат
- не раздражайся, будь терпелив и настойчив
- требуя, учитывай реальные возможности ученика
- каждому ученику- индивидуальный подход; дозированный темп и объем работы
- учитывай зоны ближайшего развития, постепенно увеличивай и усложняй нагрузку
- учи посильным приемам регуляции поведения
- диагностика по всем вопросам изучения развития личности и ее продуктивность –залог успешного обучения

Директор школы:Ф.Х.Хуранова

Подг.:Педагог - психолог школы: Мурзаканова М.А.

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? \_\_\_\_\_

---

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала  
(подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) \_\_\_\_\_

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

## Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.
2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
  - низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
  - слабо сформированные интеллектуальные способности;
  - низкий уровень контроля со стороны родителей;
  - другое.
3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.
4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
  - на уроке
  - во внеурочное время?
5. Какие отношения у вас складываются:
  - с обучающимся
  - с его родителями
  - с классным руководителем неуспевающего ученика

## Анкета для родителей

**Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы**

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
  - мой ребёнок любит...
  - мой ребёнок хочет...
  - меня беспокоит...
  - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
  - неинтересное преподавание предмета;
  - лень ребёнка;
  - недостаток внимания детям;
  - отсутствие индивидуального подхода;
  - большие учебные нагрузки.