

**Принят**  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 29.03.2022г.  
Согласован с Управляющим советом  
протокол №3 от 29.03.2022г.

**Утверждаю**  
Директор МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка  
Хуранова Ф.Х.  
Приказ №42 от 06.04.2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Малка**  
**Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**  
**за 2021 год.**

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть.	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура образовательного учреждения и система управления	7
3.	Содержание и организация образовательного процесса	11
3.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	11
3.2.	Анализ Основной образовательной программы	12
3.3.	Режим работы учреждения	15
3.4.	Количество учащихся, класс-комплектов по уровням общего образования	17
3.5.	Воспитательная работа	18
3.6.	Дополнительное образование	39
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	43
4.1.	Итоги качества знания и успеваемости учащихся	43
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	44
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	44
4.4.	Результаты ВПР в 4 -8 классах в 2021 году	45
4.5.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня.	46
5.	Востребованность выпускников	52
5.1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021г.	52
5.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса 2021г.	52
6.	Внутренняя система оценки качества образования.	53
6.1.	Результаты оценки качества образования	53
6.2.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.	57
7.	Кадровое обеспечение	59
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
9.	Материально-техническая база	60
10.	Приложение №1. Показатели деятельности дошкольного уровня образования	62
11.	Показатели уровня деятельности школы	69
12.	Общие выводы	72
13.	Выводы по результатам самообследования.	75

## I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Общая характеристика ОУ</b>		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	<b>Полное наименование ОУ:</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
	<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Малка
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	<b>Юридический адрес:</b> индекс:	361711
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	<b>Фактический адрес:</b> индекс:	361711
регион	Кабардино-Балкарская Республика	

	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Малка
	улица:	Ленина
	номер дома	371
	телефон:	8(866)3777269
	e-mail:	malkashkola2@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	<a href="http://https://malka.kbrschool.ru//">http://https://malka.kbrschool.ru//</a>
Адрес дошкольного уровня образования	361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, улица Ленина,	
Год ввода в эксплуатацию	Школа	1987г.
	Дошкольный уровень образования	1997г.
Проектная мощность	Школа	410 обучающихся
	Дошкольный уровень	183 воспитанника
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы местной администрации Зольского муниципального района
	№ документа:	Постановление № 84 главы местной администрации Зольского муниципального района КБР от 04.02.2016г.) Зарегистрирован ИФНС России № 2 по г.Нальчик КБР 12.04.2017г. ОГРН 1030700300267.
	Дата утверждения	01.03.2017 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная администрация Зольского муниципального района КБР
	Адрес учредителя:	361700, КБР, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская, д 89 Телефон/факс: (86637) 4-19-59 E-mail: <a href="mailto:zoiskiy_r@mail.ru">zoiskiy_r@mail.ru</a>
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике  Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702
	Серия	07
	№ документа	001760247
	ОГРН	1030700300267
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Кабардино-Балкарской Республике  (Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702)
	Серия	07
	№ документа	001817506
	ИНН	0702006941
	Дата: число, месяц, год	21 марта 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Кем выдана	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07Л01 № 0000210
	Регистрационный номер	№1674
	дата выдачи	11 марта 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
	Направления образовательной деятельности:	-дошкольное образование, -начальное общее образование, -основное общее образование, -среднее общее образование, -дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07A01 №0000498
	Регистрационный номер	№ 970
	дата выдачи и срок действия	24.03.2015г. Срок действия до 18.04.2025г
Договор с учредителем	номер	
	дата	04.02.2016г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	070201001
	БИК	018327106
	единый казначейский счет	40102810145370000070
	казначейский счет	03231643836150000400
	наименование банка	Отделение- НБ Кабардино- Балкарская Республика//УФК по Кабардино-Балкарской Республике г. Нальчик
коллективный договор на 2017-2020г.г.	Регистрационный номер	
локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней		
основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС ДОО)		
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)		
основная образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы по ФГОС ООО)		
основная образовательная программа основного общего образования (10 -11 классы по ФГОС СОО)		

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности система образования МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка содержит 2 типовых здания; из них 1 – школьный блок, 1 – дошкольный.

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

**Управление** МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Законом КБР от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ "Об образовании", Уставом, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, родительский комитет, ученическое самоуправление. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

**Сведения об администрации ОУ:**

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Хуранова Фатимат Хасановна	Высшее, КБГУ, 1978	43 года	20 лет	20 лет
Заместитель директора по УВР	Шогенова Софят Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1992г.	30 лет	20 лет	20 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Афаунова Юлия Амербиевна	Высшее, ПГПИИЯ, 1987	34 года	17 лет	17 лет
Старший воспитатель	Хуранова Лидия Хабашевна	Высшее, КБГУ, 1989г.	41 год	18 лет	18 лет

### **Общее собрание трудового коллектива**

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

### **Управляющий Совет**

В соответствии со ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует Управляющий совет как коллегиальный орган управления образовательным учреждением. Совет, как и в предыдущие годы, по утвержденному плану, с начала учебного года проведено четыре его заседания, на которых обсуждены важные для качественной организации образовательного процесса вопросы, как:

1. Установление режима учебных занятий.
2. Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками.
3. Организация горячего питания школьников и воспитанников.
4. О ходе реализации Программы развития школы на 2015-2020 годы.
5. Рассмотрение представления директора школы по распределению стимулирующих выплат и другие.

### **Педагогический совет Учреждения**



Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекался весь педагогический коллектив, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

С целью решения ряда педагогических и методических проблем проведены тематические **педсоветы**:

1. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. (январь)
2. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. (март)
3. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации за 2020 - 2021 учебный год и приоритетные задачи на 2021 -2022 учебный год (август)
4. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» ( ноябрь).

**В ходе проведения педсоветов использовались следующие технологии:**

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование педагогов;
- собеседования;

- выступления педагогов с целью обмена опытом работы по указанным направлениям.

Проведены малые педагогические советы о допуске к ГИА выпускников 11 класса, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс, об окончании 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

### **Родительский комитет Учреждения**

Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **общешкольного Родительского комитета** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения;
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

### **Методический Совет**

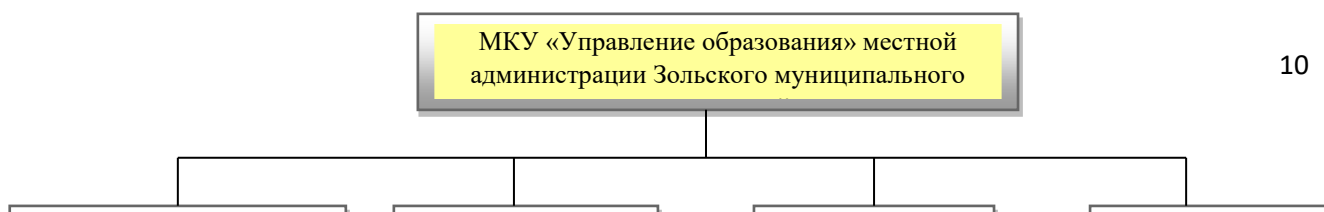
В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, социальный педагог, руководители предметных методических объединений, опытные учителя школы.

### **Совет старшеклассников**

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

### **Структура управления школы**

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



### **3.Содержание и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка ведется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### **3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	4 года	11 марта 2014г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	5 лет	11 марта 2014г.	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (ФКОС СОО )	2 года		
4.	Дополнительное образование	Социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая	1-11	11 марта 2014г.	

### 3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5- 9, 10 - 11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да

индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС ( 1-4, 5- 9, 10 - 11 классы )	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным	Да

предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве	Да

рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### 3.3.Режим работы учреждения

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

**Учебный день в школе** начинается в 08:00 и заканчивается в 18:00

**Школа работает в одну смену, во всех классах пятидневная учебная неделя**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается:

- для учащихся 9, 11 классов – 20 мая,
- для учащихся 1-х классов - 20 мая,
- для 2-8, 10 классов 31 мая.
- для воспитанников дошкольного уровня образования 31 мая

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- в 9 и 11 классах – 34 недели.

#### **Расписание учебных четвертей (1классы):**

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8 недель
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	9 недель
IV четверть	04.04.2022	20.05.2022	7 недель
			<b>ИТОГО: 33 недели</b>

#### **Расписание учебных четвертей (2-4, 9 классы):**

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8 недель
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	10 недель
IV четверть	04.04.2022	20.05.2022	7 недель
			<b>ИТОГО: 34 недели</b>

#### **Расписание учебных четвертей (5-8 классы):**



	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8 недель
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	10 недель
IV четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель
			<b>ИТОГО: 35 недель</b>

**Расписание учебных полугодий (10 классы):**

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	17 недель
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	18 недель
			<b>ИТОГО: 35 недель</b>

**Расписание учебных полугодий (11 классы):**

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	17 недель
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	17 недель
			<b>ИТОГО: 34 недели</b>

**Расписание каникул на 2021-2022 учебный год**

<i>Осенние</i>	30.10.2021г.- 07.11.2021 г.	9 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2021 г.- 09.01.2022 г.	11 дней
<i>Весенние</i>	24.03.2022 г.-03.04.2022 г.	11 дней
	<b>Итого:</b>	<b>31 день</b>
<i>Дополнительные (для 1 класса)</i>	14.02.2022 г.- 20.04.2022 г.	7 дней
<i>Летние</i>	01.06.2021 г. – 31.08.2022 г.	92 дня

**Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах**

**1 классы**

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	20 мин.
2	09.15 – 09.50	09.30 – 10.10	
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30– 11.05	10.50– 11.30	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.40 – 12.20	10 мин.
5	12.00 - 12.35	12.30 - 13.10	

**2 - 11 классы**

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	08.30-09.10	10 мин.
2	09.20-10.00	10 мин.

3	10.10-10.50	20 мин.
4	11.10-11.50	20 мин.
5	12.10-12.50	10 мин.
6	13.00-13.40	10 мин.
7	13.50-14.30	

**Внеурочная деятельность** организуется в период после уроков не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

**Дополнительное образование** (кружки, секции) организуется в период после уроков не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

#### **Сроки промежуточной аттестации**

1-4 классы - с 10.05.2022 по 13.05.2022

5-8,10 классы - с 16.05.2022 по 20.05.2022

**Государственная итоговая аттестация** в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

### **3.4. Количество учащихся, класс-комплектов по уровням общего образования.**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс			<b>2</b>	<b>47</b>
2 класс			<b>3</b>	<b>52</b>
3 класс			<b>2</b>	<b>47</b>
4 класс			<b>2</b>	<b>34</b>
Итого на уровне начального общего образования			<b>9</b>	<b>180</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			<b>2</b>	<b>39</b>
6 класс			<b>2</b>	<b>39</b>

7 класс			<b>2</b>	<b>40</b>
8 класс			<b>2</b>	<b>42</b>
9 класс			<b>2</b>	<b>32</b>
Итого на уровне основного общего образования			<b>10</b>	<b>193</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс			<b>1</b>	<b>27</b>
11 класс			<b>1</b>	<b>10</b>
Итого на уровне среднего общего образования			<b>1</b>	<b>37</b>
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях			<b>21</b>	<b>410</b>

### 3.5. Воспитательная работа

№ п/п	Наименование направления работы	Итоги работы с указанием проблем и возможные пути их решения
	<b>Цели и задачи на 2021 год</b>	<p><b>Цель:</b> социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;</li> <li>– усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>– создание условий для самореализации личности каждого ученика;</li> <li>– формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;</li> <li>– повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, сознательной дисциплины;</li> <li>– формирование у детей нравственной и правовой культуры;</li> <li>– повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития</li> </ul>

		<p>дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;</p> <p>– развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.</p>
<b>1.</b>	<b>Гражданское</b>	<p>Гражданское воспитание школьников направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.</p> <p>На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителями-предметниками, классными руководителями в течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: месячники «Я-гражданин России», «Семья, дети, закон», «Мы славим седину!», «Моя малая Родина»; «Религия и толерантность», «Как прекрасна Земля, и на ней – человек!»; Общероссийский классный час (1 сентября); День государственности КБР, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); трагические события 13 октября 2005 года, классные часы антикоррупционной направленности; благотворительные акции "Помоги ближнему", День вывода советских войск из Афганистана; День Защитника Отечества; музейные уроки; экскурсии по музею и в музей; конкурсы рисунков, сочинений, стихов, квесты, челленджи.</p> <p>Проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции: классные часы и внеклассные мероприятия, викторины, интеллектуальные игры, вручение паспортов юным гражданам РФ.</p> <p>Вместе с тем, наблюдается нежелание подрастающего поколения служить в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Решение проблемы: укрепление престижа службы в ВС РФ через модули «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профорентация», «Детские общественные объединения».</p>
<b>2.</b>	<b>Патриотическое</b>	<p>В школе накоплен опыт патриотического воспитания в рамках деятельности школьного музея Боевой и Трудовой Славы с отделами "Никто не забыт, ничто не забыто", "Малкинцы в боях за Родину!", "Малка прежде и теперь", который является центром нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей, школьников и молодёжи, Юнармии, клуба старшеклассников «Сыны Отечества» и сотрудничества .</p> <p>В целях воспитания патриотизма у учащихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота, и повышения престижа военной службы, воспитания у учащихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, гордости за подвиги односельчан, погибших в годы ВОВ в рамках месячников «Готовлюсь Родину защищать» и «Вспомним всех поимённо» проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины ;</li> <li>-проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с детьми Великой Отечественной войны, тыловиками, поздравление и выступление с концертами;</li> </ul>

		<p>-празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов;</p> <p>-проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам;</p> <p>-планомерно проводилась работа на уроках истории, учащиеся выступали с рефератами на тему: «Великая Отечественная война в моей семье», а на уроках русского языка прошел конкурс сочинений, посвященный Памятным Дням России;</p> <p>-участие в акциях «Армейский чемоданчик», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Синий платочек», «Сад памяти», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка».</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Военно-патриотическое</b></p>	<p>Основные цели и задачи военно – патриотического воспитания направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите, подготовка к военной службе.</p> <p>План военно – патриотических мероприятий, план допризывной подготовки включали <b>в себя следующие мероприятия:</b></p> <p>-мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины</p> <p>-проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с детьми Великой Отечественной войны, тыловиками, поздравление и выступление с концертами.</p> <p>-празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.</p> <p>-проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.</p> <p>-планомерно проводилась работа на уроках истории, учащиеся выступали с рефератами на тему: «Великая Отечественная война в моей семье», а на уроках русского языка прошел конкурс сочинений, посвященный Памятным Дням России.</p> <p>-участие в акциях</p> <p><b>В целях</b> воспитания патриотизма у учащихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота, и повышения престижа военной службы, воспитания у учащихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, гордости за подвиги односельчан, погибших в годы ВОВ проведены месячники оборонно-массовой работы «Готовлюсь Родину защищать» и «Вспомним всех поимённо».</p> <p>В рамках месячников проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Весёлые старты»</li> <li>2.Конкурс "А ну-ка, мальчики!"</li> <li>4.Конкурс «Готовлюсь Родину защищать»</li> <li>5.Смотр строевой песни "Аты- баты..."</li> <li>6.Шахматно – шашечный турнир, посвященный Дню защитника Отечества</li> <li>7.Конкурс исполнителей военно – патриотических песен «Виктория!»</li> <li>8.Просмотр кинофильмов о войне</li> </ol>

	<p>9.Конкурс классных газет «Я люблю тебя, Россия!», посвящённый      10.Конкурс чтецов "Сыны Отечества, защитники земли»      11. Классные часы на тему: «Наша Армия не одна, с нею вся страна»      12. Акция «Армейский чемоданчик»      13.Онлайн-встреча с выпускниками, выбравшими профессию      военного «Красив в строю, Силен в бою».      14.Классные часы, посвященные 76 –й годовщине Победы в ВОВ      «Войны священные страницы, навеки в памяти людской»;      15.Уроки мужества на тему: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»;      16.Внеклассное мероприятие, посвященное освободителям с.Малка,      воинам 295 –й и 351-й стрелковых дивизий «Эту память у нас не      отнять: Никому! Ни за что! Никогда!»;      17.Единый урок мужества, посвященный освобождению с.Малка 8      января 1943г. «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в      бою»;      18.Тематические классные часы: «Блокадный Ленинград»,      «Холокост», «Битва за Кавказ», «За колючей проволокой».      19.Квест-игра «Юные Герои», посвященная Дню юного героя-      антифашиста.      20.Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда.      21.Акция "Блокадный хлеб"      22.Экскурсии в школьном музее в отдел «Никто не забыт, ничто не      забыто», «Пока я помню, я живу...»      23.Акция возложения цветов к Братской могиле и Аллее Боевой      Славы «Памяти погибшим»      24.Благоустройство территории памятника погибшим воинам,      защищавшим малкинские высоты «Им, отдавшим пламень жизни,      ради жизни на Земле».      25.Благоустройство территории Аллеи Боевой Славы в честь воинов      295-й стрелковой дивизии.      26.Конкурс стенгазет «Защитникам Отечества»      27.Конкурсы «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики», «Готовлюсь      Родину защищать».      28.Конкурс чтецов, посвященный защитникам Отечества «Ради      жизни на Земле»      29.Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев      песней прикоснись».      30.Проекты:      - «Память о войне нам книга оставляет»      - «Живые свидетельства войны»      - «Не должны на земле оставаться безымянные герои»      (восстановление имен воинов 295-й и 351-й дивизий, погибших и      захороненных в Братской могиле с.п.Малка в январе 1943 года при      освобождении с.Малка от немецко-фашистских захватчиков)      31.Акция «Вахта памяти» у Аллеи Боевой Славы.      32.Патриотическая акция РДШ "Армейский чемоданчик"      33.Всероссийские акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный      полк», «Окна Победы», челлендж «Георгиевская ленточка онлайн»,      «Наследники Победы»: военные песни, стихи о войне и Победе,      поздравления активов школьных музеев и родственников      освободителей с.п.Малка, с которыми поддерживается связь.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Духовно-нравственное	<p><b>Духовное и нравственное воспитание</b> – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово». С целью формирования у учащихся нравственных ценностей, толерантного самосознания, вовлечения учащихся в решение проблем, направленных на сохранение и поддержание общественной стабильности, достижения межконфессионального и межэтнического диалога в школе проведен месячник «Религия и толерантность» под девизом: «Жить в мире с собой и другими!». Традиционными являются также месячники «Моя малая Родина», «Мы славим седину», «Дарите друг другу тепло», в рамках которых проводятся фольклорно-этнографический праздник, акция милосердия "Спешите делать добрые дела", "72 часа добра", благотворительные концерты. К работе по духовно-нравственному воспитанию привлекались и социальные партнеры школы.</p> <p>В целях доступности и открытости проводимой работы, информация о проводимых мероприятиях публиковалась в социальной сети Инстаграм.</p> <p>Тем не менее наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.</p>
5.	Экологическое	<p>Работа школы по экологическому воспитанию направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры, ответственного отношения к природе, ознакомления учащихся с основными экологическими проблемами села и республики, воспитания чувства личной ответственности за сохранение среды обитания.</p> <p>В предметах (окружающий мир, география, биология, химия) воспитывалось ответственное отношение к природе, забота школьников о сбережении ее красоты, внимание друг к другу.</p> <p>В рамках месячника «Как прекрасна земля, и на ней человек!» проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Экологическое состояние моей республики», «Сохраним природу-сохраним мир», «Боль Земли»; трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи,</p>

		<p>Земля!», эко-марафон, Праздник осени, игра «Загадки природы», акция «Сад памяти».</p> <p>По инициативе членов ученического самоуправления проводятся акции «Отходы – в доходы!» и «Красота спасет мир!».</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Профилактические мероприятия по здоровьесбережению</b></p>	<p>В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся, формирования у школьников и молодежи позитивного отношения к здоровому образу жизни, привития потребности в ЗОЖ в рамках месячника «Я выбираю жизнь» проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы и внеклассные мероприятия «Мое здоровье» «Как уберечься от гриппа?», «Умные знаки», «В здоровом теле – здоровый дух», «Уроки здоровья», «Азбука здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Как уберечься от гриппа», «В мире вредных привычек», «Наркотики и люди», «Здоровье – это жизнь», «Здоровым быть здорово», «Курение и здоровье», «Грипп и простуда. Закаляем организм», «Я выбираю жизнь», «Скажи наркотикам – нет!», «Курение или здоровье», «Как мы можем победить коррупцию?», «Формула питания». Классные часы проходили в форме круглых столов, бесед, викторин.</li> <li>- была организована встреча с медицинскими работниками «Здоровое поколение». Школьная медсестра Шханукова А.И. провела профилактическую беседу с младшими школьниками о необходимости соблюдения правил личной гигиены, о том, к каким последствиям приводят пагубные вредные привычки: табакокурение, раздала школьникам памятки о здоровом образе жизни. Также ребята узнали, какие меры предосторожности следует соблюдать, чтобы не заболеть гриппом. Старшеклассники были проинформированы не только о страшных последствиях асоциальных явлений на молодой растущий организм, таких как: курение, токсикомания, наркомания и алкоголизм, но и о методах профилактики предотвращения заражения туберкулёзом, ВИЧ/СПИД инфекцией. Ребята получили брошюры с полезной для себя информацией.</li> <li>Медработник ответила на все интересующие школьников вопросы.</li> <li>- была организована выставка рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни», в которой приняли участие учащиеся с 1 по 4 классов,</li> <li>- конкурс газет «За здоровый образ жизни» среди учащихся 5-11 классов. Дети выразили в фотографиях и рисунках своё представление о здоровом образе жизни и своё отношение к вредным привычкам.</li> <li>- Совет «Здоровье» подвел итоги конкурса «Самое чистое классное помещение». (23каб.) В процессе работы в рамках месячника " Я выбираю жизнь! " упор делался на позитивную профилактику, поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером,</li> </ul>



препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употребления наркотических веществ.

В рамках Всероссийской информационной акции «Стоп ВИЧ/СПИД» проведены мероприятия:

- Участие родителей в вебинаре по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи».

Вниманию участников вебинара был представлен фильм «Открытый диалог с родителями по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции». Между родителями и детьми шел разговор о том, когда и откуда они (родители) впервые узнали о СПИДе, беседовали ли с ними об этом их родители, каково было их отношение к больным, сдают ли анализы на ВИЧ-инфекцию, как и где нужно просвещать детей, о способах передачи ВИЧ-инфекции и о гуманном отношении к ВИЧ-инфицированным и т.д.

Экспертами было отмечено, что для сохранения здоровья детей и подростков немаловажную роль играет профилактика. Для этого с раннего возраста необходимо привить детям навыки здорового образа жизни, подростки должны получать правильную информацию о болезни, о способах заражения. И ведущая роль в вопросе профилактики отводится безусловно семейному воспитанию, так как никто лучше не знает свою семью, своих детей, как сам родитель.

На вебинаре были обсуждены вопросы комплексного подхода к формированию культуры здорового образа жизни у детей и подростков, предотвращения дискриминации обучающихся и работников образовательных организаций, живущих с ВИЧ, в части исполнения действующего законодательства.

Отдельное внимание было уделено организации информационно-просветительской работы в образовательных организациях с педагогами, обучающимися и их родителями.

Кирьянова Ольга Николаевна, директор Благотворительного Фонда «Помощь детям, затронутым эпидемией ВИЧ-инфекции «Дети плюс», говорила о создании условий для беспрепятственной социализации и взросления детей, рожденных с ВИЧ – инфекцией и опыте работы Фонда по сопровождению семей с ВИЧ-инфицированными родителями и семей, воспитывающих детей с ВИЧ.

- В указанный период среди обучающихся школы были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни с использованием дистанционных технологий (презентации, видеоролики, видеоуроки). Были проведены классные часы на темы: «Здоровым быть-здорово!», «Здоровые дети- в здоровой семье», «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра». Дети получили рекомендации по организации правильного режима дня, обсудили значение спорта и правильного питания, их влияние на здоровье и успеваемость в школе.

Проведены классные родительские собрания и родительский лекторий.

7.	<b>Интеллектуальное</b>	<p>Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и многое другое. Традиционно проводится научно-практическая конференция, посвященная Дню науки «Парад талантов».</p> <p>По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: мероприятия в рамках Дня финансовой грамотности, Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет, Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», классные часы «Знания - мой капитал», «Путешествие в книжное царство», «Словесные головоломки», «Мои интересы, мои увлечения»,</p> <p>Проведены общешкольные мероприятия в рамках предметных недель: «Этическая грамматика», «Великие путешественники и их открытия», «Математик должна быть поэтом в душе», «В гостях у волшебницы химии», «Удивительные опыты с растениями», игра «Любимый русский язык», «Счастливый английский», историческая игра «Колесо истории», КВН по русскому языку, интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон».</p> <p>Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Он-лайн уроков по финансовой грамотности.</p> <p>В целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками, победителями и призерами предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций. В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно повлияло на их самоопределении, социализации.</p> <p>В целях организации внеурочной занятости в течение года работали инженерный класс «Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники» и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>
8.	<b>Культуротворческое и эстетическое</b>	<p>Культуротворческое и эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации учащихся;</p>

		<p>2. Сформировать представления у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;</p> <p>3. Ознакомить учащихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры России, с фольклором и народными художественными промыслами;</p> <p>4. Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;</p> <p>5. Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.</p> <p>Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно– воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры сельского поселения и района. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличивает возможности художественно-эстетического развития детей;</li> <li>- через внеурочную воспитательную работу: объединения дополнительного образования, выставки, экскурсии;</li> <li>- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы, ярмарки, благотворительные акции.</li> </ul> <p>В 2020-2021 учебном году были проведены мероприятия культуротворческо-эстетического направления в рамках месячника «Красота спасет мир!»: 1. Классные часы «Оглянись, как мир прекрасен!»: «Как прекрасен этот мир!» «Мир вокруг меня. Какой он?», «Красота внешнего облика. Мои жесты», «В чем смысл жизни», «Этот мир придуман не нами», «Красота внешнего облика», «Что такое красота души», «Жизнь по законам красоты», «Красота повседневной жизни», «Поведение- лицо человека», <u>«Зачем и почему люди ходят в музеи, или Что я тут забыл?»</u></p> <p>2. Музыкальная перемена «Красота музыки. Любимые песни»</p> <p>3. Музыкальная программа «Наполним музыкой сердца»</p> <p>4. Просмотр фильмов «Наш друг-кино»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Красота спасёт мир»</p>
<p>9.</p>	<p><b>Профилактическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений и наркомании;</li> <li>- совет профилактики (работа с детьми группы риска)</li> </ul>	<p><b>Цель работы</b> совета по профилактике безнадзорности: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации.</p> <p><b>Задачи работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия социально-педагогических других структур в решении проблем несовершеннолетних;</li> <li>- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;</li> </ul>

<p><b>подробно с фамилиями, конкретно, с датами и др.);</b>  <b>-наркопост;</b>  <b>-безопасность в сети Интернет;</b>  <b>-рейды ( и др.)</b></p>	<p>-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;</p> <p>- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений проводилась социальным педагогом совместно с классными руководителями , советом по профилактике безнадзорности и правонарушений и наркопостом, в соответствии с законом «Об образовании» №273 от 29.12.2012г. ст.30, опираясь на такие локальные акты и нормативно-правовые документы, как: «Конвенция о правах ребенка»; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав школы, положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Конституция РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>В начале учебного года был составлен план совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, согласно которому, совместно с классными руководителями проводилась работа по выявлению детей «группы риска», детей из неблагополучных семей, и детей не приступивших к занятиям. Эта работа проводилась в виде рейдов и диагностики. По итогам работы таких детей не выявлено. Проведено 5 заседаний. На заседании совета по профилактике правонарушений приглашались классные руководители, учителя и учащиеся и родители. На них обсуждалась текущая работа, а также выяснялись причины проступков у учащихся, которые были приглашены на заседания.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ на современном этапе развития общества неотъемлемая составляющая успешной социализации личности. А также навыки здорового образа жизни – одно из наиболее эффективных средств, при осуществлении профилактической работы. Именно поэтому в ноябре текущего учебного года , были проведены мероприятия в рамках месячника « Я выбираю жизнь». Классными руководителями проводились классные часы, открытые уроки, видеоуроки (с учащимися занимающимися дистанционно), конкурс рисунков и стенгазет и т.д.</p> <p>Совместно с администрацией школы, согласно плану внутришкольного контроля, были проведены общешкольные родительские лектории: «Подростковый суицид», «Правонарушения подростков за рулем». В декабре в рамках месячника «Я гражданин России» была проведена неделя правовых знаний: это конкурс стенгазет, классные часы по правовому воспитанию, открытые мероприятия и т.д. По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы и т.д</p> <p>Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися нарушающими дисциплину, и низкой успеваемостью, а также пропускающими занятия. Все беседы зафиксированы в журналах профилактических бесед.</p> <p>Координационная работа с родителями и классными руководителями совета по профилактике безнадзорности велась и во</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>время зимних, весенних каникул, с целью контроля свободного времени учащихся.</p> <p>Ежедневно проводился контроль посещаемости учащихся, с целью профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. У учащихся нет пропусков без уважительной причины, но пропуски по уважительной причине и болезни, повысились по сравнению с прошлым годом. Это является причиной для усиления работы профилактики ЗОЖ.</p> <p>Показателями результативности работы профилактики правонарушений можно считать следующее :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет детей состоящих на ВШУ учете;</li> <li>2. Нет детей, состоящих на учете в ПДН;</li> <li>3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения контроля посещаемости.</li> </ol> <p>Проанализировав деятельность Совета профилактики с начало учебного года, можно сделать следующие <b>выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;</li> <li>- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.</li> <li>- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.</li> </ul> <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводилась с общественным наркологическим постом.</p> <p><b>Цели и задачи наркологического поста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактическая работа с обучающимися, их родителями и педагогами школы по предупреждению табакокурения, алкоголизма среди обучающихся школы;</li> <li>• формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>• выявление и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», склонными к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголизму, наркомании;</li> <li>• формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> </ul> <p><i>Работа общественного наркологического поста проводилась по предупреждению курения, наркомании и алкоголизма, согласно положению об общественном наркологическом poste.</i></p> <p><i>В начале учебного года был составлен план работы наркопоста, по которому проводилась работа службы. Наряду с ним составлен план мероприятий по профилактике и предотвращению распространения новых видов подростковой токсикомании среди несовершеннолетних.</i></p> <p><i>С начала учебного года было запланировано 5 заседаний, проведено 5. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: итоги</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>работы наркопоста за прошлый год, план работы за текущий учебный год, итоги месячника «Я выбираю жизнь», реализация плана « За здоровье и безопасность наших детей» , профилактические мероприятия по ЗОЖ и т.д.</i></p> <p>С учащимися проведено анонимное наркотестирование, с целью раннего выявления учащихся склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ. По результатам тестирования было выявлено, что есть один ученик «группы риска», склонный к употреблению наркотических и психотропных веществ. По итогам тестирования был составлен план профилактической работы, по которому проводились мероприятия по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Важную роль в пропаганде здорового образа жизни играют участие учащихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях . с этой целью в школе работают спортивные кружки и секции, а также организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.</p> <p>В рамках Всероссийской информационной акции «Стоп ВИЧ/СПИД» проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в вебинаре по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи».</li> </ul> <p>Вниманию участников вебинара был представлен фильм «Открытый диалог с родителями по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции». Между родителями и детьми шел разговор о том, когда и откуда они (родители) впервые узнали о СПИДе, беседовали ли с ними об этом их родители, каково было их отношение к больным, сдают ли анализы на ВИЧ-инфекцию, как и где нужно просвещать детей, о способах передачи ВИЧ-инфекции и о гуманном отношении к ВИЧ-инфицированным и т.д.</p>
10.	<b>Трудовое воспитание, профориентационная работа</b>	<p>Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа в школе имеет системный характер, т.к. проводится не только с 9-11 классами, но и со всеми учащимися и родителями по следующим направлениям:</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>важным звеном в профориентации являлась работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.</p> <p>В 9, 11 классе проходили беседы с родителями в виде индивидуальных консультаций.</p> <p>В школьной библиотеке был организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.</p> <p><b>Работа с обучающимися:</b></p> <p>Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Она проводилась по следующим направлениям:</p>

		<p>Диагностическая работа – классные руководители проводили анкетирование . тестирование с целью выявления «подходящих» по характеру учащихся профессий.</p> <p><b>Проведение внеклассных мероприятий и классных часов :</b> цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Могу, хочу, надо» .</p> <p>Внеклассные мероприятия: просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимали активное участие 6, 9, 10,. 11 классы. (В течение всего года).</p> <p>В школе на 1 этаже имеется информационный стенд по профориентационной работе, который систематически обновляется в течение года.</p>
<p><b>11. Физкультурно-спортивное направление(с указанием количества значков ГТО)</b></p>		<p>Цели: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни; охрана жизни детей.</p> <p>Данное направление является приоритетным для образовательной организации. Его составляющие: пропаганда ЗОЖ; проведение оздоровительных кампаний и физкультурно – оздоровительных мероприятий. В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, в школе проводилась системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующая роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</p> <p>Физкультурно -оздоровительные мероприятиями были охвачены все учащиеся школы. Большая работа проведена учителем физкультуры, биологии, классными руководителями по пропаганде ЗОЖ. Работа была организована через уроки, спортивные праздники, показательные выступления, создание уголка спортивной славы школы, организацию смотра – конкурса на лучший спортивный класс. Наряду с этим учителя проводили беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания, привлекали для этого родителей, медицинский персонал. По результатам года лучшим спортсменам вручены грамоты, значки и удостоверения. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных объединений. В школе работает спортивный клуб «Движение вверх». Задача подготовки учащихся к выполнению учебных нормативов занимало одно из центральных мест в учебной деятельности по физической культуре. Реализация задачи по сдаче контрольных нормативов напрямую зависит от эффективности уроков физического воспитания, от того, в какой степени учащиеся овладели практическим и теоретическим материалом учебной программы, какой уровень освоения навыков, умений, качеств и знаний смог учитель физической культуры обеспечить своим учащимся. Подготовка к сдаче учебных</p>

		<p>нормативов велась не только на уроках физической культуры, но и на внеклассных и внешкольных занятиях по различным видам спорта. В рамках дней здоровья и спорта предусматривались: подвижные спортивные игры, массовые соревнования</p> <p>" Веселые старты ", " А, ну-ка парни! ", " А, ну-ка девушки ! ", " Папа, Мама и Я – спортивная семья! ", открытые старты на лучшего бегуна, прыгуна , метателя, турниры по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Результаты участия в спортивных мероприятиях отражены в таблице.</p>
<b>12.</b>	<b>Развитие ученического самоуправления</b>	<p>В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся (Совет Республики «Созвездие»).</p> <p>Деятельность ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета обучающихся проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения месячников, традиционных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подборка материала для школьной газеты «Вести Созвездия». По плану ученического Совета организовывалось и проверялось дежурство по школе, проводились рейды по проверке внешнего вида, наличия и состояния учебно-письменных принадлежностей, дневников. Результаты проверок, рейдов выносились на общешкольные линейки, на заседания Совета, на совещание при заместителе директора по ВР. Принимались решения и следили за их выполнением. Организаторами всех общешкольных мероприятий были сами учащиеся. В течение года велась учеба актива по составлению планов работы, по организации КТД, по оформлению документации.</p>
<b>13.</b>	<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<p>Формирование семейных ценностей является приоритетной в воспитательной работе нашей школы.</p> <p><b>Цели:</b> воспитание подрастающего поколения на лучших традициях и обычаях адыгского народа, формирование у ребят представлений о семье, родственных отношениях, воспитания уважительного отношения к членам семьи.</p> <p>Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.</p> <p>Классные руководители вели большую работу по сохранению семейных традиций. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: литературные гостиные «Читаем всей семьёй», «Моя любимая сказка»; «Герой, на которого хочется быть похожим»; «Любимые поэты», составление генеалогического древа «Моя родословная», тематические классные часы: « Право ребёнка на семью»; «Я горжусь своей семьёй», «Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах», «Семейные традиции, праздники».</p> <p>Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: традиционные мероприятия, новогодние праздники, Праздник мам. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в этом году во всех акциях РДШ, в акциях, посвященных празднованию 76 годовщины Победы и празднику Последнего звонка, проявив фантазию, творчество, инициативу.</p>



		<p>На уроках, в беседах детям прививались первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.</p> <p>Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.</p> <p>Проведены следующие собрания: «Здоровье – это жизнь», «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная работа детей», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», «Роль сказок, мультфильмов, детских телепередач в воспитании детей», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление потребления наркотических веществ обучающимися», «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет».</p> <p>В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.</p>
<p><b>14.</b></p>	<p><b>Правовое воспитание и культура безопасности</b></p>	<p>С целью повышения гражданской активности, инициативности, правовой культуры обучающихся и родителей в декабре текущего учебного года был проведен месячник «Я – гражданин России» и «Неделя правовых знаний».</p> <p>в рамках месячника «Я-гражданин России» и празднования Дня Конституции проведены мероприятия:</p> <p>классные часы:</p> <p>-«Мои права – мои обязанности» в 3 классах</p> <p>Деловая игра «Мои права – мои обязанности» познакомила школьников с символами государства. Важным результатом игры явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.</p> <p>«С чего начинается Родина?» - 4 классы</p> <p>С целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, было проведено внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?». Была показана презентация «Моя Родина – Россия!». На мероприятии дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства. В ней написаны правила, по которым живут все жители России.</p> <p><b>«Конституция-основной закон государства» -5 классы</b></p> <p>В целях приобретения навыков правовой культуры, развития гражданской инициативы и ответственности проведен классный час ко Дню Конституции. Учащиеся ознакомились с историей создания Конституции. В игровой форме были проведены блиц-опрос по вопросам Конституции РФ, конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...», конкурс «Определи статью».</p> <p><b>«Основной закон, по которому мы живем» -6 классы</b></p>

Дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. Учащиеся узнали, когда и кем была принята 1-я Конституция в России. Они просмотрели инфоурок «День Конституции».

#### **«12 декабря - День Конституции РФ»-7 классы**

Классный руководитель познакомила ребят с основным законом нашей страны, отметив, что это была пятая Конституция в истории нашей Родины, принятая в 1993 году. На мероприятии говорилось о государственных символах страны, о президенте России, территории РФ. Был рекомендован просмотр фильма «Права и свободы человека. Конституция РФ». В завершение мероприятия проведена викторина «Кто лучше всех знает о России?».

#### **«Основной закон государства»-8 классы**

Информационный час «Основной закон государства» проведен с целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну. На мероприятии звучали стихи о нашей великой Родине, слушали запись государственного Гимна РФ, говорили о президенте России, территории РФ, посмотрели слайды, отражающие красоту нашей Родины. Викторина «Знатоки Конституции» состояла из 2 туров.

#### **«Королева законов»-9 классы**

Классный руководитель с помощью презентации рассказала учащимся об истории создания Конституции нашей страны. В игровой форме учащиеся рассмотрели права и обязанности сказочных героев. Затем они выполнили творческие задания по применению законов Конституции РФ в жизненных ситуациях, активно отвечали на вопросы правовой викторины о конституционных терминах. К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Конституция Российской Федерации».

#### **«По страницам Конституции»-10-11 классы**

На уроке гражданственности «Все мы граждане России» ребята вспомнили, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции – основном законе страны, вспомнили государственные символы России, прочитали основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь. Остановились на самом важном праве детей – праве на образование. Для закрепления полученной информации была проведена викторина «Права литературных героев». Дети пытались разобраться, какие конституционные права были нарушены в той или иной сказке.

Классные часы, уроки, викторины, конкурсы проводились в дистанционном формате. Были использованы фильмы, видеоролики «Мы-граждане России», «12 декабря – День Конституции РФ», стихи, песни.

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений и повышению правовой грамотности и в рамках месячника « Семья, дети, закон» были проведены следующие мероприятия:

		<p>1. Тематические классные часы: «Правила вокруг нас», «Зачем нужны правила?», «Маленьким человечкам – большие права», «Детство без опасности», «Права глазами ребенка», «Кто меня защищает», «Все начинается с семьи», «Наказание и поощрение», «Семья и семейные ценности», «Я знаю свои права и обязанности», «Правила поведения в обществе: что отличает воспитанного человека?»</p> <p>2. Учитель ИЗО- Кипова Р.Д. провела конкурс рисунков: «Мое счастливое детство» в 1-6 классах. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе. 1 место заняла Кипова Дарина-6 «А» кл.</p> <p>3. Социальный педагог – Хажнагоева Р.А. провела викторину «Я и мои права» в 5-6 классах, с целью проверки и закрепления знаний учащихся об их правах и обязанностях. Во время викторины использовались разные сказочные персонажи ( как ущемлялись их права).</p> <p>4. Мидова Ф.Т. – учитель истории провела урок обществознания в 10-11 классах по теме: «Закон на страже семьи и ребенка.»</p> <p>Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить и в полной мере осознать важность знания правил, по которым живут все жители России и соблюдения законов государства.</p>
15.	Дополнительное образование	<p>Охват учащихся в системе дополнительного образования в 2020-2021 учебном году составил 100 %, что выше с предыдущим годом на 9,6 %.</p> <p>На базе школы функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники» на 279 мест;</li> <li>- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметам "Информатика", "ОБЖ", "Технология" на 300 мест; имеется шахматная зона;</li> <li>- школьный спортивный клуб (ШСК) «Движение вверх» со следующими направлениями работы: футбол, волейбол, легкая атлетика (54уч.).</li> </ul> <p>Школьники также занимаются в секции по греко-римской борьбе (34), в музыкальную школу ходят 31 ученик. В танцевальном кружке «Насып» задействованы 46 учащихся.</p> <p>Итогом работы данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах: олимпиада КБГУ по робототехнике и мехатронике "Прорыв в Роботронию - 2021» -5 призеров; 32 победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах: Международный конкурс-игра по робототехнике "Робо - Олимп", IX Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи интернет - управляй им", Всероссийская образовательная олимпиада по информатике для школьников ФГОС ООО, Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: Выставка "Робототехника". Название работы "Создание робота "Танк", Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: Выставка "Я - ЛЕГО -мастер". Название работы "Что такое робототехника", XIX Всероссийская олимпиада "Знание-сила". Олимпиадная работа "Наземный парусник".</p>

		<p>Критериями оценки результатов дополнительного образования являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>Однако, при достаточно высоком охвате занимающихся учащихся в системе дополнительного образования, недостаточно высоким остается показатель участия и результативности в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Разработка индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей через модули «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок».</p>
<b>16.</b>	<b>Работа с одаренными детьми Что сделано, участие. (с результатами)</b>	<p>Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание: <i>выявление одаренных и талантливых детей, помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности, контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников, поощрение одаренных детей, работа с родителями одаренных детей, работа с педагогами.</i></p> <p>Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно велась по всем предметам. Учителя использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировали школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагало практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. Традиционными в школе являются мероприятия в рамках Дня науки «Парад талантов».</p> <p>Школьники результативно участвовали в различных исследовательских конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Вся работа с одаренными детьми проводилась во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми в нашей школе велась в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: участие в олимпиадах, индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению), массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальные игры, создание портфолио достижений, чествование призеров и победителей.</p> <p>Были организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях давался углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивалось творчество учащихся, большое внимание уделялось индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.</p>
<b>17.</b>	<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Цель</b> - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания.</p> <p>Статус семей учащихся неоднороден: различный материальный достаток, разное отношение к воспитанию детей, разные условия для развития, разный образовательный уровень, разные нравственные</p>

устой. Все это влияет и на здоровье ребенка, и на его психику, и на отношение к учебе.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Отсутствуют единые требования к ребёнку (требования к ребенку в школе и дома заметно расходятся).

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского лектория; общешкольные и классные родительские собрания; индивидуальная консультация социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;

2. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации концертов, конкурсов различного уровня.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решались и обсуждались на классных родительских собраниях. Для освещения намеченных вопросов на родительские собрания приглашались медработники, участковый.

Во всех классах также прошли запланированные собрания с принятием конкретных и реализуемых решений, классные руководители старались держать на постоянном контроле ход их выполнения. В 9, 11 классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления обучающихся и их родителей о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ; о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В каждом классе действовал совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В рамках мониторинга изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного

		<p>учреждения, получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании детей был проведен опрос на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов.</p> <p><b>Анализ мнения родителей (законных представителей)</b></p> <p>В опросе приняли участие 192 человека.</p> <p>Проведенное исследование показало, что 87 %(167) опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.</p> <p>Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.</p> <p>Также большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.</p> <p>За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Образовательный уровень родителей низкий. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо усилить работу по педагогическому просвещению родителей и активнее привлекать их к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями через модули «Работа с родителями», «Классное руководство».</p>
18.	<p><b>Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН,ЗП, пожарной службы, медицины и др.</b></p>	<p>Работа по данному направлению велась в соответствии с планом совместных мероприятий школы с отделом ПДН МВД России по Зольскому району.</p> <p>Составлен банк данных по классам совместно с классными руководителями. По итогам этих данных были выявлены дети, требующие дополнительного контроля, с которыми проводилась работа по профилактике правонарушений.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений велась с инспектором ПДН Каловым М.Х. и участковым уполномоченным полиции Жуковым М.Х., которые систематически посещали школу в течение года.</p> <p>В январе проведена встреча учащихся 10-11 классов с инспектором ПДН Каловым М.Х. по теме «Ответственность родителей за передачу управление ТС несовершеннолетнему, меры наказания при управлении транспортным средством несовершеннолетним». Был составлен протокол встречи.</p> <p>Прошла встреча учащихся 9-11 классов с инспектором ПДН Каловым М.Х., который провел беседу «Религиозный экстремизм». Во время беседы учащиеся задавали вопросы. Встреча прошла очень интересно. Обсуждались вопросы не только экстремизма, но и профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Инспектор ПДН Калов М.Х. провел беседу с учащимися 5-11 классов на линейке беседу « Уголовная ответственность за правонарушение».</p>

<p><b>19. Методическая работа</b></p>	<p>МО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>Цель:</b> повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.</p> <p>Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;</li> <li>2. Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.</li> <li>3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</li> <li>4. Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.</li> <li>5. Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК)</li> <li>6. Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>7. Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.</li> <li>8. Разработать дорожную карту по внедрению Рабочей программы воспитания.</li> </ol> <p>Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В 2020-2021 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:</p> <p><b>1.Тема: «Организация работы классных руководителей»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за прошлый учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021 год в соответствии с воспитательным планом работы школы.</li> <li>3.Обсуждение воспитательных планов классных руководителей.</li> <li>4.Ознакомление с новой Программой воспитания: цели, задачи, модули.</li> <li>5.Составление графика открытых классных мероприятий.</li> </ol>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>2.Тема «Система работы школы по профилактике безнадзорности правонарушений» (ноябрь)</b></p> <p>1.Подведение итогов работы классных руководителей за I четверть. Анализ проведенных открытых классных часов и внеклассных мероприятий.</p> <p>2.Психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса в вопросах: профилактика правонарушений; жестокое обращение с детьми; профилактика суицида</p> <p>3.Обсуждение направления воспитательной работы, возможных разделов и модулей программы («Модуль „Ключевые общешкольные дела“»)</p> <p>4. Обсуждение основного общешкольного дела во II четверти</p> <p><b>3.Тема: «Развитие культуры безопасной жизнедеятельности учащихся» (январь).</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Итоги работы классных руководителей за II четверть. Анализ проведенных открытых классных часов и внеклассных мероприятий.</p> <p>2. Здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи.</p> <p>3.Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>4.Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.</p> <p>5.Обсуждение направления воспитательной работы, возможных разделов и модулей программы («Модуль „Самоуправление“», «Модуль „Волонтерство“»)</p> <p>4. Участие школы в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях.(Обсуждение и анализ результатов).</p> <p>5.Обсуждение основного общешкольного дела в III четверти.</p> <p><b>4.Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся. (март)</b></p> <p>1.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.</p> <p>2.Итоги работы классных руководителей творческих групп за III четверть.</p> <p>3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.</p> <p>4.Обсуждение направления воспитательной работы, возможных разделов и модулей программы («Модуль „Профориентация“», «Модуль „Работа с родителями“»)</p> <p>5.Анкетирование классных руководителей: «Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением, преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе».</p> <p>6.Итоги методической недели классных руководителей.</p> <p><b>4.Подведение итогов работы МО за год (май)</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2. Реализация планов воспитательной работы  3. Планирование воспитательной работы на 2022 год.  3. Инструктаж учащихся и родителей «Безопасное лето».  4. Организация участия в проекте «Культурный дневник школьника»  5. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с разделами и модулями новой Рабочей Программы воспитания, новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.</p> <p>Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, заседания МО, открытые классные часы и мероприятия, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, творческие отчеты классных руководителей</p> <p>На консультациях обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности классного руководителя.</li> <li>2. Документация классных руководителей.</li> <li>3. Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.</li> <li>4. Организация работы с детьми группы риска.</li> <li>5. Организация работы с родителями.</li> <li>6. Анализ воспитательной работы.</li> </ol> <p>В работе МО принимали участие все классные руководители-21. В начале учебного года всеми классными руководителями были разработаны <i>воспитательные планы</i>, которые включали в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительную записку,</li> <li>• характеристику классного коллектива,</li> <li>• цели и задачи работы с классным коллективом,</li> <li>• основные виды деятельности,</li> <li>• содержание воспитательной деятельности по направлениям</li> <li>• ожидаемые результаты</li> <li>• приложение (дневник классного руководителя).</li> </ul> <p>Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.</p> <p>В течение года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>участвовали в различных онлайн – конкурсах и дистанционно повышали квалификацию.</p> <p>Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.</p> <p>Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.</p> <p>В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.</p> <p>В конце года проведен мониторинг. Результаты отражены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="523 593 1497 1406"> <thead> <tr> <th>№/№</th> <th>Результат</th> <th>Количество</th> <th>% от общего количества</th> <th>Планируемые меры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество классных руководителей, показавших высокий уровень</td> <td>7</td> <td>33,3</td> <td>1.Предусмотреть систем поощрения.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество классных руководителей, показавших средний уровень</td> <td>14</td> <td>66,7</td> <td>1.Усилить работу по вовлеченности обучающ социально- значимую п деятельность. 2.Систематически повы квалификации классных руководителей по актуа вопросам воспитаня.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Количество классных руководителей, показавших низкий уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.</p> <p>Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи, которые методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой на новый год.</p>	№/№	Результат	Количество	% от общего количества	Планируемые меры	1	Количество классных руководителей, показавших высокий уровень	7	33,3	1.Предусмотреть систем поощрения.	2	Количество классных руководителей, показавших средний уровень	14	66,7	1.Усилить работу по вовлеченности обучающ социально- значимую п деятельность. 2.Систематически повы квалификации классных руководителей по актуа вопросам воспитаня.	3	Количество классных руководителей, показавших низкий уровень	0	0	0
№/№	Результат	Количество	% от общего количества	Планируемые меры																		
1	Количество классных руководителей, показавших высокий уровень	7	33,3	1.Предусмотреть систем поощрения.																		
2	Количество классных руководителей, показавших средний уровень	14	66,7	1.Усилить работу по вовлеченности обучающ социально- значимую п деятельность. 2.Систематически повы квалификации классных руководителей по актуа вопросам воспитаня.																		
3	Количество классных руководителей, показавших низкий уровень	0	0	0																		
20.	<p><b>Проблемные вопросы на следующий год</b></p>	<table border="1" data-bbox="523 1664 1497 2031"> <thead> <tr> <th>Выявленные проблемы</th> <th>Пути решения проблем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Педагогические кадры</b></td> </tr> <tr> <td>Недостаточный уровень профессиональной компетентности классного руководителя</td> <td>Активно посещать и участвовать в семинарах, тренингах, проходить курсы, как классный руководитель. Проведение семинаров (школьного муниципального уровня) по формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для</td> </tr> </tbody> </table>	Выявленные проблемы	Пути решения проблем	<b>Педагогические кадры</b>		Недостаточный уровень профессиональной компетентности классного руководителя	Активно посещать и участвовать в семинарах, тренингах, проходить курсы, как классный руководитель. Проведение семинаров (школьного муниципального уровня) по формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для														
Выявленные проблемы	Пути решения проблем																					
<b>Педагогические кадры</b>																						
Недостаточный уровень профессиональной компетентности классного руководителя	Активно посещать и участвовать в семинарах, тренингах, проходить курсы, как классный руководитель. Проведение семинаров (школьного муниципального уровня) по формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для																					

			моделирования системы воспитания в классе.	
		Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, недостаток психологической грамотности педагогов, приводящих к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением, преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.	
		Отсутствие специальных курсов повышения квалификации для классных руководителей	Организация заочных форм повышения квалификации классных руководителей с применением дистанционных образовательных технологий	
		Проблема недостаточного внимания классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.	Самообразование классного руководителя, посещение онлайн-курсов, онлайн-лекций по изучению методик диагностирования нравственного уровня.	
		<b>Работа с родителями</b>		
		Взаимодействие педагогических работников и семьи	Организация партнерства, психологическая педагогическая поддержка, установление тесного контакта с семьей, педагогическое просвещение родителей	
		Отсутствие единых требований к ребёнку.	Совместное решение задач по воспитанию ребёнка, совместные мероприятия, родительское просвещение.	
		Незаинтересованность отдельных родителей делами школы	Привлечение родителей к совместной деятельности	
		Низкий образовательный уровень родителей	Классным руководителям, социальному педагогу особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча	
		<b>Работа с обучающимися</b>		
		Не достаточно высокий охват занимающихся учащих в системе дополнительного образования, недостаточно высоким остается показатель участия и результативности в конкурсах, олимпиадах.	Разработка индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей	
		Низкий уровень духовной культуры подрастающего поколения, непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая	Участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника» целью приобщения школьников к культурному наследию региона, России, изучения краеведения с	

		культура чувств, незначительный интерес к истории,	использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.
		Ученическое самоуправление рассматривается как один из элементов воспитательной работы в школе, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей.	Наделение органов ученического самоуправления более серьезными и четкими полномочиями. УС должно представлять из себя отдельный общественный институт, который даст возможность учащимся реализовать свое право на участие в управленческой деятельности образовательного учреждения.
		Нежелание подрастающего поколения служить в Вооруженных Силах РФ.	Укрепление престижа службы в ВС РФ
		Средний уровень самоорганизации, самодисциплины	Провести серию мероприятий, направленных на повышение уровня самоорганизации, самодисциплины.

### 3.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных

образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценной реализации своих способностей и увлечений. Возможность решения социально значимых задач в процессе освоения дополнительных знаний в избранном кружке (коллективе) дает учащимся широкий выбор возможностей достичь в зрелом возрасте значительных результатов, сделать безошибочный профессиональный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

**Сведения о численности и количестве учащихся, занимающихся в инженерном классе в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Название	Количество объединений	Охват учащихся
«Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники»	31	279

**Сведения о численности и количестве учащихся, занимающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

<b>Название</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Охват учащихся</b>
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	<b>35</b>	<b>300</b>
«Основы программирования»	<b>5</b>	<b>40</b>
«Виртуальная реальность»	<b>7</b>	<b>60</b>
«Программирование в среде Scratch»	<b>6</b>	<b>50</b>
«3д -моделирование»	<b>4</b>	<b>36</b>
«Stop-kadr»	<b>1</b>	<b>9</b>
«Я-спасатель»	<b>4</b>	<b>36</b>
«Статен в строю»	<b>1</b>	<b>9</b>
«Шахматы. Основы логики»	<b>7</b>	<b>60</b>

**Сведения о численности и количестве учащихся, занимающихся в кружках**

<b>Название</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Охват учащихся</b>
«Народные промыслы»	1	15
«Национальная культура адыгского народа»	1	15

По договору с МКУ «РЦДО» Зольского муниципального района

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Количество кружков, секций, объединений	Охват учащихся
Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации (ФОК с.п.Малка, греко-римская борьба)	1	32

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

<b>Направления</b>	<b>Количество часов</b>			
	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>

<b>Общекультурное</b>	Культура здоровья	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Юный чемпион	1	1		
<b>Социальное</b>	Школа добрых дел	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Уроки нравственности	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Внеурочная деятельность в 5-11 классах, реализующих ФГОС ООО, осуществляется по следующим направлениям:**

<b>Направления</b>		<b>Количество часов</b>						
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Общекультурное</b>	«Этика и этикет»					1		
	«В мире прекрасного»	1	1	1	1		1	
	«Народные промыслы»							1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Чемпион» «Волейбол»	1	1					
	«Волейбол»			1				
	«Волейбол»				1			
	«Волейбол»					1		
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мир человека» «Дорогою добра»	1						
	«Мой мир» «Дорогою добра»		1					
	«Урок нравственности» «Истоки»			1				
	«Этика: азбука добра» «Я в современном мире»				1			
	«Будущее в настоящем» «Адыгский этикет»					1		
	«Я в мире, мир во мне»						1	
	«Вектор успеха»							1
	<b>Социальное</b>	«Мой мир»	1					

	«Адыгские традиции и современность»		1					
	«Мир вокруг нас»			1				
	«Истоки»				1			
	«Мир профессий»					1		
	«Профориентация и самоопределение»						1	
	«Найти себя»							1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.

##### 4.1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся за последние два года (2019-2020, 2020 -2021 уч.г.)

Класс	2019 – 2020 уч.год			2020 – 2021 уч.год			2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
	Всего	Отличники	На «4» и«5»	Всего	Отличники	На «4» и«5»	% качества	
2а	20	3	10	19	4	8	65	63,2
2б	22	3	10	27	7	5	59	44,5
3а	19	6	5	18	4	6	57	55,6
3б	23	6	6	20	3	5	52,1	40
4а	18	3	9	19	5	4	66	47,4
4б	21	5	6	23	5	7	52	52,2
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>58,5</b>	<b>50,5</b>
5а	22	3	7	18	-	2	45,5	11,2
5б	18	7	2	21	4	5	50	42,9
6а	21	3	8	22	2	3	52	22,8
6б	22	3	6	17	2	6	40,9	47,6
7а	18	1	8	21	-	5	52,9	23,9
7б	15	3	3	22	2	5	46	31,9
8а	19	3	7	17	1	5	52,6	35,3
8б	16	2	5	16	3	2	43,8	31,3
9а	16	1	6	19	2	6	43,8	42,2
9б	21	5	5	16	2	4	47,1	37,5
<b>Итого</b>	<b>188</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>189</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>47,5</b>	<b>32,7</b>



10	6	-	5	18	2	5	83,3	38,9
11	11	5	1	7	-	5	67	71,5
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>75,6</b>	<b>55,2</b>
<b>Всего</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>129</b>	<b>340</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>60,5</b>	<b>46,1</b>

Сравнительный анализ результатов качества образования за последние 2 учебных года показывает, что во всех уровнях наблюдается снижение:

- Начальное общее образование – на 8%
- Основное общее образование –14.8 %
- Среднее общее образование – 20.4 %

По школе качество знания учащихся снизилось на 14,4%.

Наибольшее снижение наблюдается при переходе из уровня начального общего образования в основное

- в 4 а было 66% - в 5 а стало 11,2%
- в 4 б было 52% - в 5 б 42,9%

#### **4.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2021г.**

Результаты ГВЭ в 2020г.

Государственная (итоговая) аттестация **выпускников 11 –го класса** в 2021 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (с изменениями).

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ сдавали 7 выпускников 11 –го класса.

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	1	4	2	-	100	71,4
Математика	7	3	2	2	-	100	71,4

**Выводы:**

1. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменационными испытаниями.

2. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца..

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2021г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 –го класса в 2021 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. N 190/1513 (с изменениями).

Предмет	Количество, сдавших экзамен	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	35	5	17	13	-	100	62,9
Математика	35	-	9	26	-	100	25,8

#### 4.4. Результаты ВПР в 2021 году.

Предмет	Класс	Отметки (количество)				Качество знаний %	Успеваемость %	Всего участников
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4а	1	6	7	5	36,8	73,7	19
	4б	1	10	7	5	47,8	78,3	23
	5а	-	6	5	5	37,5	68,8	16
	5б	1	9	7	4	43,5	82,6	21
	6 а	-	9	4	9	40,9	59,1	22
	6 б	-	6	5	4	40	73,3	15
	7а	-	5	6	7	27,8	61,1	18
	7б	-	5	7	8	25	60	20
	8а	-	5	6	5	31,3	68,8	16
	8б	-	6	3	6	40	60	15
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>37,06</b>	<b>68,57</b>	<b>185</b>
Английский язык	7а	-	5	9	7	25	62,5	8
	7б	-	6	7	8	12,5	62,5	8
<b>ВСЕГО</b>		<b>-</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>26,2</b>	<b>64,3</b>	<b>42</b>
Математика	4а	5	5	6	3	52,6	84,2	19

	4б	-	10	5	8	43,5	65,2	23
	5а	-	5	2	9	31,3	43,8	16
	5б	1	6	6	8	33,3	62,3	21
	6 а	2	5	7	8	31,8	63,6	22
	6 б	-	5	4	6	33,3	60	15
	7а	-	5	8	8	23,8	61	21
	7б	-	4	8	8	20	60	20
	8а	-	3	8	4	20	73,3	16
	8б	-	4	6	6	25	62,5	15
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>31,46</b>	<b>63,59</b>	<b>188</b>
История	5а	-	3	2	12	17,6	29,4	17
	5б	2	5	10	2	36,8	89,5	19
	6а	-	4	8	8	20	60	20
	7а	1	9	5	4	52,6	78,9	19
	7б	-	3	7	7	17,6	58,8	17
	8а	-	4	6	5	26,6	66,7	15
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>	<b>63,9</b>	<b>107</b>
Обществознание	6б	2	3	4	8	29,4	52,9	17
	7а	1	4	7	7	26,3	63,1	19
	7б	-	3	9	8	15,8	57,9	19
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23,8</b>	<b>58</b>	<b>55</b>
Окружающий мир	4а	1	4	12	2	26,3	89,5	19
	4б	-	6	15	2	26,1	91,3	23
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>26,2</b>	<b>90,4</b>	<b>42</b>
Биология	5а	-	1	5	10	6,3	37,5	16
	5б	2	7	8	2	47,4	89,5	19
	6б	-	3	8	6	17,6	64,7	17
	7а	1	8	9	3	42,8	85	21
	7б	-	1	8	9	5,5	50	18
	11	-	2	3	2	28,6	74,1	7
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>24,7</b>	<b>66,8</b>	<b>98</b>
География	6а	-	4	10	6	19	71,4	19
	7а	-	6	9	6	28,5	71,4	21
	7б	-	5	2	9	31,3	43,8	16
	8б	-	4	6	6	25	62,5	16
	11	-	2	2	3	28,6	54,1	7
<b>ВСЕГО</b>		<b>-</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>26,48</b>	<b>60,64</b>	<b>79</b>
Физика	7а	-	4	8	8	20	60	20
	7б	-	4	6	7	23,5	58,8	17
	8б	-	6	3	7	37,5	56,3	16
<b>ВСЕГО</b>		<b>-</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>58,4</b>	<b>53</b>
Химия	8а	-	6	4	5	40	66,7	15

**4.5.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательские конференциях различного уровня.**

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителе й	призеро в	победителе й	призеро в	победителе й	призеро в
2014	1	11	-	-	-	-
2015	4	11	-	-	-	-
2016	-	3	-	-	-	-
2017	1	1	-	-	-	-
2018	-	1	-	-	-	-
2019	-	1	-	-	-	-
2020	-	1	-	-	-	-
2021	-	2				

**Результаты участия в региональной олимпиаде школьников по родным языкам**

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2019				
2020	1		1	
2021	1			1

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2021 год**

№	Название мероприятия	Номинация	Уровень	ФИОучастника	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений		Муниципальн ый	Хажнагоева Д.А.	1 место

	«Без срока давности»				
2.	«Ученик года – 2021»		Муниципальный	Карданова Д.А.	Призёр
3.	Моя Кабардино-Балкария	МафIэщхьэтыхь	Муниципальный	Команда -10 учащихся	1 место
4.	Олимпиада среди учащихся школ по мехатронике и робототехнике «Прорыв в Робототронию – 2021»		Региональный	Машуков А.Х.	Диплом 1 степени
5.	Конкурс – игра по робототехнике «РобоОлимп»		Региональный	Алоев Алим	2 место
				Гедмишхова Дарина	1 место
				Шерметова Ясмина	1 место
				Хуранова Стелла	Сертификат
				Коков Асланбек	1 место
				Камергоев Динислам	1 место
				Кипов Эльдар	2 место
				Хуранова Бэлла	3 место
				Хуранов Алихан	3 место
				Тлеужева Карина	1 место
6.	IX Всероссийский онлайн – чемпионат «Изучи интернет – управляй им» (Чемпионат 20)		Всероссийский	Камергоев Динислам	Сертификат
			Всероссийский	Кипов Эльдар	
			Всероссийский	Урусмамбетов Хамид	
			Всероссийский	Хуранова Милена	
			Всероссийский	Кипов Кантемир	
			Всероссийский	Шериев Алан	
			Всероссийский	Хажнагоев З.Х.	
			Всероссийский	Кипов З.А.	

7.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО		Всероссийский	Камергоев Динислам	3 место
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Номинация: Выставка «Робототехника» Название работы: «Создание робота «Танк»	Всероссийский	Кипов Эльдар	2 место
9.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Номинация: «Я ЛЕГО - мастер Название проектной работы: «Что такое робототехника»	Всероссийский	Куев Мухамед	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Номинация: «Я ЛЕГО - мастер Название проектной работы: «Что такое робототехника»	Всероссийский	Куев Хусен	1 место
11.	Всероссийская олимпиада «Информация и информатика» (для 4 класса)			Машукова Даяна	1 место
	Всероссийская олимпиада «Информация и информатика» (для 4 класса)			Хажнагоева Дарина	1 место
12.	Международная олимпиада по Робототехнике для младших школьников		Международный	Камергоев Динислам	1 место

				Хажнагоева Фатима	1 место
				Хуранов Алихан	2 место
13.	Международная олимпиада по информатике для 4 класса		Международный	Хажнагоева Камилла	1 место
				Хажнагоева Сатаней	1 место
14.	Учи.ру	«Безопасные дороги»	Всероссийский	21	Диплом победителя
			Всероссийский	14	Похвальная грамота
			Всероссийский	19	Сертификат
15.	Учи.ру	Математика “Bricsmath”	Всероссийский	6	Диплом победителя
			Всероссийский	13	Похвальная грамота
16.	Учи.ру Образовательный марафон	«Затерянная Атлантида»	Всероссийский	13	Грамота
		«Сказочная Лапландия»	Всероссийский	1	Грамота
		«Цветущие Гавайи»	Всероссийский	20	Грамота
		«Мистические Бермуды»	Всероссийский	12	Грамота
		«Воздушное королевство»	Всероссийский	7	Грамота
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Русский язык	Всероссийский	4	Диплом победителя
			Всероссийский	3	Похвальная грамота
		Окружающий мир	Всероссийский	3	Похвальная грамота
			Всероссийский	2	Диплом победителя
		Юный предприниматель и финансовая грамотность	Всероссийский	1	Диплом победителя
			Всероссийский	11	Похвальная грамота

		Математика	Всероссийский	9	Диплом победителя
			Всероссийский	7	Похвальная грамота
		Программирование	Всероссийский	2	Диплом победителя / Похвальная грамота
18.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»		Всероссийский	10	Похвальная грамота
			Всероссийский	1	Диплом победителя
19.	«Умники России»	Математика	Всероссийский	4	Диплом 1 степени
		Русский язык	Всероссийский	4	Диплом 2 степени
		Литература	Всероссийский	3	Диплом 1 степени
20.	Учи.ру	Окружающий мир	Всероссийский	4	Диплом 1 степени
			Всероссийский	3	Диплом 2 степени
21.	Яндекс-учебник	Я люблю математику	Всероссийский	6	Призёр
22.	Заврики	Математика	Всероссийский	1	Призёр
23.	Конференция в рамках межрегионального круглого стола «Цифровая трансформация: современные вызовы и успешные практики» г.Пятигорск	Этика цифрового взаимодействия	межрегиональный	Яхутлова Л.А.	Сертификат
24.	Конференция в рамках межрегионального круглого стола «Цифровая трансформация: современные вызовы и успешные	Этика цифрового взаимодействия	межрегиональный	Яхутлова Л.А.	Благодарственное письмо за содействие в организации участия в конференции



	практики» г.Пятигорск				
--	--------------------------	--	--	--	--

### Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Название мероприятия	Номинация	Уровень	ФИО участника	Результат
«Веселые старты»		муниципальный	команда	2 место
«Президентские спортивные игры»	4-борье		Команда девушек	3 место
	4-борье	муниципальный	Команда юношей	3 место
	Эстафетный бег		Юноши	2 место
	Эстафетный бег		Девушки	2 место
	Баскетбол 3х3		Юноши	1 место
	Волейбол		Девушки	2 место
«Президентские спортивные игры»			Команда школы	2 место
<b>Греко-римская борьба</b>				
Турнир по греко-римской борьбе в возрастной группе 2006-2009гг. среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района КБР		муниципальный	Евсеев А.Р.	2 место
Турнир по греко-римской борьбе в возрастной группе 2006-2009гг. среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района КБР		муниципальный	Яхутлов М.З.	1 место
Турнир по греко-римской борьбе в возрастной группе старших юношей среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района КБР		муниципальный	Хамизов Б.Р.	3 место
Турнир по греко-римской борьбе среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района КБР		муниципальный	Куев Х.А.	1 место
Турнир по греко-римской борьбе среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района КБР		муниципальный	Куев М.А.	2 место
Турнир по греко-римской борьбе в возрастной группе		муниципальный	Шогенов М.М.	2 место

2006-2009гг. среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района КБР				
Открытое первенство по греко-римской борьбе, посвященный Дню возрождения балкарского народа среди юношей 2006-2008г.р.		региональный	Яхутлов М.З.	3 место
Открытое первенство по греко-римской борьбе, посвященный Дню возрождения балкарского народа среди юношей 2006-2008г.р.		региональный	Карданов М.М.	2 место
Турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008гг. на Кубок главы муниципального образования «Лабинский район».		межрегиональный	Шогенов М.М.	3 место
Турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2009-2010г.р. на Кубок главы КБР, посвященный Дню Защитника Отечества		региональный	Карданов М.М.	2 место
Турнир по греко-римской борьбе, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ среди младших юношей в весовой категории 35 кг.		региональный	Карданов М.М.	2 место
Турнир по греко-римской борьбе, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ среди младших юношей в весовой категории 25 кг.		региональный	Кибисhev Т.	3 место
Турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008гг. на Кубок главы муниципального образования Лабинский район (2020г.)		межрегиональный	Канкулов Т.	1 место
Первенство Зольского района по греко-римской борьбе среди юношей (2020г.)		муниципальный	Канкулов Т.	2 место
Турнир по греко-римской борьбе, посвященный Дню защитника Отечества в Зольском муниципальном		муниципальный	Канкулов Т.	1 место

районе КБР (2020г.)среди юношей 2007-2009г.р.				
Турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008г.р., посвященный Празднику Весны и Труда в весовой категории 57кг (Лескенский район)		региональный	Канкулов Т.	1 место
Турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008г.р., посвященный Празднику Весны и Труда в весовой категории 57кг (Лескенский район)		региональный	Хамизов Б.Р.	2 место

## 5.Востребованность выпускников

### 5.1.Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021 г.

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	35	27	8	-	

### 5.2.Трудоустройство выпускников 11 класса 2021 г.

класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	7	7	-	-	-	-

## 6.Внутренняя система оценки качества образования

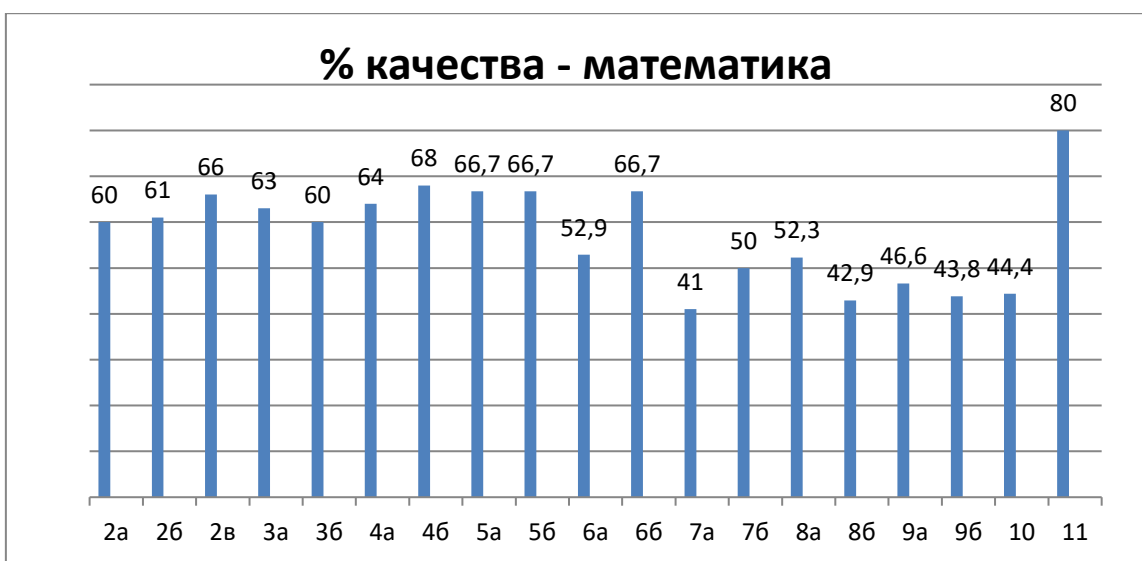
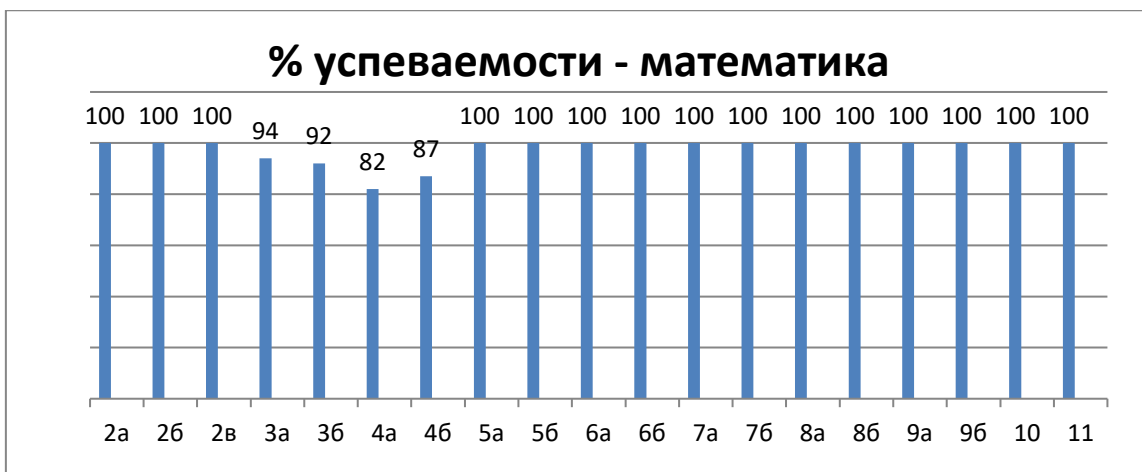
Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2» с.Малка (приказ № 76 от 31.08.2016г, протокол педагогического совета №1 от 31.08.2016г), на основании плана работы школы.

Внутренняя система оценки качества образования- система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

### 6.1.Результаты оценки качества образования.

Итоги срезов по математике (декабрь 2021 г.)

Класс	Всего	Писали	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	15	15	5	4	6	-	100	60
2б	19	18	7	4	7	-	100	61
2в	18	18	7	5	6	-	100	66
3а	19	19	5	7	6	1	94	63
3б	28	28	8	9	9	2	92	60
4а	17	17	5	6	3	3	82	64
4б	18	16	8	3	3	2	87	68
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>131</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>63</b>
5а	18	18	6	6	6	-	100	66,7
5б	23	23	7	8	8	-	100	66,7
6а	17	17	4	5	8	-	100	52,9
6б	21	21	7	7	7	-	100	66,7
7а	22	22	4	5	13	-	100	41
7б	17	16	4	4	8	-	100	50
8 а	21	21	3	8	10	-	100	52,3
8 б	21	21	5	4	12	-	100	42,9
9 а	15	15	3	4	8	-	100	46,6
9 б	16	16	3	4	9	-	100	43,8
10	27	27	5	8	13	-	100	44,4
11	10	10	2	6	2	-	100	80
<b>Итого</b>	<b>228</b>	<b>227</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,7</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>362</b>	<b>358</b>	<b>98</b>	<b>107</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>96,5</b>	<b>57,3</b>

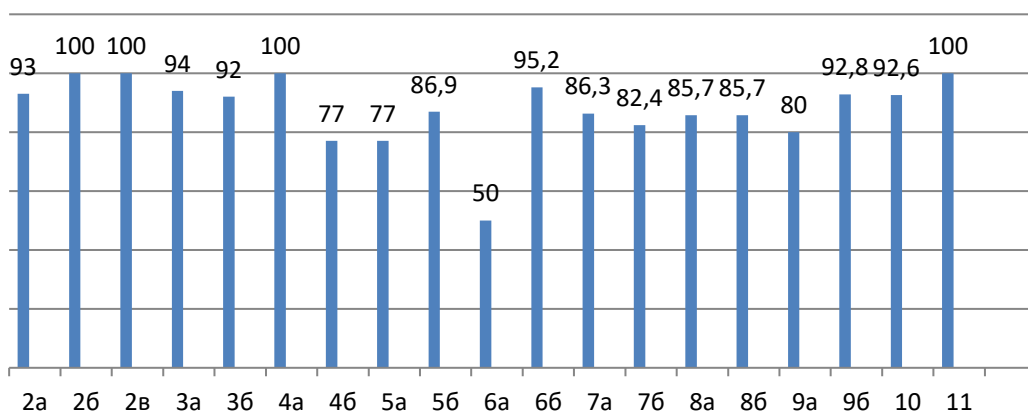


### Итоги полугодовых срезов по русскому языку (декабрь 2021 г.)

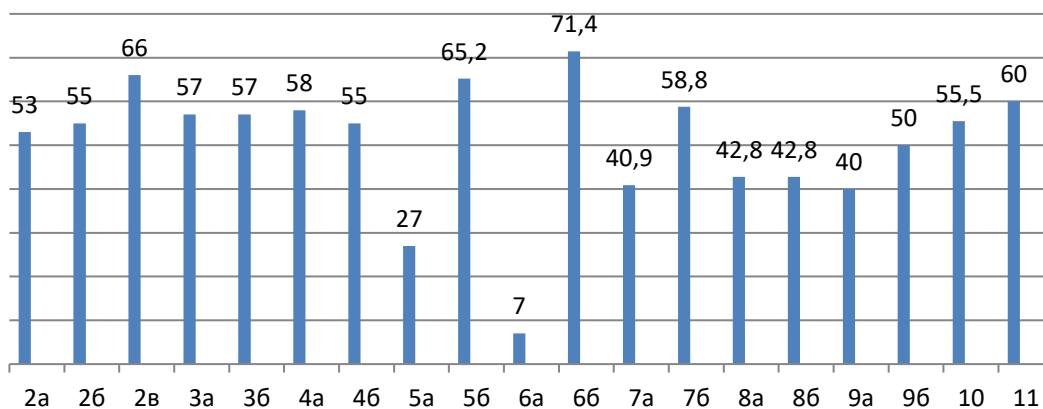
Класс	Всего	Писали	Получили за диктант				% успев.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	15	15	3	5	6	1	93	53
2б	19	18	5	5	8	-	100	55
2в	18	18	7	5	6	-	100	66
3а	19	19	3	8	7	1	94	57
3б	28	28	6	10	10	2	92	57
4а	17	17	5	5	7	-	100	58
4б	18	18	6	4	4	4	77	55
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>52</b>
5 а	18	18	-	5	9	4	77	27
5б	23	23	6	9	5	3	86,9	65,2
6а	17	16	-	1	7	8	50	7

6б	21	21	6	9	5	1	95,2	71,4
7а	22	22	2	7	10	3	86,3	40,9
7б	17	17	3	7	4	3	82,4	58,8
8а	21	21	3	6	9	3	85,7	42,8
8б	21	21	4	5	9	3	85,7	42,8
9а	15	10	-	4	4	2	80	40
9б	16	14	2	5	6	1	92,8	50
10	27	27	4	11	10	2	92,6	55,5
11	10	10	3	3	4	-	100	60
<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>220</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>32,9</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>362</b>	<b>353</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	<b>130</b>	<b>41</b>	<b>88,4</b>	<b>51,5</b>
<b>Грамматическое задание</b>								
2а	15	15	5	4	5	1	93	60
2б	19	18	5	3	10	-	100	44
2в	18	18	6	7	5	-	100	72
3а	19	19	1	9	8	1	94	52
3б	28	28	8	12	8	-	100	71
4а	17	17	5	3	7	2	88	47
4б	18	18	8	3	5	2	88	61
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>58</b>
5 а	18	18	5	2	7	4	77	38
5б	23	23	3	9	8	3	86,9	52,1
6а	17	16	1	4	6	5	69	31
6б	21	21	6	10	4	1	95,2	76,2
7а	22	22	2	7	10	3	86,3	40,9
7б	17	17	0	6	8	3	82,4	35,3
8а	21	21	1	7	10	3	85,7	38
8б	21	21	2	6	8	4	80,9	38
9а	15	10	-	5	5	-	100	50
9б	16	14	2	6	6	-	100	57,1
10	27	27	3	13	11	-	100	59,2
11	10	10	1	6	3	-	100	70
<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>220</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>88,1</b>	<b>48,1</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>362</b>	<b>353</b>	<b>64</b>	<b>121</b>	<b>134</b>	<b>32</b>	<b>90,9</b>	<b>52,4</b>

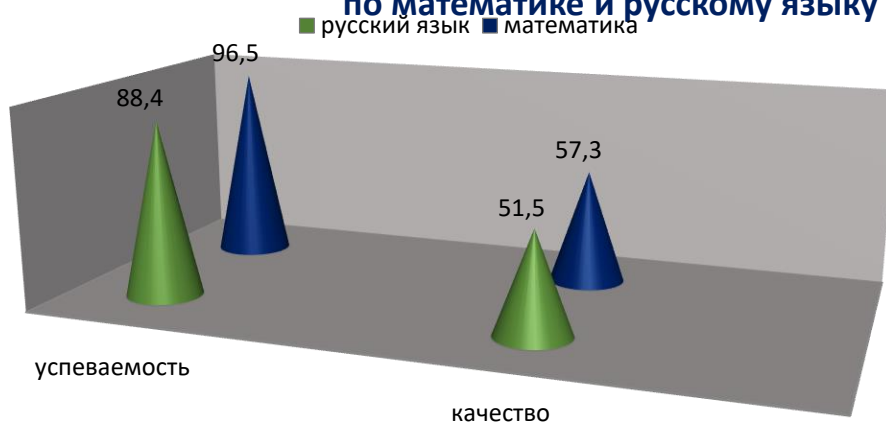
### % успеваемости - русский язык



### % качества - русский язык



### Сравнительная диаграмма результатов срезов по математике и русскому языку



## 6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

### Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование родителей.

**Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.**

**Цель:** изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании детей.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. В опросе приняли участие 243 человека, что составляет 100% от общего числа родителей школы.

#### Сводная таблица результатов опроса родителей по степени удовлетворенности работой школы.

Критерии	Да (кол-во и %)	Нет (кол-во и %)	Трудно сказать (кол-во и %)
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	243-100%		
· Организацией школьного быта;	229-94,2%		14-5,8%
· Питанием в школе;	238-98%	2-0,8%	3-1,2%
· Состоянием школьных помещений;	236-97,1%	2-0,8%	5-2,1%
· Оформлением классов;	240-97,8%		3-1,2%
· Материально-техническим обеспечением школы;	238-98%	2-0,8%	3-1,2%
· Отношениями между школьниками в классе;	241-97%		2-0,8%



· Вашиими отношениями с педагогами;	240-97%		3-1,2%
· Вашиими отношениями с администрацией;	241-98%		2-0,8%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	243-100%		
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	243-98%		
2. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	238-98%	2-0,8%	3-1,2%
3. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	240-97%		3-1,2%
4. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	243-100%		
5. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	240-97%	2-1%	3-1,2%
6. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, центрами дополнительного образования.	239-98,5%	1-0,5%	3-1,2%
7. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i> <u>Выезды в город на экскурсии</u>	229-94,2%		14-5,8%
8. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	243-100%		
9. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	240-97%		3-1,2%
10. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	241-97%		2-0,8%
11. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	239-98,5%	1-0,5%	3-1,2%
12. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? – Учит детей – Идёт в ногу со временем – Всё устраивает	144-59,3% 41-16,8% 58-23,9%		
13. Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты для поступления	28-11,5%	215-88,4%	

### **Выводы:**

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью детей. Они довольны качеством образования, работой

администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.

Также большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

## 7.Кадровое обеспечение

### Качественный состав педагогических кадров.

	всего	имеют образование		имеют квалификационную категорию			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
всего педагогических работников по образовательному учреждению; из них:	41	24	17	12	14	11	4
учителей	23	17	6	5	7	7	4
воспитателей	18	7	11	7	7	4	-

Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 43 человека. В школе работают 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 45 лет.

Из 23 учителей 5 (21,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (30,4%) - первую категорию, СЗД имеют 7 (30,4%), 4 - без категории (стаж работы менее 2-х лет).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом и на основе выявленных профессиональных дефицитов. По итогам 2020/2021 года бюджетные курсы прошли по различным темам и направлениям 13 учителей школы: «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС» - 2 учителя начальных классов; «Предупреждение и выявление буллинга среди несовершеннолетних» - 1 учитель; «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста»; «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды» – 1 учитель; «Особенности преподавания учебного предмета в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» – 10 учителей – предметников.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	75
Кабинет истории	1	95
Кабинет географии	1	75
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет технологии	1	85
Кабинет английского языка	1	75
Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	7	100
Актовый зал	1	85
Библиотека/читальный зал	1	100
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	100
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

## 9. Материально - техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Трехэтажное кирпичное здание.
Год ввода в эксплуатацию	1987г
Общая площадь	20861
Площадь здания	1866,08
Проектная мощность	350
Спортивный зал	180 кв.м
Актальный зал	165,6 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка площадка для занятий легкой атлетикой футбольная площадка-6500м <sup>2</sup>
Игровой площадки (сад)	Игровая площадка-3505 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Школа отапливается от собственной котельной, искусственное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

## Приложение N 1

### 10. Показатели

деятельности дошкольного уровня образования МКОУ «СОШ №2» с.п.  
Малка, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183

		человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 38,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 38,8%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 61,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек к/ 61,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 77,7%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 38,8%
1.8.2	Первая	7 человек / 30,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ к/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	516кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**11. Показатели  
деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	37 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за отчетный период не сдавали)	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(за отчетный период не сдавали)	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (за отчетный период не сдавали)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%



	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек /72,4%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек /5,1%
1.19.2	Федерального уровня	218 человек/ 53,2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 73,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 73,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/26, 1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/52, 2 %
1.29.1	Высшая	5 человек /21,7%
1.29.2	Первая	7 ,человек/ 30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 42,3%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/42, 3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 38,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человека/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

### 13. Общие выводы

#### Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2020-2021 учебном году составил 46,1%, успеваемость 100%;
- в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

По итогам отчёта за 2021 год можно сделать **выводы:**

1. Задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены.
2. Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

3. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии.

5. Показатели успеваемости и качества в школе достаточные и стабильные.

6. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (отсутствие призовых мест на предметных олимпиадах);
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Отмечены приоритетные **направления и задачи в 2022 году:**

- 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- 2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- 3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
- 4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;
- 5) продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;
- 6) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
- 7) продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения;
- 8) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.

9). Создать оптимальные условия для системного развития воспитательного пространства образовательного учреждения как пространства социокультурного развития личности каждого учащегося.

10). Совершенствовать работу по взаимодействию общественности, семьи и школы. Привлечение отцов к совместной деятельности через Совет отцов. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.

11). Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

12). Привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня

13). Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.

14). Способствовать повышению компетентности классного руководителя.

#### **14. Выводы по результатам самообследования**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования 10 класс.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования 11 класс.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

6. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».