

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию,
Школьный этап, 8 класс

- 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.
- 1.1. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
- 1.2. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.
- 1.3. Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.
- 1.4. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.
- 1.5. Предложение труда – это то количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Нет	Да	Нет	Нет

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Экономическая глобализация

Максимум за задание – 5 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Область, автономный округ, автономная область, край, автономный край.

Ответ: три субъекта РФ: автономный округ, авт. обл.; авт. край

Максимум за задание – 5 балла.

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Вениамин Родионович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Антон, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущена посылка, которую теперь Антону нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Любая коммерческая организация стремится максимизировать свою прибыль. Следовательно, некоторые образовательные организации не являются коммерческими организациями.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем,» – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» – подхватил Антон. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный

7. Оцените, насколько представлены материальными и выделите самое социологически служебное предложение открытым, предложенные предварительно 9 мая.

Таблица 2. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012	2018
Приму участие в праздничном парадном шествии (парады, возложение венков, шествия и т. д.)	37	38
Буду смотреть праздничные слес	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (осуществить пикник, пикнички и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём по Вашему мнению, состоит парад 9 мая? (респонденты могли выбрать до пяти ответов)

	2010г.	2018г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бесмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010г.	2018г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
10 29	73	65
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевизору	13	3
Нет, меня это событие не интересует	4	3
Затрудняюсь ответить		

7.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными таблицы. Приведите два аргумента. (максимальный балл - 9 б)

7.2. На основании данных таблиц определите, как изменилась личность Духи Простой в начале общества с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента. (макс. 9 б 6)

7.3. Какие социальные институты играют ведущую роль в формировании Духи Простой? Назовите три института. (по три балла, макс. 9б)

7.4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле жизни за 9 лет. Свои ответы подтвердите данными опроса. Ответы по 3 балла. Подтверждение - 3 б. всего 9б)

7.1. Ответьте для каждого вопроса на вопрос: «Вы согласны с тем, что...» (максимум 3 балла за каждый ответ).
1. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
2. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
3. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.

7.2. Выберите один из вариантов ответа и аргументируйте его. (максимум 3 балла за каждый ответ).
1. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
2. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
3. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.

7.3. Выберите один из вариантов ответа и аргументируйте его. (максимум 3 балла за каждый ответ).
1. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
2. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
3. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.

7.4. Выберите один из вариантов ответа и аргументируйте его. (максимум 3 балла за каждый ответ).
1. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
2. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.
3. ...что люди должны быть более активными в общественной жизни.