

Карданова Джулианна. 10 кл. 578

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %.

1.2. По форме правления Швейцария является конфедерацией.

1.3. Право возникает одновременно с государством.

1.4. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.

1.5. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.

1.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.

1.7. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.

1.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.

1.9. Речь неразрывно связана с мышлением.

1.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да
		2б		2б	2б	2б	0	2б	2б

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 20 баллов.

2. Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие и дайте определение.

Акциз, НДС, таможенная пошлина, гербовый сбор.

Ответ: денежные изчисления в интересах государства и владельцев с налогом

Максимум за задание – 4 балла (2б – обобщающий термин, 2б – определение)

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Гераклид, Платон, Авиценна, Сократ.

ОТВЕТ: древнегреческие философы. Авиценна

2 балла за правильное обоснование, 2 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 4 балла.

4. Что объединяет все перечисленные понятия? Продолжите ряд, добавив одно понятие.

Президент, король, эмир.

Ответ: князь, все они глава гос-а

2 балла за правильное обоснование, 2 балл за верное дополнение ряда. Максимум за задание – 4 балла.

5. Решите задачу. Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита.

Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности.

Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов

«Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности,

установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к принятой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свои ответ обоснуйте.

48
Ответ. Да, если при совершении преступления родители совершили преступление против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной массовой мобилизации на военную службу).

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

По 2 б за правильный ответ. 4б - за обоснованные своего ответа

Максимум за задание - 10 баллов.

6. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте.

Существует выражение «эффект кофры», которое характеризует ситуацию, когда действие, принятое для разрешения какой проблемы, зачастую ведёт к прямо противоположному результату. Этот термин возник во времена, когда Индия была колонией Великобритании. Британские колонизаторы решили истребить кобр, доставлявших немало хлопот. Поступили советами экономистов, власти ввели денежное вознаграждение за каждую убитую кобру. Кобры были последствием этого решения властей? Объясните почему.

Ответ:

50
Да, кобры убили, так же как истребили их, но в итоге появились новые кобры, так как люди, убивая кобру, получали деньги, и это стимулировало людей убивать кобру.

За правильный ответ - 5 б, обоснование - 5б

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Субъект Федерации г. Москва характеризуется самым высоким уровнем образования населения, и это важнейший фактор, определяющий как социальную, так и демографическую ситуацию.

В контексте заинтересованности властей в развитии ответственного родительства и повышении рождаемости в семьях с высоким потенциалом человеческого капитала важно понимать различия в репродуктивном поведении населения с разным образовательным уровнем. Прежде всего, образовательно-экономическое состояние формироваши дальнейшего социально-экономического положения индивида, влияя и на возможность данного индивида на рынке труда, и на величину его потенциальных доходов. В более широком контексте образованные население выступают основополагающим фактором модернизации общества, которая приводит к изменению всего комплекса социальных норм поведения, в том числе репродуктивного.

Репродуктивные установки, подвергаясь изменениям на протяжении жизненного пути индивида, изначально формируются в детстве и связаны модель родительской семьи. Так называемая «модель низкой рождаемости» состоит в том, что по мере снижения числа детей в семьях начинают складываться и репродуктивные установки у следующих поколений.

Уровень образования влияет на хорошие индикатором ценностных установок индивида, а получение высшего образования нередко связано с высокими карьерными перспективами. Показателем отрываемости ценностное влияние образования на репродуктивное поведение, также служат

жизнине число детей. Оно позволяет выявить на уровне установок отклонение от установленных санитарной нормы двухдетной семьи.

Данные социологического обследования «Москва и Московская область»
Распределение респондентов по жизненному числу детей в разрезе числа детей у их матерей. % по строке

Число детей у матери	Жизненное респондентом число детей			
1 ребенок	11,9	37,6	38,6	11,6
2 ребенка	4,1	24,2	54,5	14,6
3 ребенка	2,6	23,2	50,3	19,4
4 и более	3,0	0,4	54,5	26,1

7.1. Используя общесоциологические знания и содержание представленных материалов, объясните мысль автора вопроса исследования о том, что образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию. Приведите два объяснения.

7.2. Объясните смысл термине «демографические установки», основанного в контексте проведенного исследования.

7.3. Авторы пишут, что малоиспользуемой социальное преимущество молодежи является наличием семьи. На основании каких данных они делают такой вывод?

7.4. Какое количество детей в родильской семье оказывает наиболее значимое влияние на жизненное количество детей в соответственной семье, по сравнению с остальными причинами респондентов, выделенных по количеству детей в родильской семье? Свой ответ обоснуйте данными таблицы. Приведите три обоснования.

Ответ:

7.1. Вывод автора исследования является достаточно спорным, так как образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию. Приведите два объяснения.

По 3 балла за каждое обоснование объяснения. Всего 6 баллов.

7.2. Данное утверждение является спорным, так как образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию. Приведите три обоснования.

7.3. Вывод автора исследования о том, что образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию. Приведите три обоснования.

7.4. Данное утверждение является спорным, так как образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию. Приведите три обоснования.

По 2 балла за каждое обоснование объяснения. Всего 8 баллов.
Максимум за задание - 18 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задание.

Источником конфликта между родителями и подростком является различие в убеждениях. Сомнение и борьба с собой не являются признаками слабости, что сомнение подталкивает к размышлению, поиску новых моральных догм, выходящих за границы

По 3 балла за каждое приведенное различие. Всего 9 баллов.
8.3.

Всё
Другое не может быть в сересе сурьб, а рещиши освободена на
Решение объясняет поведение как руниса на рещиши
всех или одной рещиши.

По 3 балла за каждое приведенное объяснение. Всего 12 баллов.

Максимум за задание – 30 балл