

458

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Максимальный балл – 1006

Время выполнения – 60 мин

Фамилия, имя Кунста Анна Класс 9Б

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость
- б) Производство и потребления
- в) Ограниченность и выбор
- г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная

дифференциация 1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом
- б) племенем
- в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят

- а) Государственная Дума

- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание

- а) выдвижение гипотез
- б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

70

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	В	Б	В	В	А, Г	В, Г	Б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

30

Сосуществование деятельности

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

30

личная неприкосновенность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

30

Государство

По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 9 баллов.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией 1 9. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 7 общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной деви



80

ации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 \_\_\_\_\_, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 \_\_\_\_\_. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 \_\_\_\_\_. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 \_\_\_\_\_ в деликвентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 н поведение, которое является нарушением 8 \_\_\_\_\_. По сути оно является частной формой проявления девиации.

1. Цели	2. Новатор	3. Коммуникация	4. Закон	5. Норма	6. Деликвентность	7. Аномия
8. Средства	9. Девиация	10. Ритуалист	11. Стигматизация	12. Социализация	13. Законов	

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 18 баллов.

#### 4. Решите правовые задачи.

4.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

85

Ответ: Ответа нет, потому что купальник довольно много времени сшил день. Не думаю, что обменят, даже если бы купальник не был подарен. Кто знает, надевала ли она, или нет.

4.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Ответ: Можно заключить трудовой договор.

Всего - 10 баллов.

#### 5. Решите логическую задачу.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны



3. Если утвержда, что Колосков и Мышкин оба невиновны, то виновен Соборинский или Определителю кто виноват, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Колосков и Мышкин виноваты, Соборинский невиновен.

До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

6. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

80  
Он сделал линию длиннее. То есть нет ни одной прямой линии, которая была бы длиннее, чем сама линия.

До 8 баллов за верный ответ с обоснованием.

7. Решите экономическую задачу

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоймостьная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Решение: (25)  $\frac{50000}{100000} = 25000$  рублей

Всего 5 балла.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Источником конфликта между религией и наукой является различие в убеждениях. Сомнение в вере ослабляет авторитет церкви. Всегда считалось, что сомнение подрывает мораль, поскольку моральный долг выводится именно из убеждений. Поэтому не только церковные, но и светские власти имеют основания опасаться революционных взглядов учёных.

Наука приходит к своим выводам иным путём, нежели средневековая теология. Опыт показал, как опасно начинать с общих принципов и выводить из них следствия: принципы могут оказаться ложными, а само рассуждение – ошибочным. Наука начинает не с грандиозных допущений, а с конкретных фактов, устанавливаемых при помощи наблюдения или эксперимента. От определённого числа таких фактов переходят к общему правилу; при этом, если общее правило истинно, факты становятся его частными случаями. Общее правило не считается окончательным, а принимается в качестве рабочей гипотезы. Если гипотеза удачная, то некоторые не наблюдавшиеся ранее феномены будут в определённых обстоятельствах наблюдаться. Если это происходит, то гипотеза в какой-то мере подтверждается; если нет, то её следует отбросить и придумать новую.

Религиозная вера тем и отличается от научной теории, что хочет возвестить вечную и



абсолютно достоверную истину, в то время как наука всегда предположительна – она признаёт, что изменение существующих на данный момент теорий рано или поздно окажется необходимым: сам её метод не допускает полного и окончательного доказательства. Однако в развитых науках вносимые изменения обычно лишь уточняют старые теории; последние можно использовать, когда требуются грубые приближения, но они непригодны при большей точности в наблюдениях. В религиозной жизни, однако, существует один аспект, на который научные открытия повлиять не могут, – он не зависит от того, к каким выводам о природе Вселенной мы можем прийти. Религия – это не только вера и церковь, но и личная жизнь верующих. О человеке, который глубоко переживает изломы человеческой судьбы, желает облегчить страдания человечества, сегодня обычно говорят, что он религиозен. В той мере, в какой религия затрагивает чувства, а не убеждения человека, наука никак на неё не влияет. Возможно, наблюдаемое сегодня крушение религиозных догм на время приглушит эти чувства, поскольку они всегда были тесно связаны с верой.

12.1. Используя содержание текста, объясните, как связаны моральный долг и религия. Приведите два аргумента, которые опровергают позицию автора о связи морального долга и религии.

---

---

---

---

12.2. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три различия между наукой и религией в их отношении к познанию мира и пониманию истины.

---

---

---

---

12.3. В какой сфере, по мнению автора, наука не может конкурировать с религией? Какую свою функцию выполняет религия в этой сфере? Приведите два объяснения, которые иллюстрируют значимость религиозной веры в этой сфере.

---

---

---

---

По 3 балла за каждое приведенное объяснение. Всего 12 баллов. Максимум за задание – 30 баллов.