

Выполненная работа
по истории

урока 10 класса

ИЮЗ "СОВЕТ" с.п. Малка

Камышева

Камышева.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап. 10 класс.

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, В.Н. Коковцов,

А.М. Горчаков

В.К. Плеве

А.Г. Булыгин

✓ П.А. Столыпин

Ответ: 4

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.

1803 г., 1842 г., ... 1881 г.

1852 г.

✓ 1861 г.

1870 г.

1896 г.

Ответ: 2

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных дат отражают годы начала русско-персидских войн?

✓ 1) 1722 г.

2) 1735 г.

✓ 3) 1796 г.

✓ 4) 1804 г.

5) 1813 г.

6) 1828 г.

Ответ: 134

За полностью правильный ответ – 4 балла.

За ответ с одной ошибкой – 2 балла.

4. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I?

✓ 1) Министерство духовных дел и народного просвещения

✓ 2) Министерство торговли и промышленности

✓ 3) Министерство полиции

4) Министерство почт и телеграфов

5) Министерство государственных имуществ

✓ 6) Министерство финансов.

Ответ: 136

За полностью правильный ответ – 4 балла.

За ответ с одной ошибкой – 2 балла.

5. Какие из приведённых событий произошли в 1762 году?

✓ 1) вступление русских войск в Берлин

- 2) издание Манифеста о польности дворянства
3) отмена внутренних таможенных пошлин
4) подписание мирного договора между Россией и Пруссией
5) создание Верховного тайного совета
6) упразднение Капцеллярши тайных розыскных дел.

Ответ: 246

За полностью правильный ответ – 4 балла.

За ответ с одной ошибкой – 2 балл.

6. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду.

- А) создание однопалатного Народного веча; Б) избирательное право для мужчин с 20 лет; В) федеративная форма государственного устройства; Г) дарование населению основных гражданских прав и свобод.

Ответ: В

Максимум за задание – 4 балла.

7. Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду.

- А) И.Н. Крамской; Б) В.Д. Поленов; В) И.Е. Репин; Г) К.П. Брюллов.

Ответ: Г (не являлся художником-передвижником).

Максимум за задание – 4 балла.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

1. Андреевский зал, Георгиевский зал, Владимирский зал, Екатерининский зал, Александровский зал.

2. Салават Юлаев, Хлопуша, Иван Чика-Зарубин.

Ответ.

1) залы Крштинского дворца

2) вымышленные персонажи

Максимум за задание – 8 баллов.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. Князя Изяслав, Святослав, Рюрик, Всеволод.

9.2. 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

Ответ.

4 балла за каждый верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 2 балл за указание лишнего).

Максимум за задание – 8 баллов.

10. Расположите появление государственных наград в хронологической последовательности.

1) орден Святого Иоанна Иерусалимского

2) орден святой Екатерины

3) орден святого Георгия

4) орден святого Александра Невского

- 5) орден святого Андрея Первозванного
6) орден святого Владимира

Ответ: *514 И1*

По 1 б за каждый правильный ответ
Максимум за задание — 6 баллов.

11.



1. Какая война изображена на карте? Напишите имя полководца, осуществившего вторжение войск на территорию России, обозначенное на схеме стрелками.

50 Ответ: *Византизм Визант. III в.*

(5б)

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

50 Ответ: *Шкивки*

(5б)

3. Напишите цифру, которой обозначено место, где в период данного вторжения русская армия расположилась в укрепленном лагере, получив отдых и возможность пополнить материальную часть и живую силу.

50 Ответ: *3*

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

65

- 1) 4 августа сразу же после вручения ноты с объявлением войны начались боевые действия против России.
 - 2) Вторжение Великой армии в пределы Российской империи началось с переправы по наведённым мостам через пограничный Неман.
 - 3) План неприятеля разгромить расщедоточенные русские войска поодиночке был успешно осуществлен.
 - 4) Одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение. исход которого и та, и другая сторона сразу же объявили как свою победу и празднуют до сих пор, имея на то основания.
 - 5) Военные действия, обозначенные на схеме стрелками, продолжались около двух лет.
 - 6) В результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.
- Ответ: 146.
(по 2 б, итого – 6б)

12. Вам предстоит работать с выказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла выказывания: постановка содержашейся в выказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).

2. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).

3. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая

концепцию освобождения, таким образом подготовив германские условия крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружижская).

4. «Размах и успехи революционного движения 1905 г. скорее стали, нежели развитием либеральных, а не революционных сил России. Хотя внешнего сближения между либеральными интеллигентами и властью не произошло, опасность, выявившаяся в 1905 г., придала силу — даже в глазах твердокаменных сторонников самодержавия — либеральным иррационалам» (Г.М. Катков).

5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германии рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).
До 5 баллов по каждому критерию.

Максимум за задание — 30 баллов

Максимум за работу - 100 б