

828.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС

1. Выберите верные утверждения.

5 б

- 1) Фараоны в Древнем Египте считались сыновьями луны.
- 2) Понятие «царская дорога» относится к истории державы Ахеменидов.
- 3) Наставником и воспитателем Александра Македонского был философ Диоген.
- 4) На территории Причерноморья существовали норманнские колонии.
- 5) Последним императором Западной Римской империи был Ромул Августул.

Ответ: 2,3

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 5 баллов.

Максимум за задание – 10 баллов

2. Выберите верную последовательность периодов истории Древнего Рима.

0

- А) Римский полис – Римский морской союз – Римская республика – Римская империя
- Б) Царский Рим – Римская республика – Принципат – Доминат
- В) Римская империя – Римская республика – Царский Рим
- Г) Восточная Римская империя – Западная Римская империя – Римская Республика

Ответ: А (5 б)

3. Согласны ли Вы с приведенными ниже высказываниями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет».

- 1. В греческой мифологии богиня любви – Венера, а в римской мифологии – Афродита.
- 2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
- 3. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.
- 4. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отослал императорскую корону в Константинополь.
- 5. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э. н
- 6. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
- 7. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – мой вассал».
- 8. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

12 б

Ответ: 1)нет 2)нет 3)нет 4)нет 5)нет 6)да 7)да 8)да (16 б)

4. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями,

связанными с ними

Исторические деятели	События	Исторические деятели	События
1) Диоклетиан		А) возобновление гонений на христиан	
2) Константин I Великий		Б) первое применение проскрипций	
3) Юлиан Отступник		В) сражение при мысе Акий	
4) Октавиан Август		Г) введение системы тетрархии	
5) Марк Лициний Красс		Д) миланский эдикт	
6) Луций Корнелий Сулла		6) Луций Корнелий Сулла	

18 б

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	б	А	В	Е	В

Макс балл – 18 б

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 5-6 . только по выбранной Вами теме.

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



Перечень тем

- А) Древняя Греция В) Ассирийское государство Б) Древняя Палестина
Г) Древний Египет (5 б)

6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

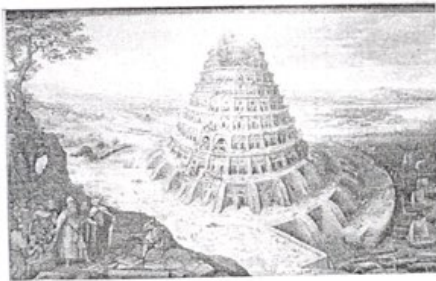
5 б

В Древней Греции были очень благоприятные условия для выращивания винограда, зерна, из него вино, занимались земледелием и рыболовством.

Макс б – 15 б

7. Перед вами изображения, связанные с историческими и мифологическими событиями различных государств Древнего мира. Определите, события из истории и культуры каких стран на них изображены, и соотнесите эти картины с названиями государств.

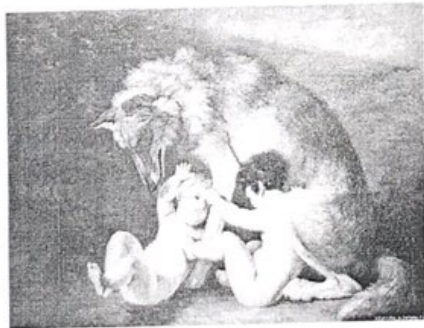
1



2



3.

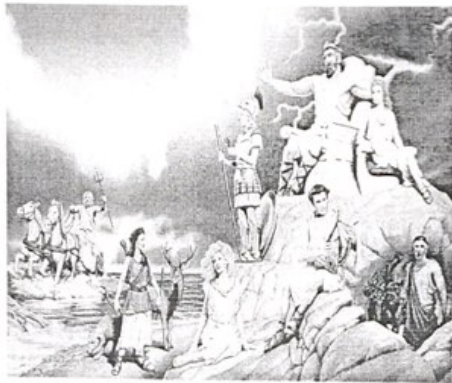


4



5

6



18 б

Ответ :

Древняя Греция	Древний Рим	Древний Вавилон
2,5	3,6	1,4

По три балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18 б

8. Выберите одну из картинок . Расскажите о том, что изображено (или кто изображен) на ней : если это событие максимально раскройте его, если выбрали личность расскажите все , что вы знаете о нем

9 б

После рождения Рима и Ромула бросили в корзину и отправили по течению реки. Их нашла и вскормила волчица, потом их нашёл один мужчина и решил вырастить. Когда они уже повзрослели, первый начал нравиться Ромулу, но т.к. нравиться хотел и Риму, он убил своего брата и начал нравиться страшной, в честь него страну так и назвали Римом.

Максимальный балл – 9 б

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А).

Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. зависимый
6. франки 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. Рабовладение

148

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
6	7	5	4	1	9	8	

Максимально – 14 б

Максимальный балл за работу – 100 б